

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 29 мая 2020 г. № 4-20

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 26.06.2020 г. № 59/1-О

Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
базовый уровень

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: руководитель
структурного подразделения Дягилева Л.А.

Мытищи
2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Активисты школьного музея» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности базового уровня. Программа разработана на основе программ А.И. Шкурко «Активисты школьного музея» - «Программы для системы дополнительного образования» - М: ФЦДЮТ и К, 2014 г.; «Активисты школьного музея» авторы: Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П., М: ФЦДЮТиК Мосгор СЮТур 2008 и в соответствии с Государственной программой

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)

Программа была дополнена и переработана в соответствии с основными документами об образовании :Закон РФ "Об образовании"273 -ФЗ от 29 .12.2012; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №1008 от 29.08.2013«Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», №293 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» СанПин 2.4.4.3172-14 и Методическими рекомендациями по проектированию и дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016 №3597/21

Актуальность программы: Жизнь общества сегодня ставит важные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств, привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа, активизация поисковой и исследовательской работ. Поисковая работа, в рамках создания музея, даёт возможность подросткам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти погибших героев.

Цель программы: дальнейшее развитие деятельности школьного музея, создание новых проектов, связанных с профилем музея.

Задачи:

- образовательные:

- расширить и закрепить знания по истории и теории музейного дела;
- закрепить знания в процессе практической деятельности;
- расширить и закрепить практические навыки поисковой и краеведческой работы;
- формировать навыки работы с новыми технологиями.

- развивающие:

- развить у учащихся самостоятельность в процессе поисковой и

исследовательской деятельности;

- сформировать у обучающихся умение работать в группе, культуру ведения диалога и беседы;

- **воспитательные:**

- повысить интерес к изучению истории о Великой Отечественной войне;

- воспитать любовь к Родине, уважительные отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;

- повысить престиж военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Отличительной чертой программы является формирование и дальнейшее развитие школьного музея, который будет создан с нулевого цикла. Поскольку предполагается создание музея военно-патриотической тематики, в Программу включена тема «Великая Отечественная война». Сбор экспонатов и формирование фонда музея, в основном будет проводится за счёт поисковой работы. Во время поисковых экспедиций учащиеся выполняют общее дело, которое заставляет стать требовательнее к себе, более ответственным. В них формируются качества человека, крайне необходимые для умения реализовать свои потребности путём целенаправленного и упорного труда.

Основные направления деятельности музея.

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, систематизация и хранения музейных предметов).

2. Поисковая, учебно-исследовательская деятельность.

3. Экскурсионно-просветительская деятельность. Создание постоянных и передвижных экспозиций.

Педагогическая целесообразность.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю своей Родины. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к боевому прошлому страны, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Основные принципы обучения.

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, схем, плакатов, проводится работа на местности.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.

Доступность -соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность- использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения- завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы.

Лекции, беседы, практическая самостоятельная работа; практическая групповая работа; экспедиции.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Методы.

Представленная в программе методика обучения является традиционной и вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично поисковый;
- исследовательский.

Режим занятий:

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение 2-х лет в объёме 360 часов. Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 13-17 лет.

Учащиеся 13 - 17 лет проявляют высокую социальную активность, выражающуюся не только в стремлении получить возможно больше разнообразной информации и знаний, но и желание участвовать в общественной жизни. Содержание занятий строится с учётом возраста учащихся, учитывая степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Основной учебной базой для проведения занятий кружка становится школьный музей, созданный самими учащимися. Во исполнение регионального компонента по обучению «Правилам дорожного движения», в Программе выделено 8 часов в отдельном разделе. Реализация этих часов осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком.

В результате работы по программе учащиеся должны знать:

- историю музейного дела;
- основы теории и организации музейного дела;
- основы теории экскурсионной работы;
- основы поисковой работы.

должны овладеть:

- навыками краеведческой и исследовательской работы;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками собирательской и поисковой работы;
- навыками экскурсионной работы.

Обязательно для базового уровня Программы:

- участие не менее 50% обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях;
- включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 10 % обучающихся.
- сохранность контингента обучающихся от 75% от поступивших на обучение на данный уровень.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Промежуточная аттестация проводится по завершению реализации первого года обучения по программе. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на соревнованиях и конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий. Промежуточная и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов (Приложение 1), разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 01.09.2015. Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

1 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
I	Укрепление материально-технической базы музея.	4	2	2
II	Основные направления деятельности музея			
1	Работа с музейным фондом	18	6	6
2	Собирательская (поисковая) работа	46	6	6
3	Экспозиционная работа	18	6	6
4	Работа с ветеранами	14	6	6
III	Культурно-массовая и воспитательная работа	24	8	8
IV	Подготовка музейной экскурсии			
1	Ключевые события Великой Отечественной войны	28	12	12
2	Цель экскурсии. Тема и содержание экскурсии	10	6	6
3	Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.	14	6	6
4	Экскурсионные методы и приёмы	8	4	4
5	Практическая отработка и проведение экскурсии.	12	4	4
V	Безопасность по пути следования к месту проведения занятий	8	2	2
VI	Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	12	4	4
		144	72	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК.

Занятия по Программе в учреждении проводятся в соответствии с Учебным планом-графиком с 1 сентября по 31 мая с учётом обязательных каникул с 1- 10 января.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

I. Укрепление материально-технической базы музея.

Теоретические занятия.

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями. Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами.

Практические занятия.

Планирование работы. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

II. Основные направления деятельности музея.

1. Работа с музейным фондом.

Теоретические занятия.

Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный, дуплетный фонды. Учётная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов. Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Практические занятия.

Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.

Обновление картотеки музейных предметов.

2. СобираТЕЛЬская (поисковая) работа.

Теоретические занятия.

История официального поискового движения России, этапы зарождения и становления, создание поисковых отрядов. Историческое значение поискового движения России. Всесоюзные Вахты Памяти. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Специальное снаряжение и материалы для обеспечения сохранности собранных экспонатов. Техника безопасности при ведении поисковых работ в полевых условиях. Порядок проведения полевых поисковых работ. Охрана памятников истории и культуры.

Практические занятия.

Разработка маршрутов полевых экспедиций. Оформление маршрутных и полевых документов, подготовка специального снаряжения и материалов для обеспечения сохранности собранных памятников. Выбор места проведения работ, опрос местного населения, проведение поисковой разведки, организация раскопок, сбор материала, проведение захоронения, поиск родственников, отчёт об экспедиции. Пополнение музейного фонда музейными предметами.

3. Экспозиционная работа.

Теоретические занятия.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.

Практические занятия.

Реставрация старых стендов и реставрационные работы с экспонатами. Разработка тематико-экспозиционного плана музея.

4. Работа с ветеранами.

Теоретические занятия.

Формы работы с ветеранами: шефская помощь; благотворительные акции; организация праздников; поисковая работа.

Практические занятия.

Встречи с ветеранами, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.

III. Культурно-массовая и воспитательная работа.

Теоретические занятия.

Современные формы культурно-массовой работы музея: экскурсии, лекции; праздники; тематические лекции. Клубные формы музейной работы. Виды массовых мероприятий

Технология организации массового мероприятия.

Практические занятия.

Проведение тематических праздников в соответствии со списком памятных дат Федерального закона РФ № 32 от 13.03.1995г. "О днях воинской славы России". Участие в патриотических акциях. Подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки.

IV. Подготовка музейной экскурсии.

1. Ключевые события Великой Отечественной войны.

Теоретические занятия.

Причины Великой Отечественной войны. Основные битвы Великой Отечественной войны:

Оборона Заполярья (29 июня 1941 — 1 ноября 1944);

Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944);

Битва за Москву (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942);

Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943);

Курская битва (5 июля — 23 августа 1943);

Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943);

Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943);

Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944);

Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944);

Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945);

Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944);

Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945);

Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945);

Берлинская операция (16 апреля — 8 мая 1945).

Итоги и значение Великой Отечественной войны.

Практические занятия.

Экскурсии в музеи военной тематики Подмосковья и Москвы.

2. Цель экскурсии. Тема и содержание экскурсии.

Теоретические занятия.

Экскурсия как форма популяризации исторического наследия музейными средствами. Концепция разработки экскурсии. Различие между темой и названием экскурсии. Учебно-познавательная ценность экскурсии.

Практические занятия.

Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы и названия экскурсии. Подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение.

3. Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.

Теоретические занятия.

Критерии оценки и принципы отбора экскурсионных объектов. Карточка экскурсионного объекта. Объем информации в связи с познавательной ценностью и известностью объекта.

Особенности расположения объекта.

Практические занятия.

Работа в библиотеках, музеях, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций школьного музея. Составление карточек экскурсионных объектов.

4. Экскурсионные методы и приёмы.

Теоретические занятия.

Приёмы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Экскурсионные методы и приёмы.

Практические занятия.

Составление текстов и маршрутов экскурсий.

5. Практическая отработка и проведение экскурсии.

Теоретические занятия.

Традиционные методы проведения экскурсий. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Организация взаимодействия экскурсовода и экскурсантов.

Практические занятия.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы.

V. Безопасность по пути следования к месту проведения занятий

Теоретические занятия.

Безопасность по пути следования к месту проведения занятий.

Правила дорожного движения: основные понятия и термины; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; места для обучения учебной езде; перевозка людей; дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов; дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Практические занятия.

Письменный опрос по вопросам «Правила дорожного движения»

VI. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.

Теоретические занятия.

Организация музейных экскурсий. военно-патриотической тематики. Тематический и тематико-экспозиционный план. Художественное решение экспозиции. Алгоритм изготовления текстов, аннотаций, элементов оформления. Приёмы монтирования различных экспонатов.

Практические занятия.

Разработка, подготовка и защита экскурсионных маршрутов, разработанных самостоятельно. Проведение экскурсий для учащихся с последующим обсуждением.

5. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ 2 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
I	Укрепление материально-технической базы музея.	8	4	4
II	Основные направления деятельности музея			
1	Работа с музейным фондом	24	6	18
2	Собирательская (поисковая) работа	54	6	48
3	Экспозиционная работа	20	6	14
4	Работа с ветеранами	10	6	4
5	Просветительская деятельность и исследовательская	12	6	6
6	Информационно-рекламная деятельность	12	8	4
III	Культурно-массовая и воспитательная работа	24	8	16
IV	Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.			
1	Великая Отечественная война.	28	12	16
2	Экскурсионная работа	16	8	8
V	Безопасность по пути следования к месту проведения занятий	8	2	6
		216	72	144

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК.

Занятия по Программе в учреждении проводятся в соответствии с Учебным планом-графиком с 15 сентября по 31 мая с учётом обязательных каникул с 1- 10 января.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

I. Укрепление материально-технической базы музея.

Теоретические занятия.

Особенности экскурсионной, поисковой и пропагандистско-просветительской деятельности школьных музеев. Анализ деятельности музея за истекший период. Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.

Практические занятия.

Планирование работы. Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея. Дальнейшее совершенствование, оформление музея, формирование фонда и обеспечение его сохранности.

II. Основные направления деятельности музея.

1. Работа с музейным фондом.

Теоретические занятия.

Современная организация музейных фондов. Компьютеризация музейных фондов. Научно-вспомогательные материалы в музейных фондах. Воспроизведения музейных предметов. Требования к хранению музейных фондов. Режим хранения. Температурно-влажностный режим. Световой режим. Биологический режим. Защита музейных фондов в экстремальных ситуациях. Система хранения музейных фондов: раздельная и комплексная.

Практические занятия.

Организация работы по дополнению экспозиций музея. Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение. Создание электронной базы учетно-хранительской документации.

2. СобираТЕЛЬская (поисковая) работа.

Теоретические занятия.

Патриотическое воспитание средствами поискового движения. В чём заключается смысл поисковой деятельности. Как поисковая деятельность может изменить правду о войне. О чём говорят находки поисковиков. Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Методика поиска. Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов.

Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа. Классификация захоронений: плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные. Правила эксгумации: основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

Работа с медальонами. Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы.

Практические занятия.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Разработка маршрутов полевых экспедиций. Оформление маршрутных и полевых документов, подготовка специального снаряжения и материалов для обеспечения сохранности собранных памятников. Выбор места проведения работ, опрос местного населения, проведение поисковой разведки, организация раскопок, сбор материала, проведение захоронения, поиск родственников, отчёт об экспедиции. Пополнение музейного фонда музейными предметами.

3. Экспозиционная работа.

Теоретические занятия.

Современные методы создания экспозиции: инсталляция; виртуальная экспозиция.

Виды экспозиционного оборудования. Научное проектирование экспозиции.

Художественное проектирование экспозиции. Техническое и рабочее) проектирование экспозиции. Проектирование музейных экспозиций с помощью компьютерных программ. Роль фотографии в музейной экспозиции.

Практические занятия.

Продолжение реставрационной работы с экспонатами по необходимости.

Разработка новых экспозиций. Создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции.

4. Работа с ветеранами.

Теоретические занятия.

Что такое система ценностей и как она формируется? О чём вспоминают ветераны, а о чём нет? Почему правда о Великой Отечественной войне не у всех одинаковая.

Социальные проекты по оказанию помощи ветеранам. Цель проектов, этапы разработки и реализации.

Практические занятия.

Продолжение совместной работы с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы, по подготовке и проведению различных образовательных форм на базе музея. Интервью, концерты, поздравления с праздниками; проведение акций, анкетирования и т.д.; Разработка и реализация социальных проектов помощи ветеранам.

5. Просветительская деятельность и исследовательская.

Теоретические занятия.

Направления научно-исследовательской и просветительской деятельности музея. Основные формы деятельности. Поисково-исследовательская деятельность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Этапы исследовательской деятельности. Формы и методы исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательских работ.

Практические занятия.

Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по Музею. Проведение экскурсий по музею как самостоятельную образовательной формы деятельности обучающихся в музее и как компонент других образовательных форм (уроков, кл. часов и др.). Подготовка к научно-исследовательской деятельности. Работа над созданием сайта музея. Размещение на сайте музея краеведческих, исследовательских работ, обучающихся. Создание серии мультимедийных презентаций. Разработка виртуальных экскурсий. Разработка долгосрочных и краткосрочных образовательных программ и проектов для учащихся школ. Содействие учителям в использовании материалов в учебном процессе, внеклассной и внешкольной работе.

6. Информационно-рекламная деятельность.

Теоретические занятия.

Основные средства музейной рекламы.

Информационные технологии в работе школьного музея. Перечень предполагаемой информации для опубликования в периодической печати и других информационных источниках о проводимых в музее мероприятиях и др.

Практические занятия.

Продвижение имиджа музея в информационном образовательном пространстве через ресурсы Интернет, СМИ (газеты, журналы, телевидение.)

III. Культурно-массовая и воспитательная работа.

Теоретические занятия.

Культурно-массовая деятельность военных музеев. Место и роль военных музеев и комнат воинской славы в патриотическом воспитании. Организация массовой работы школьного музея. Формы массовой работы школьного музея.

Практические занятия.

Проведение тематических праздников и других мероприятий в соответствии со списком памятных дат Федерального закона РФ № 32 от 13.03.1995г. "О днях воинской славы России". Участие в патриотических акциях. Подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки. Проведение временных передвижных выставок, посвящённых юбилейным и памятным датам.

IV. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.

1. Великая Отечественная война.

Теоретические занятия.

Наиболее значимые эпизоды Великой Отечественной войны. Вооружение Красной Армии в 1940-42 гг. Быт советского солдата. Военные операции, которые проходили в годы войны в местах работы поискового отряда. Герои Великой Отечественной войны. Военные награды.

Практические занятия.

Экскурсии в музеи военной тематики Подмосковья и Москвы.

2. Экскурсионная работа.

Теоретические занятия.

Взаимодействие методов на экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мыслительной реконструкции. Метод рассказа и его основные приёмы. Требования к языку экскурсовода. Приём цитирования. Метод беседы, его варианты и условия использования. Использование «портфеля» экскурсовода.

Практические занятия.

Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея. Отработка методики показа и анализа группы экспонатов (объектов), использование приёмов демонстрации, сравнение экспонатов, цитирование; составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Работа по овладению содержанием и методикой поведения экскурсии. Индивидуальная или групповая отработка маршрута, содержания, методов и приёмов проведения каждой экскурсии; составление текстов экскурсии; прослушивание и обсуждение всех подготовленных экскурсий, проведение экскурсии (для каждого - по одному объекту или эпизоду).

V. Безопасность по пути следования к месту проведения занятий.

Теоретические занятия.

Безопасность по пути следования к месту проведения занятий.

Правила дорожного движения: основные понятия и термины; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; места для обучения учебной езде; перевозка людей; дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов; дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Практические занятия.

Письменный опрос по вопросам «Правила дорожного движения»

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов.

Вид занятий	Техническое оснащение, дидактический и методический материал
Теоретические занятия	Стол и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки. аптечка.
Практические занятия	помещение для хранения фондов; стеллажи, стенды, витрины, фотоаппарат, мультимедийный проектор и экран, компьютер.

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы организации деятельности обучающихся	Методы	Методическое обеспечение
------------------------------------	---	---------------	---------------------------------

Работа с музейным фондом	беседа	словесно-иллюстративный наглядный	Российская музейная энциклопедия http://www.museum.ru Фондовая работа в музее Об учёте и хранении фондов музеев образовательных учреждений; Новичкова Н.И.; методические рекомендации; http://pandia.ru/ Фонды школьного музея (методические материалы) Metod-kopilka.ru http://www.metod-kopilka.ru Музейное дело в России. Курс лекций. http://helpiks.org
Экспозиционная работа	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Экспозиционная деятельность; Российская музейная энциклопедия http://www.museum.ru/ Экспозиция - это что такое? музейная экспозиция http://www.syl.ru/ Методические рекомендации по разработке научного проекта экспозиций. http://pandia.ru

СобираТЕЛЬская (поисковая) работа	лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно- иллюстративный наглядный репродуктивный частично- поисковый	Методическое пособие в помощь организаторам школьных музеев, методистам; http://litcey.ru/ Поисково-исследовательская работа в школьном музее (методические рекомендации); http://pandia.ru/ "Методические рекомендации по поисковой работе" http://smolklad.ru Проведение поисковых и экспертных работ воинских захоронений защитников отечества и иностранных военнослужащих (методические рекомендации) Ассоциация международного военно-мемориального сотрудничества "Военные мемориалы" http://www.festung.kamerad.ru Методические материалы по поисковой деятельности Курс молодого поисковика Порядок организации поисковой работы Рекомендации по поиску "Теория и практика поисковых работ" С.С. Котилевский Методика подготовки поисковиков. Поисковое движение России. http://www.rf-poisk.ru
Работа с ветеранами	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно- иллюстративный наглядный репродуктивный частично- поисковый	Методические рекомендации, сценарии воспитательных мероприятий по работе с детскими организациями (движениями, объединениями) и органами ученического самоуправления. https://zhurnalpedagog.ru

Культурно-массовая и воспитательная работа	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Культурно-воспитательная работа с детьми и подростками; методические указания; В.К. Крючек; Федеральный образовательный портал. http://window.edu.ru Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий https://multiurok.ru Рекомендации по оформлению сценария массового мероприятия. https://infourok.ru
Подготовка музейной экскурсии	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Методические рекомендации начинающему экскурсоводу; http://sikachi.iprk.ru Методика проведения экскурсий Музейная экскурсия – (учёба начинающих экскурсоводов); https://infourok.ru Методические рекомендации по созданию интерактивной экскурсии в школьном музее; Иванова Ю.А.; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; http://festival.1september.ru
Просветительская и исследовательская деятельность	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях http://edu.shd.ru Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений https://docviewer.yandex.ru Нормативно - методические документы музея образовательного учреждения https://museum74.blogspot.ru/

Информационно-рекламная деятельность	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Особенности составления информационно-рекламных и рекламных писем. http://www.ekonomika-st.ru Методические рекомендации «PR – компания для молодёжи – секреты успеха» https://docviewer.yandex.ru/
Ключевые события Великой Отечественной войны.	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Важнейшие события Великой Отечественной войны http://svatovo.ws Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа http://uclg.ru Основные события войны. Электронная энциклопедия. Сайт Минобороны РФ http://encyclopedia.mil.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России. Официальный сайт. http://www.shpl.ru/
Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	Лекция Практическая работа под руководством педагога.	словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный частично-поисковый	Методика и техника проведения экскурсий; http://sajaxat.mi.ru/ Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Технология подготовки новой экскурсии; электронная книга. Туристическая библиотека; http://tourlib.net/

10. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.

Для ПДО:

1. Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. N 4292-1
2. Закон РФ от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
3. Закон РФ от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов"
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле"

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
7. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16
9. В помощь активистам музея образовательной организации/ авт.-сост. А. П. Анчиков. – ООО «Педагогические технологии –НН», 2014
10. В. П. Ососков, В. Т. Ковтун. «Основы ветеранской работы». Учебно-методическое пособие. Москва, «Эко-Пресс», 2013.
11. «Поисковое движение России», Сборник нормативных актов и документов по поисковой работе. Составитель Н.И. Некрасова; отв. за выпуск О.С. Кныш. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014.
12. Портал Архивы России. <http://www.rusarchives.ru/>
13. Российская газета. Поиск информации об участниках ВОВ в интернете. Ссылки для поиска людей в Интернете. <https://rg.ru>
14. Российская государственная библиотека. <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Солдат. Справочники. <http://www.soldat.ru/spravka/>
16. Фотоархив ВОВ 1941-1945 <http://soldat1941.narod.ru/>

Для учащихся и родителей:

1. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://elibrary.rsl.ru/>
3. «Арсенал» <http://www.ipclub.ru/arsenal/>

Приложение 1.

Контрольно-измерительные материалы.

Проводится в форме письменного или устного опроса.

Ответы оцениваются по следующим критериям:

Нет ответа— неудовлетворительно (0)

Ответ неполный, содержит ошибки и неточности- удовлетворительно (1)

Полный и правильный ответ на поставленный вопрос с незначительными ошибками - хорошо (2)

Полный содержательный ответ на поставленный вопрос, отсутствие ошибок, неточностей- отлично (3)

Основные направления деятельности музея.

1. Назовите виды музейной деятельности.
2. По профилю музеи могут быть...?
3. Что такое «музейная коллекция»?
4. Дайте определение понятия «музей».
5. Чем отличается музейная экспозиция от выставки?

Работа с музейным фондом

1. Назовите основные режимы хранения музейных предметов.
2. Что входит в состав основного фонда музея?
3. Что такое вспомогательный фонд?
4. Назовите основные документы, связанные с учётом фондов.
5. Как называется процесс с целью предотвращения или замедления разрушения экспонатов?

Собирательская (поисковая) работа

1. Перечислите общие меры безопасности при проведении полевых поисковых работ.
2. Назовите основные законодательные документы, регламентирующие поисковую деятельность.
3. Перечислите основные виды взрывоопасных предметов и степень их опасности.
4. Перечислите основной поисковый инструмент.
5. Как классифицируются захоронения?

Экспозиционная работа

1. Назовите принципы построения музейной экспозиции.
2. Что входит в понятие «экспозиционный материал»?

3. С чего начинается разработка экспозиции?
4. Что такое воспроизведение музейных предметов?
5. Классификация выставок.

Работа с ветеранами

1. Что такое «Книга памяти» и что в неё записывают?
2. С какой целью разрабатываются социальные проекты работы с ветеранами?
3. Назовите методы сбора первичной информации.
4. Назовите формы работы с ветеранами.
5. Перечислите основные правила при работе с пожилыми людьми и ветеранами.

Культурно-массовая и воспитательная работа

1. Что такое массовые мероприятия.
2. Назовите виды массовых мероприятий.
3. С какой целью проводятся массовые мероприятия?
4. Назовите основные этапы подготовки и проведения массового мероприятия.
5. Приведите примеры массовых мероприятий.

Подготовка музейной экскурсии

1. Назовите этапы подготовки экскурсии.
2. Назовите основные требования к информационным источникам.
3. Назовите виды источников информации.

Цель экскурсии. Тема и содержание экскурсии

1. С какими целями могут проводиться экскурсии?
2. Что такое обзорная экскурсия?
3. Что такое тематическая экскурсия?

Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.

1. Что такое «экскурсионные объекты»?
2. Что может являться объектами экскурсии?
3. Что такое вещественные экспонаты?
4. По каким критериям отбираются экспонаты для показа?

Экскурсионные методы и приёмы

1. Что такое «интерактивная экскурсия»?
2. Назовите приёмы ведения экскурсии.
3. Перечислите общие требования к экскурсоводу.

Просветительская деятельность и исследовательская

1. Назовите структуру исследовательской работы.
2. Перечислите функции музеев.
3. Назовите виды исследовательской деятельности.
4. Опишите методику исследовательской работы.
5. Назовите основные направления исследовательской деятельности музеев.

Информационно-рекламная деятельность

1. Назовите средства для разработки и производства рекламного продукта.
2. Зачем музею нужна реклама?
3. Назовите виды информационных -рекламных продуктов.

Ключевые события Великой Отечественной войны

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. 1 балл за каждый правильный ответ.

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 15 ноября 1937
- б) 27 августа 1940
- в) 23 августа 1939

2. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 году, касался:

- а) создания военного союза
- б) разделения сфер влияния в Европе
- в) совместного производства военной техники

3. Какая военная структура была создана 30 июня 1941 г. для того, чтобы поставить страну на «военные рельсы»?

- а) Ставка Верховного главнокомандования
- б) Государственный Комитет Обороны
- в) Ставка Главного командования

4. Найдите неверную среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию

- б) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
- в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте

5. Смоленское сражение состоялось:

- а) 30 сентября - 4 декабря 1941 г.
- б) 10 июля - 10 сентября 1941 г.
- в) 22 июня - 20 июля 1941 г.

6. Первая волна наступления немецких войск на Москву.

- а) 30 сентября – октябрь 1941 г.
- б) 15 октября 1941 г.
- в) 30 сентября – 15 ноября 1941 г.

7. Укажите вариант ответа, в котором события расположены в верной хронологической последовательности:

а) контрнаступление советских войск под Ельней; б) Смоленское сражение; в) оборона Брестской крепости; г) оборона Москвы; д) начало блокады Ленинграда; е) контрнаступление советских войск под Москвой.

- а) б-д-в-а-е-г
- б) в-б-а-д-г-е
- в) в-д-а-е-г-б

12. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- а) "Декларация объединённых наций"
- б) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
- в) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"

9. В сталинском приказе №227 говорилось:

- а) об обороне крупных городов
- б) о запрете самовольного отступления
- в) о наступлении советских войск на основных направлениях

10. Какое из перечисленных сражений положило начало коренному перелому в Великой Отечественной войне?

- а) Курская битва
- б) контрнаступление Советской Армии под Сталинградом
- в) контрнаступление советских войск под Москвой

11. Какие ордена были учреждены Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 г.?

- а) ордена Суворова (I, II, III степени), орден Александра Невского, ордена Кутузова I, II степени.
- б) орден Победы, орден Александра Невского, орден Суворова (I, II, III степени).
- в) орден Александра Невского, орден Победы, орден Кутузова (I, II степени).

12. В итоге Сталинградской битвы:

- а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
- б) советские войска отступили за Волгу
- в) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда

13. Летом 1943 года состоялась:

- а) битва за Крым
- б) операция "Багратион"
- в) Курская битва

14. Даты Тегеранской конференции глав правительств СССР, Великобритании и США.

- а) 8 ноября - 15 ноября 1943 г.
- б) 15 октября – 1 декабря 1943 г.
- в) 28 ноября – 1 декабря 1943 г.

15. Второй фронт был открыт:

- а) в июне 1944
- б) в декабре 1944
- в) в ноябре 1944

16. Операцией "Багратион" руководили

- а) Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, А.И.Еременко
- б) И.Х.Баграмян, И.Д.Черняховский, К.К. Рокоссовский, Г.Ф.Захаров
- в) К.А.Мерецков, Л.А.Говоров

17. Коллаборационизм это:

- а) сотрудничество местного населения с оккупационными властями
- б) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам
- в) массовый уход местного населения с захваченных территорий

18. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был:

- а) Г.К.Жуков
- б) П.К.Пономаренко
- в) А.Н.Косыгин

19. Какие территории были освобождены советскими войсками в августе 1944 г.?

- а) Прибалтика и Карелия
- б) Молдавия и Карелия
- в) Закарпатская Украина и Заполярье

20. Битва за Берлин проходила:

- а) 2 апреля - 9 мая 1945
- б) 16 апреля - второе мая 1945
- в) 3 - 25 апреля 1945

Задание 2. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. 22 июня 1941 г. в 12 часов граждане СССР услышали заявление советского правительства о нападении фашистской Германии, которое передавалось по радио: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». Кто сказал эти слова?

2. Под каким лозунгом проводились мероприятия по организации отпора врагу?
3. В каких регионах страны строились предприятия дублёры?
4. Как назывался первый этап операции советских партизан по разрушению железнодорожных коммуникаций?
5. В честь какого события 5 августа 1943 года в Москве был произведён первый артиллерийский салют в годы Великой Отечественной войны?
6. Назовите имя героя Великой отечественной войны, который ушел на боевое задание в звании капитана, а вернулся генералом?
7. Единственный в мире летчик, в одном бою сбивший 9 вражеских самолетов в сражении на Курской дуге?
8. Что советское руководство понимало под вторым фронтом?
9. Назовите фамилию советского писателя, написавшего роман «Молодая гвардия»?
10. Как называется поэма Маргариты Алигер, которая посвящена Зое Космодемьянской?
11. Назовите фамилию Советского писателя, который написал роман «Они сражались за Родину»?
12. Кто из советских лётчиков в годы Великой Отечественной войны стал трижды Героем Советского Союза?

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ

Задание 1. Внесите варианты ответов.

- 1) в
- 2) б
- 3) б
- 4) в
- 5) б
- 6) а
- 7) б
- 8) а
- 9) б

- 10) а
- 11) а
- 12) а
- 13) б
- 14) в
- 15) а
- 16) б
- 17) а
- 18) б
- 19) б
- 20) б

Задание 2. Внесите ответы.

№ вопроса

Вариант ответа

1

Левитан

2

«Всё для фронта, всё для победы!»

3

Урал, Поволжье, Сибирь, Средняя Азия

4

«Рельсовая война»

5

В честь освобождения Советской Армией городов Орла и Белгорода

6

Наумов Михаил Иванович. Один из руководителей партизанского движения на Украине

7

Александр Константинович Горовец

8

Высадка союзников: США и Англии в Северной Франции в июне 1944 г.

9

А.Фадеев

10

«Зоя»

11

М.Шолохов

12

А.И.Покрышкин, И.Н.Кожедуб

Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.

Итоговым заданием может быть разработка виртуальной экскурсии по

экспозиции созданного музея.

Безопасность по пути следования к месту проведения занятий

1. Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
2. Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
3. Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
4. Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
5. Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».



6. На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
7. При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
8. На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
9. Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.

10. Как называется этот знак? Ответ: Это знак «Дети».



11. Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик — указатель поворота.
12. Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? Ответ: На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололёд мешают движению машин.
13. Какие вы знаете специальные автомобили? Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.
14. Есть ли у велосипедиста путь торможения? Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.
15. Как вы понимаете выражение «час пик»? Ответ: Это время наибольшего движения.