

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 29 мая 2020 г. № 4-20

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 26.06.2020 г. № 59/1-О

Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Английский язык для путешественников»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Шидловская В.А., педагог
дополнительного образования**

Мытищи

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников» является программой стартового уровня **социально-педагогической направленности**.

Программа была дополнена и переработана в соответствии с основными документами об образовании

Закон РФ "Об образовании" 273 -ФЗ от 29.12.2012;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» СанПин 2.4.4.3172-14;

«Методические рекомендации по проектированию и дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» от 24.03.2016 №3597/21.

«Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» утверждённого приказом по МБУДО ДЮЦ «Турист» от 14.06.2019 № 56-О.

Английский язык относится к группе германских языков и является самым распространенным из них. К началу XXI века, по оценкам специалистов, число жителей нашей планеты, говорящих на английском языке, превысило 1,2 млрд человек. Английский язык является официальным в 54 странах — Великобритании, США (официальный язык тридцати одного штата), Австралии, один из официальных языков Ирландии (наряду с ирландским), Канады (наряду с французским) и Мальты (вместе с мальтийским), Новой Зеландии (наряду с маори и жестовым). Используется в качестве официального в некоторых государствах Азии (Индия, Пакистан и других) и Африки (в основном это бывшие колонии Британской империи, входящие в Содружество наций), при этом большинство населения этих стран является носителями других языков.

Английский язык является основным языком для туризма, поэтому знать его необходимо. Приумножение знаний о странах изучаемого языка также необходимо, чтобы в туристических поездках всегда можно было сориентироваться и объясниться с жителем той или иной страны.

Цель программы - повысить уровень знаний об англоговорящих странах, научить обучающихся объясняться в туристических поездках на основе организации проектной деятельности.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- расширение и обобщение знания детей о странах изучаемого языка
- пополнение словарного запаса, который будет полезен в туристических поездках в англоговорящие страны
- расширение знаний по географии;
- формирование знаний, умений и навыков общения с людьми других культур

Развивающие:

- развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предложения
- развитие личного опыта по взаимодействию с англоговорящими людьми;

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с жителями стран изучаемого языка;
- формирование интереса к окружающему миру и путешествиям в страны, где говорят не на родном языке;

Актуальность: Программа направлена на формирование культуры поведения, практических навыков общения в чужой стране, знакомство с достопримечательностями англоговорящих стран. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям образования детей: развитие культуры их поведения, общения, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Педагогическая целесообразность: акцентирование внимания учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения.

Отличительная особенность: данная программа позволяет конкретизировать цель обучения английскому языку. В существующих учебниках английского языка для средних образовательных школ аспекту «Туризм» уделяется недостаточное внимание. Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития коммуникативных, туристических понятий.

Новизна программы состоит в том, что изучение иностранного языка в данном ключе непосредственно связано с туризмом, формирует новые виды познавательной и практической деятельности, что предполагает не только изучение языка, но и использование целого комплекса средств, приёмов и методов, обеспечивающих формирование более чёткого и ясного восприятия предлагаемых знаний.

Межпредметные связи.

Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «Иностранные языки», «География», «Обществознание», «История» и создает возможность для их практического применения.

Учащиеся получают необходимые знания по культуре межличностных отношений.

Основные принципы обучения, предусмотренные Программой.

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией реальных ситуаций в диалоге с другими учениками, показом образовательных фильмов, плакатов, аудиозаписей.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.

Доступность – соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность- использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения - завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Практические занятия могут проводиться в форме практических самостоятельных работ и практическая групповых работ:

- составление диалогов в предложенной ситуации;
- автоматизация умений и навыков говорения;
- изучение новых слов, фаз и речевых конструкций туристического английского;
- выполнения практических заданий дома и на занятии;
- конкурсов и других массовых мероприятий.

Методы.

Представленная в программе методика обучения является традиционной и вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего

учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- исследовательский.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Большое значение для работы педагога имеет знание и учёт возрастных способностей детей, подростков, старшекласников. Программа рассчитана на учащихся 12-16 лет.

В программе курса предоставлены ситуации общения и темы, которые связаны с туризмом и выездом за границу. В каждой ситуации даётся тематически сгруппированный список слов и речевые образцы, посредством которых осуществляется общение в данной тематике. Это вызывает у подростков большой интерес к расширению знаний английского языка.

Состав объединения.

Рекомендуемый состав объединения – 12 учащихся. При наборе учащихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся по будним дням 4 часа еженедельно.

На занятиях по этим темам обязательно изучаются экстренные ситуации речевого общения и поведения за границей.

Календарный учебный график реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2020-2021 год.

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2021 года
- 2019–2020 учебный год в МБУДО «ДЮЦ «Турист» делится на два полугодия:
- 1-ое полугодие – с 01.09.2020 по 31.12.2020
- 2-ое полугодие – с 09.01.2021 по 31.05.2021
- Зимние каникулы – с 01.01.2021 по 08.01.2021

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2020-31.12.2020	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2021-31.05.2021	20		Май**

Ожидаемые результаты работы по программе

В результате работы по программе «Английский язык для путешественников» учащиеся должны знать:

- как научиться ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях во время выезда и пребывания в туристической поездке за границей;
- как выбрать маршрут следования и запросить необходимую информацию;
- правила оформления документов для выезда за рубеж;
- что означают указатели, простые надписи, вывески, знаки;
- как приветствуют, прощаются, должны понимать простые вопросы, высказывания и инструкции;
- как вступить в диалог или дать развёрнутое монологическое высказывание

Должны овладеть:

- навыками речевого этикета;
- новыми фразами и речевыми конструкциями, которые пригодятся в поездках;
- Способны решать следующие жизненно- практические задачи:
- развивать в себе духовные и физические качества;
- научиться работать с различными источниками информации;
- применять на практике, полученные знания и умения.

Характеристика ожидаемых результатов реализации программы

Личностные результаты:

- актуализация личностного смысла к изучению английского языка;
- осознание значимости и ценности изучения английского языка;
- осуществление самооценки и взаимооценки образовательной деятельности в рамках реализации программы;
- владение правилами поведения за границей.

Метапредметные результаты:

- овладение учащимися способами поведения в различных жизненных ситуациях, сопряженных с использованием языковых умений (в рамках предложенной тематики);
- совершенствование у учащихся навыков поиска, переработки, анализа информации, на основе использования различных источников (Интернет, газетные, журнальные статьи, рекламные объявления и др.), критического отношения к источнику и умения отбирать наиболее важные факты для решения речевой задачи;
- совершенствование навыков владения учащимися цифровыми образовательными ресурсами.

Предметные результаты:

- совершенствование у учащихся коммуникативных навыков.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий. Текущая и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 1.09.2015 г.

Критерии оценки уровня усвоения знания обучающимися (в соответствии с Положением)

0- не зачтено

1- удовлетворительно

2- хорошо

3- отлично

Н- не аттестован по уважительной причине

Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	С Днём Рождения!	11	5	6	
1.1	Страны изучаемого языка и родная страна	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.2	Географическое положение и столицы англоязычных стран	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.3	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.4	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.5	Знакомство. Как представиться на английском языке	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.6	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.7	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	8	4	4	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
1.8	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
2	Могу ли я тебе помочь?	22	11	11	
2.1	Стороны света	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.2	Основы переписки	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.3	Написание почтового адреса	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.4	Переписка с зарубежными сверстниками	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.5	Описание любимых занятий	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.6	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос,

					самостоятельная работа, тестирование
3	Кто это?	28	14	14	
3.1	Семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.2	Уклад жизни семей в Англии и в России	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.3	Описание людей.	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.4	Описание характера	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.5	Описание внешности	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.6	Моя семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.7	Праздники в России и в Англии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.8	Приглашение друзей на праздник	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.9	Праздник с семьёй и друзьями	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.10	Поздравление с днём рождения	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.11	Поздравление друзей и родственников	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.12	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
4	А вот и мы!	36	18	18	Конкурсы, защита проектов и исследовательских работ
4.1	Мой дом	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.2	Названия магазинов	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.3	Предметы мебели	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.4	Что есть у тебя дома? Предлоги места	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.5	Названия комнат в доме/квартире	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.6	Письмо иностранному другу	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.7	Приглашение к себе домой	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.8	Я могу/я умею	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.9	Магазины в Англии и в России, национальные компании	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.10	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная

					работа, тестирование
5	Мне нравится!	36	18	1/8	
5.1	Мои симпатии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.2	Мои антипатии	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.3	Различные виды проведения досуга	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.4	Мои хобби	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.5	Музыкальные стили и направления	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.6	Известные музыканты Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.9	Жанры кинематографа	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.10	Известные актёры и актрисы Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.11	Культовые фильмы Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.12	А что любишь ты?	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.13	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
ИТОГО:		144	72	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. «С Днём Рождения!» (22 часа)

Теория: Знакомство с людьми (лексика). Названия стран, национальностей. Имена жителей англоязычных стран. Названия видов спорта. Названия месяцев и дней недели.

Практика: Составление диалогов, просценирование ситуаций знакомства, составление карты страны с названиями городов, беседа о странах и национальностях, составление своего личного расписания дня/недели.

Тема 2. «Могу ли я тебе помочь?» (22 часа)

Теория: Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Названия сторон света. Написание адреса, переписка с иностранными друзьями.

Практика: Составление диалогов/рассказов о школьной жизни с использованием тематической лексики. Рассказ о своём доме, составление описания своей комнаты, своей квартиры. Практика общения с другом по переписке, написание писем.

Тема 3. «Кто это?» (28 часов)

Теория: Семья, взаимоотношение в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения.

Практика: Составление диалогов и рассказов о своей семье. Творческая работа: портреты членов семьи с их описанием. Описание праздников в русских и английских семьях. Составление диалогов и рассказов о том, как проходят семейные праздники. Написание поздравительной открытки. Написание поздравления с праздником.

Тема 4 «А вот и мы!» (36 часов)

Теория: Жильё. Магазины. Названия предметов мебели. Названия комнат. Названия магазинов. Рассказ о своём доме, описание комнаты.

Практика: Составление карты города с названиями улиц и магазинов. Составление рассказа/диалога о своём доме с названием и расположением предметов мебели. Составление плана своей квартиры мечты. Составление диалогов «Поход по магазинам».

Тема 5 «Мне нравится!» (36 часов)

Теория: Выражение симпатии и антипатии. Рассказ о своих хобби. Рассказ о музыкальных предпочтениях. Названия музыкальных направлений. Предпочтение в сфере кино. Обсуждение развлечений в свободное время.

Практика: Составление рассказа/диалога-расспроса о хобби. Составление рассказа о своих музыкальных предпочтениях. Презентации о музыкальных направлениях, известных английских и русских музыкальных группах и исполнителях. Составление диалога о своих предпочтениях в кино. Составление рассказов о способах проведения свободного времени.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов.

Вид занятий	Техническое оснащение, дидактический и методический материал
	С Днём Рождения!
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Могу ли я тебе помочь?»
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Кто это?»

Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«А вот и мы!»
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Мне нравится!»
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение.
С Днём Рождения!	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы

«Могу ли я тебе помочь?»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы
«Кто это?»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы

«А вот и мы!»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы
«Мне нравится!»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Главная цель курса - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Программа «Английский для туризма» построена на принципах развивающего

обучения и направлена на развитие личности ребёнка:

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности говорении, аудировании, чтении и письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам коммуникации, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение иностранных языков. Научить школьников проявлять инициативу, творчество и предприимчивость, создавая игровые ситуации, в которых дети могут проявить свои навыки, помогает метод проектов. Методика работы с обучающимися разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети экспериментируют, рисуют, играют. Работу надо вести регулярно, давая детям небольшие по объёму задания, пусть несложные. Проект – только малая часть системы и должен сочетаться с другими её элементами. Формы и методы работы педагог выбирает в зависимости от возрастных, психолого-физиологических и творческих особенностей учащихся. Чем старше дети, тем меньше руководящая роль педагога, тем больше объем заданий, которые становятся более разнообразными.

Спецификой данного проекта является его комплексный характер, практическая направленность, включение ребёнка в вымышленные ситуации, в которые он может попасть в реальной жизни.

Самое главное в проекте – это выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, сопоставление фактов.

Вся эта поэтапная деятельность и формирует культуру умственного труда учащихся, приучая их самостоятельно добывать знания. Всему этому необходимо обучать детей, и желательно, не в ходе подготовки конкретного проекта, а заранее в ходе обучения предмету.

Знания, полученные детьми в ходе реализации проекта, помогают провести собственные исследования, обобщить материал; способствуют формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Collin P.H. *Dictionary of Hotels, Tourism and Catering Management*. – Peter Collin Publishing.
2. Duckworth M. *Tourism and Catering*. – Oxford University Press.
3. Eastwood J. *English for Travel*. – Oxford University Press.
4. Hall E.J. *The Language of Tourism in English*. – Prentice-Hall.
5. Hall E.J. *The Language of Air Travel in English: Ground Services*. – Regents Publishing Company.
6. Hall E.J. *The Language of Hotels in English*. – Prentice-Hall.
7. Harding K., Henderson P. *High Season: English for Hotel and Tourist Industry*. – Oxford University Press.
8. Harding K. *Going International: English for Tourism*. - Oxford University Press.
9. Rovell R., Scott T. *Highly Recommended English for the Hotel and Catering Industry*. – Oxford University Press.
10. Scott T., Buckingham A. *At Your Service: English for Travel and Tourist Industry*. - Oxford University Press.
11. Viney P. *Basic Survival*. – Macmillan Heinemann.
12. Wood N. *Going Places*. – Macmillan Heinemann.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

_____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДЮЦ «Турист»

_____ Е.И. Шалимова
31 августа 2020 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для туризма»
(стартовый уровень)

год обучения: 1 группа: 1; 2; 3

педагог дополнительного образования Шидловская В.А.

тема занятий	Теория	практика	всего	форма занятий	форма контроля	дата и время проведения	место проведения
сентябрь							
Страны изучаемого языка и родная страна	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Географическое положение и столицы англоязычных стран	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Английские имена и известные личности.	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25

Знакомство с их творчеством							Каб.42
Знакомство. Как представиться на английском языке	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
всего	8	8	16				
Октябрь							
Достопримечательности Англии	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Достопримечательности Англии	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Итоговые мероприятия	1	1	2	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Стороны света	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Стороны света	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Основы переписки	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Написание почтового адреса	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
всего	9	9	18				
Ноябрь							
Переписка с зарубежными сверстниками	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Переписка с зарубежными сверстниками	1	1	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.42

Описание любимых занятий	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Описание любимых занятий	1	1	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Итоговые мероприятия	1	1	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Семья	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Уклад жизни семей в Англии и в России	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Описание людей.	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Описание людей	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Всего	9	9	18				
Декабрь							
Описание характера	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Описание внешности	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Моя семья	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Праздники в России и в Англии	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Праздники в России и в Англии	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Приглашение друзей на праздник	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Праздник с семьёй и друзьями	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Поздравление с днём рождения	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Поздравление друзей и родственников	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Всего	9	9	18				
Январь							
Итоговые мероприятия	1	1	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.42

Мой дом	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Путешествие по театрам Англии	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Названия магазинов	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Предметы мебели	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Предметы мебели	0	1	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Всего	7	7	14				
Февраль							
Музеи Лондона	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Названия комнат в доме/квартире	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Названия комнат в доме/квартире	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Письмо иностранному другу	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Письмо иностранному другу	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Приглашение к себе домой	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Приглашение к себе домой	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Я могу/я умею	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
всего	8	8	16				

Март							
Я могу/я умею	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Я могу/я умею	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Магазины в Англии и в России, национальные компании	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Итоговые мероприятия	1	1	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Куда пойти в Лондоне?	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Мои симпатии	1	1	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Мои антипатии	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Различные виды проведения досуга	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Различные виды проведения досуга	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
всего	9	9	18				
Апрель							
Мои хобби	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Мои хобби	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Музыкальные стили и направления	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Музыкальные стили и направления	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Известные музыканты Англии и России	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42

Известные музыканты Англии и России	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Жанры кинематографа	1	1	2	Комбинированн ое занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Известные актёры и актрисы Англии и России	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Всего	4,5	3,5	8				
Май							
Известные актёры и актрисы Англии и России	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Культовые фильмы Англии и России	1	1	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Культовые фильмы Англии и России	1	1	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
А что любишь ты?	1	1	2	Комбинированн ое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.42
Итоговые мероприятия	1	1	2	Самостоятельная работа	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.42
всего	5	5	10				
итого по программе:	72	72	144				