

**Результативность реализации дополнительной
общеобразовательной - общеразвивающей программы «Логоритмика»
педагогом дополнительного образования
Салтыковой Александры Александровны**

Направленность реализуемой программы - социально-педагогическая
Возраст обучающихся по программе: 5 – 7 лет

1. Показатели наполняемости объединений и сохранности контингента обучающихся

1.1. Наполняемость объединений педагога Салтыковой А.А. соответствует требованиям программы обучения и Санитарным правилам. Набор в учебные группы осуществляется в период основного набора, программа и педагог востребованы в г.о. Мытищи.

1.2. Сохранность контингента обучающихся по программе «Логоритмика» педагога дополнительного образования Салтыковой Александры Александровны является высокой по Учреждению:

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Сохранность контингента обучающихся по итогам года
2018-2019	72	72	100%
2019-2020	61	61	100%
2020-2021	96	96 (на 01.03.2021)	100% (на 01.03.2021)

2. Качество обучения

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист».

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Логоритмика» отслеживается через:

- входной;
- текущий контроль;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

Входной контроль осуществляется при приеме учащихся в объединение «Логоритмика» в начале каждого учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков. Используется мониторинг неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе) результаты которого фиксируются педагогом индивидуально по каждому учащемуся (Обобщенный результат мониторинга по всем учебным группам представлен на диаграмме №2).

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

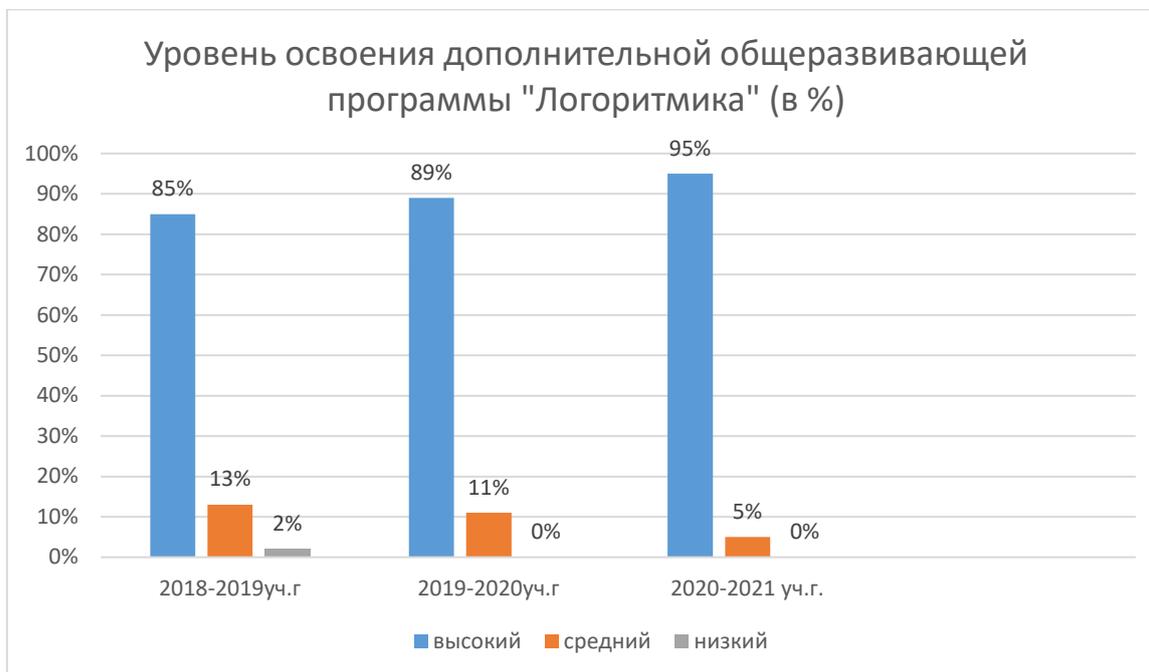
- устный опрос;

- проверка выполнения заданий.

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что учащиеся успешно осваивают образовательную программу (Диаграмма № 1).

Диаграмма № 1



Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в виде повторного исследования неречевых психических функций по Н.В. Серебряковой, Л.С. Соломахе и произносительной стороны речи по методике Е.Ф. Архиповой, для анализа изменений показателей речи учащихся за период обучения (Диаграмма № 3). Сравнительный анализ входного и выходного исследования показывает значительное развитие у детей исследуемых качеств и функций (Диаграмма №2 и № 3):

- сформированность неречевых психических функций у учащихся к концу года возросла на 50-60%;
- произносительная сторона речи возросла на 60%.

Таким образом, итоговая диагностика подтвердила эффективность системы занятий логопедической ритмикой.

Результаты итоговой аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



3. Воспитательная работа

Воспитательная работа основывается на регулярном общении педагога с детьми на занятиях, взаимодействии с родителями и социализации детей через участие в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых в Учреждении.

Анализ посещений занятий, проводимых педагогом Салтыковой А.А., показал отличный результат взаимодействия педагога и учащихся. Дети понимают нормы и правила поведения, с удовольствием общаются с педагогом.

Родители учащихся неоднократно обращались к руководству Учреждения с благодарностью и положительными отзывами о педагоге. Родители активно посещают открытые занятия объединений и родительские собрания. Педагог проводит индивидуальную просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Учащиеся объединений активно и регулярно участвуют в мероприятиях Учреждения (Таблица № 1) и занимают призовые места.

Таблица №1.

Достижения учащихся групп педагога Салтыковой А.А.

Название конкурса	Достижение
Муниципальный уровень	
2019 год	
«Конкурс чтецов из произведений российских писателей»	3 участника. 1 победитель, 2 призера
2020 год	
«Конкурс чтецов из произведений российских писателей»	2 участника. 1 призер, 1 победитель.
Творческий конкурс, посвященный празднику Дню защитника Отечества	3 участника. 1 победитель, 2 призера
Творческий конкурс «Весенний праздник», посвященный Международному женскому дню	2 участника, 1 победитель, 1 призер
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы.	2 участника. 1 победитель, 1 призер.
Конкурс «Дом- не клетка»	1 победитель
Фестиваль художественного чтения «Россия моя»	9 участников. 1 призер
Открытый конкурс по чтению вслух (декламации) отрывков из произведений российских писателей среди обучающихся городского округа Мытищи	7 участников. 3 победителя, 1 призер
Конкурс « В мире птиц» декоративно-прикладного творчества	7 участников. 2 призера
Конкурс чтецов «Новогоднее стихотворение Деду Морозу»	4 победителя
2021 год	
Фото-конкурс «Птичьи заботы»	1 призер
Конкурс «Птичьи рассказы» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	2 участника, 1 победитель, 1 призер
Конкурс рисунков и открыток к 8 марта	1 призер
Региональный, зональный, областной уровень	

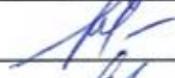
2020 год	
Конкурс детских экологических проектов «ЭкоПодмосковье-2020»	1 победитель
Международный уровень	
2020 год	
Конкурс для детей и педагогов «Бригантина»	3 победителя
Международный творческий конкурс «Время знаний» -«9 мая. Солнце Победы»	3 участника, 2 победителя, 1 призер
Международный творческий конкурс «Время знаний». «Осенняя поделка. Сова»	1 победитель

Заместитель директора по УМР _____



Косачева О.В.

Заместитель директора по УВР _____



Гуськова Л.Н.

Руководитель структурного подразделения _____



Хирачова С.А.