

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»
(МБУДО ДЮЦ «Турист»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУДО ДЮЦ
«Турист»
Протокол № 3-19 от 28.05.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБУДО ДЮЦ «Турист»
№ 52/1-О от 28.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«ТУРИСТ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБУДО ДЮЦ
«Турист»
Протокол № 3-19 от 24.05.2019

Мытищи
2019 г.

Положение об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» (далее – Учреждение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14; Устава МБУДО «ДЮЦ «Турист».

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса имеет цель обеспечить единый подход к организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ «Турист» для достижения целей и задач, определенных его Уставом.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ «Турист». Ненадлежащее выполнение данного Положения может служить основанием для принятия административных мер по отношению к должностным лицам МБУДО «ДЮЦ «Турист», установленных трудовым законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

1.4. Все вопросы, связанные с применением Положения об организации и осуществлении образовательного процесса, решаются администрацией МБУДО «ДЮЦ «Турист» в пределах предоставленных ей прав, а в случае спорных ситуаций, в пределах компетенций комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и комиссии по трудовым спорам.

2. Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ «Турист»

2.1. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется на основании лицензии, выданной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ «Турист» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.3. Обучающиеся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» - учащиеся.

2.4. Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся – адаптивным дополнительным общеобразовательным программам.

Для реализации адаптивных дополнительных общеобразовательных программ в учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «ДЮЦ «Турист» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, разработанной и утвержденной в МБУДО «ДЮЦ «Турист» самостоятельно.

2.7. Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ «Турист» разрабатывается педагогическим коллективом учреждения, принимается решением Педагогического совета и утверждается директором. Педагогический коллектив несет ответственность за качество реализации Образовательной программы.

2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками МБУДО «ДЮЦ «Турист», рассматриваются методическим советом учреждения, состоящим из методистов учреждения и педагогических работников высокой квалификации, принимаются решением Педагогического совета и утверждаются директором. Педагогические работники ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основании требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам, и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.10. Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;
- вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;
- отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании личностно значимых ценностей;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

2.11. Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава обучающихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Каждый участник программы имеет право на доступ к любому из уровней сложности, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня сложности).

2.12. «Стартовый уровень сложности» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня сложности предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей, как на базе организаций дополнительного образования, так и общеобразовательных организаций.

Состав учащихся может быть сменным, как разновозрастным, так и разновозрастным.

В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль). Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, победы на конкурсах и соревнованиях, и др.

2.13. «Базовый уровень сложности» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня сложности реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

В программе необходимо предусмотреть уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня сложности.

2.14. «Продвинутый уровень сложности» предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень сложности обучения, разработанной с учетом групповой работы.
- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;
- разработку индивидуальных образовательных маршрутов, на основе программы продвинутого уровня сложности.

Данные формы выстраиваются на основе общей программы, в которой представлены ведущие образовательные модули, соответствующие продвинутому уровню сложности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя индивидуальный план, составленный на основе модулей. Индивидуальный план составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в олимпиадах, конкурсах, концертах и т.д., которые фиксируются в портфолио учащегося. Портфолио учащегося является приложением к индивидуальному образовательному маршруту. Портфолио ведет сам учащийся, педагог контролирует и делает свои отметки по результатам.

2.15. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей инвалидов, разрабатывается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО «ДЮЦ «Турист», могут быть различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.17. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении – очная.

2.18. Процесс обучения учащихся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Объединения учащихся могут иметь различные названия - клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д. В названиях объединений могут использоваться и собственные названия, характеризующие деятельность объединения.

2.19. Количество ежегодно открываемых объединений и принимаемых на обучение граждан в Учреждение определяется Учредителем в зависимости от объема финансовых средств, числа поданных заявлений на обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. Информирование потенциальных потребителей услуг по обучению граждан в Учреждении осуществляется в случаях набора на обучение путем размещения данной информации на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации, наружной рекламы и иными незапрещенными законом способами.

2.20. Основной формой организацией образовательного процесса в объединениях учреждения является занятие, которое объединяет в себе все разнообразие педагогических форм организации деятельности учащихся в образовательном процессе. Занятия в объединениях, в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.21. Оптимальная наполняемость объединений в МБУДО «ДЮЦ «Турист», способствующая сохранности коллектива объединения, устанавливается в количестве 12 человек. Максимально допустимая – 15 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.22. Минимальная наполняемость объединения – 10 человек. При снижении количественного состава объединения ниже минимальной наполняемости администрация учреждения инициирует дополнительный набор на обучение, который осуществляется в течении 14 календарных дней. Началом исчисления срока дополнительного набора на обучение является следующая дата относительно даты издания приказа об отчислении учащегося из учреждения и объявлении дополнительного набора. По истечению срока дополнительного набора на обучение (14 календарных дней), в случае неосуществления набора на обучение на вакантное место, объединение расформировывается, а обучающимся

предлагается выбор других объединений, в том числе и работающим по другим дополнительным общеобразовательным программам, в которых (объединениях) численный состав обучающихся менее 15 человек.

2.23. Основанием для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися, является педагогически обоснованный выбор данных форм обучения в программе обучение и создание оптимальных условий деятельности детей на занятиях в целях обеспечения соблюдения санитарных норм и правил.

3. Осуществление образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ «Турист».

3.1. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение может осуществлять образовательный процесс в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях, использовать различные природные и искусственные объекты для организации занятий.

3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Учебный год в МБУДО «ДЮЦ «Турист» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Каникулы в Учреждении проводятся в зимний период, во время Новогодних праздников, и устанавливаются на каждый учебный год в Календарном учебном графике Учреждения.

3.4. В период летних школьных каникул – с 01 июня по 31 августа в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы и проводятся досуговые мероприятия со сроком реализации до 1 месяца.

3.5. Набор на обучение регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист».

3.6. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором отображается вся информация о реализуемых программах, объединениях, нагрузке педагогических работников. Учебный план составляется на весь учебный год.

3.7. Педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и календарного учебного графика (календарно-тематического плана), составляемого для каждого объединения индивидуально.

3.8. Календарный учебный график (календарно-тематический план) содержит следующую информацию о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: дату проведения занятий, тему занятий, количество часов по теме, место проведения занятий.

3.9. Календарный учебный график (календарно-тематический план) составляется на учебный год, рассматривается руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

3.10. Регулярно проводимые занятия в объединениях (занятия, проводимые на протяжении длительного периода в одни и те же дни недели и время, в

установленных (закрепленных) местах (классах, кабинетах, залах) осуществляются на основании расписания занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения с учетом возможностей учреждения, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

3.11. Разовые занятия (занятия, проводимые вне недельных циклов) проводятся на основании приказов по учреждению о их проведении с указанием места проведения, даты и времени.

3.12. Процедура формирования расписания работы объединений осуществляется следующим образом:

- издается приказ по учреждению о сроках формирования расписания занятий на учебный год;

- педагоги дополнительного образования с учетом пожеланий родителей и обучающихся формируют личное расписание занятий вверенных ему объединений и обращаются к заместителю директора по УМР с заявлением (Приложение №1);

- заместитель директора по УМР проводит анализ поданного в заявлении расписания занятия на соответствие санитарным нормам, наличия свободных кабинетов для занятий, и согласовывает или отправляет на доработку поданное расписание занятий;

- заместитель директора по УМР формирует расписание занятий объединений учреждения на основе согласованных заявлений педагогов дополнительного образования и представляет его на утверждение директору.

Процедура изменения расписания занятий объединения, в том числе разовое изменение расписание, осуществляется аналогичным образом, путем подачи заявления педагогом дополнительного образования заместителю директора по УМР, с указанием даты начала и даты окончания изменения расписания.

3.13. В расписании занятий объединений указывается следующая информация:

- наименование программы обучения;
- фамилия, имя, отчество педагога, осуществляющего обучение;
- номер группы (по необходимости);
- время начала и окончания занятий, которое включает весь цикл деятельности педагога дополнительного образования на занятии и определяет время персональной ответственности за жизнь и здоровье детей: сбор учащихся на занятие, активную часть учебных занятий, перемены, завершение занятий;
- периодичность проведения занятий по дням недели или иным циклам.

3.14. Занятия в объединениях могут проводиться в период с 08 до 20 часов.

Для учащихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21 час.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» устанавливается, исходя из направленности деятельности учащихся в объединениях и возраста учащихся, следующая максимальная продолжительность активной части учебных занятий:

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 -3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;

2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 – 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 – 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	занятия на местности - до 8 часов
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 3 по 45 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 4 по 30 мин.
			1 - 2 по 45 мин.

3.16. Для детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам может устанавливаться сокращенная продолжительность активной части занятий, в соответствии с состоянием их здоровья и возможностей.

3.17. Продолжительность активной части учебных занятий в объединениях, реализующих программы для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут. Продолжительность малых перемен между занятиями составляет 10 минут, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.18. Продолжительность активной части учебных занятий для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста — до 45 минут (зависит от направленности объединения), согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

(Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций режима образовательных организаций дополнительного образования детей»). Продолжительность малых перемен между занятиями составляет 10-15 минут.

3.19. При проведении выездных занятий с учащимися педагоги дополнительного образования организуют следующий режим работы:

- 10-30 минут – встреча учащихся, инструктаж по охране труда и безопасности, правилам проезда и поведения в общественном транспорте, проверка (по необходимости) наличия документов и денежных средств для совершения поездки на транспорте.

- Во время проведения основной части занятия педагог контролирует состояние учащихся (физическое, эмоциональное) и организует отдых учащихся по необходимости, в целях обеспечения сохранности их жизни и здоровья;

- при проведении занятий продолжительностью до 4 часов питание не осуществляется;

- при проведении занятий продолжительностью от 4 до 6 часов - организуется перекус (бутерброды и горячий чай) или полноценный обед;

- при проведении занятий продолжительностью от 6 до 8 часов - организуется полноценный обед;

- при проведении занятий в ходе которых предполагается, что учащиеся будут отсутствовать вне постоянного места жительства более 8 часов организуется питание с учетом биологического ритма жизни - завтрак в период времени с 7:00 до 10:00, обед – с 12:00 до 15:00, ужин – с 18:00 до 20:00, кроме того, могут организовываться перекусы в зависимости от графика проведения занятий и интенсивности физической или интеллектуальной деятельности.

- Во время проведения выездного занятия продолжительностью более 1 дня педагогические работники обязаны организовывать выполнение следующего режима дня для всех участников группы:

- в 7-8 часов – подъём, утренний туалет, по возможности – утренняя зарядка.

- 9-10 часов – завтрак; занятия по программе;

- 13-14 часов - обед; занятия по программе;

- 19-20 часов - ужин, досуговые мероприятия;

- 22-23 часа - отбой.

- Режим дня может быть нарушен:

- в дороге, в дни отъезда и приезда;

- при тактической необходимости на маршруте и невозможности обустройства бивака.

При нарушении режима дня педагог обязан организовать выдачу сухого пайка участникам.

3.20. При проведении выездных занятий в форме похода, экскурсии, экспедиции с преодолением категорийных препятствий на маршруте педагог дополнительного образования обязан руководствоваться инструкцией «По организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися и студентами РФ» Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13 июля 1992 года.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные формы как аудиторных, так и внеаудиторных занятий, которые могут проводиться

индивидуально, по группам, со всем составом объединений и несколькими объединениями, в том числе и массовые мероприятия.

3.22. К аудиторным занятиям относятся следующие виды занятий:

- Аудиторное занятие – занятие, проводимое в специально обустроенном помещении (аудитории, классе), в форме лекций, бесед, игр и т.п., призванных дать основу теоретических знаний, практических навыков и умений по изучаемому предмету или теме;
- Вводное занятие – дает краткий обзор курса обучения, деятельности учащихся в объединении, правил поведения и т.д.;
- Занятие–информация – изложение и объяснение учащимся информации по изучаемой дисциплине, подлежащей осмыслению и запоминанию;
- Обзорное занятие – занятие, систематизирующее знания, полученные учащимися по завершению изучения темы, раздела программы или программы обучения в целом;
- Проблемное занятие – новые знания или опыт деятельности вводимые через проблемность вопроса, задачи или ситуации;
- Бинарное занятие – занятие, проводимое двумя педагогами в двух объединениях одновременно в форме диалога педагогов, организации игр, конкурсов;
- Занятие-исследование – занятие, в ходе которого происходит получение новых знаний учащимися, на основе которых проводится исследование;
- Занятие-конференция – представление или защита учащимися выполненных работ;
- Занятие с участием приглашенных лиц – занятие с привлечением деятелей науки, искусства и иных специалистов в различных областях познания;
- Занятие-консультация – групповая или индивидуальная дискуссия, в ходе которой учащиеся получают ответы на интересующие их вопросы;
- Занятие-тренировка – для групп спортивной направленности.
- Занятие-репетиция

3.23. Внеаудиторные занятия – занятия, проводимые вне аудиторий или классов на постоянной или временной основе, к таким занятиям относятся:

- Тренировки;
- Путешествия - походы, экскурсии, экспедиции;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Массовые мероприятия;
- Исследование;
- Практическая работа
- Репетиции;
- Иные занятия, проводимые в соответствии с п. 3.14. за пределами аудиторий или классов постоянного места проведения занятий объединения.

3.24. Внеаудиторные занятия могут проводиться в виде выездного занятия, проводимого за пределами учреждения.

3.25. Учреждение оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и

итоговой аттестации выпускников (учащихся, заканчивающих обучение по программе).

3.26. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.27. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.