



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»
за 2019 год.

Городской округ Мытищи
2020 год

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУДО «ДЮЦ «Турист», является Управление образования администрации Городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества администрации Городской округ Мытищи.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение в каникулярное время туристских походов и экспедиций, целевых занятий с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- профессиональная ориентация детей.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств выделяемых субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДЮЦ «Турист» и Постановления администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи».

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 1840 от 05.08.2015
Внесение изменений в устав	Утверждены Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 725 от 17.03.2016

Свидетельство о государственной регистрации	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области)	дата присвоения ОГРН – 09.12.2002 г.
Лицензия	№ 75767 от 10 мая 2016 года выдана Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0007647	бессрочная

Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года

Директор: Шалимова Елена Ивановна. Образование: высшее, окончила Московский Ордена Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, присвоена квалификация «Учитель физики средней школы».

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

1. Общее собрание работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»
2. Педагогический совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»
3. Управляющий совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУДО «ДЮЦ «Турист» и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который реализует свои полномочия через представителей в Управляющем совете.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

Схема управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»



*На схеме показаны основные иерархические связи по должностям в образовательной организации

Сокращения:

АХР – административно-хозяйственная работа;

УМР – учебно-методическая работа;

УВР – учебно-воспитательная работа

Основные функции работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Директор - осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-методической работе - организует учебно-воспитательную, методическую работу. Координирует работу руководителей структурных подразделений, педагогических работников, библиотекаря учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой объединений учреждения, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям реализуемых программ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует воспитательную, организационную работу. Координирует работу педагогов-организаторов, педагогических работников. Обеспечивает организацию массовых, досуговых мероприятий.

Заместитель директора по безопасности – организует работу по обеспечению комплексной безопасности учащихся, работников учреждения. Осуществляет контроль над исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всеми участниками образовательного процесса в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Руководит работой обслуживающего персонала в учреждении.

Руководитель структурного подразделения - руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса. Координирует работу педагогических работников отдела. Организует работу по развитию направления деятельности отдела.

Педагог-организатор - содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Организует и проводит разнообразные мероприятия с учащимися в учреждении.

Педагог дополнительного образования - осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Методист - осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Структурные подразделения учреждения.

В учреждении осуществляют деятельность 4 структурных подразделения (отдела):

- Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту;
- Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии;
- Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста;
- Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту" - Дягилева Лариса Анатольевна.

Структурное подразделение Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги
- сохранение контингента учащихся;

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократического характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ» Турист»;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии" - Хирачова Саният Алиевна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии" не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;

- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста"- Щичко Екатерина Николаевна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста" не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;

- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей" - Ермолаева Елена Викторовна.

Основными задачами отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО "ДЮЦ «Турист» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводятся на базах 19 общеобразовательных учреждений, 22 дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, МБУДО «ДЮЦ «Турист», ГБПОУ «Мытищинский колледж». В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи, Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2019 году осуществлялся в период с 31 мая по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 12 человек. Максимально допустимая – 15 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п.).

Образовательный процесс выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и социально-педагогические (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из уровней сложности, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, разновозрастным, разновозрастным, при этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

«Продвинутый» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы.
- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;
- разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе программы продвинутого уровня.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для учащихся:

до двух часов - при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;

до четырех часов - при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности учащихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;

до восьми часов - при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность одного часа занятий, включая перерывы (время для отдыха детей и проветривания помещений), равной 60 минутам. В зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении, после 30-50 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении мероприятий в рамках учебного процесса, связанных с длительным отсутствием детей вне дома и Учреждения, педагогические работники организуют питьевой режим и прием

пищи для детей в соответствии с их биологическим ритмом. Прием пищи осуществляется не менее 3 раз в день: завтрак в 08 часов; обед в 13 часов; ужин в 19 часов, после приема пищи устанавливается время для отдыха продолжительностью не менее 40 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется Учредителем в выдаваемом учреждению муниципальном задании.

С 2012 года в учреждении внедряется новая оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

В период с 2013 по 2019 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- увеличивается контингент учащихся и количество продолжающих обучение;
- обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.

Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.

Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Турист» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Турист» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программам других направленностей.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для

ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУДО «ДЮЦ «Турист» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности объединяет в себе объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Суть деятельности учреждения - оказание помощи каждому конкретному ребенку в раскрытии его потенциальных творческих возможностей, в реализации его интересов, в создании условий для проявления этих интересов, в его воспитании посредством творчества.

В 2018-2019 учебном году реализуются программы пяти направленностей:

Направленность	№ п/п	Программа	Кол-во обуч.	Число групп	Число часов в неделю
Туристско-краеведческая	1.	«Туристы - водники»	36	3	16
	2.	«Краевед-исследователь»	127	11	66
	3.	« Туристы-краеведы »	434	36	200
	4.	« Туристыята »	50	5	15
	5.	«Спортивный туризм »	24	2	8
	6.	«Туристскими тропами»	24	2	12

	7.	«Азбука краеведения» стартовый уровень	144	12	48
	8.	«Азбука краеведения» базовый уровень	314	26	156
	9.	«Юные краеведы - исследователи»	46	4	16
	10.	« Юные экскурсоводы»	54	5	26
Социально-педагогическая	11.	«Театрализованные праздники»	60	4	22
	12.	«Ментальная арифметика»	20	2	4
	13.	«Школа безопасности»	24	2	8
	14.	«Безопасный образ жизни»	241	20	100
	15.	«Волшебный мир искусства»	5	1	2
	16.	«Фантазия»	12	4	8
	17.	«Активисты школьного музея»	24	2	10
	18.	«У Лукоморья»	10	1	3
	19.	«Мир сказочного слова»	40	4	12
	20.	«Испанский язык для путешественников»	24	2	8
	21.	«Салют, Подмосковье!»	12	1	4
	22.	«Студия юного фотокорреспондента»	24	2	8
	23.	«Умника»	12	1	4
Физкультурно-спортивная	24.	«Спортивное ориентирование и туризм»	36	3	12
	25.	«Веселый физкультурник»	74	6	28
	26.	«Спортивная борьба»	24	2	10
	27.	«Баскетбол»	77	6	34
	28.	«Спортивные игры»	81	6	28
	29.	«Ритмика»	36	3	18
	30.	«Логоритмика»	24	2	8
	31.	«Плавание»	12	1	4
Художественная	32.	«Акварельки»	43	5	17
	33.	«Изобразительное искусство»	13	1	6
	34.	«Волшебная кисть»	14	1	6
	35.	«Волшебные краски»	10	1	4
	36.	«Изобразительное творчество»	10	1	4
	37.	«Юный художник»	24	2	8
	38.	«Театр юного актера»	24	2	10
	39.	«Хореография»	20	2	12
	40.	«Мастера чудес»	54	5	26
	41.	«Гармония»	12	1	4
	42.	«Движение жизни»	50	5	20
	43.	«Первые шаги в живописи»	28	2	8
	44.	«Творческая мастерская модельера»	24	2	8

	45.	«Театр и дети»	24	2	8
	46.	«Художественная лепка»	8	1	4
Естественнонаучная	47.	«Юный эколог»	24	2	12
	48.	«Туристы-экологи»	60	5	24
	49.	«Юный исследователь»	20	2	8
ИТОГО			2618	226	1087

Наиболее востребованными в учреждении являются программы:

- «Туристы-краеведы» для детей среднего и старшего школьного возраста - 434 учащихся;
- «Азбука краеведения» базовый уровень - 314 учащихся;
- «Безопасный образ жизни» 241 учащихся.

В 2019-2020 учебном году реализуются программы пяти направленностей за счет средств бюджета и сертификатов ПФДО:

Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Азбука краеведения	С	1	4	2	28
2	Азбука краеведения	Б	1	4	20	242
3	Краевед-исследователь	С	1	4	8	90
4	Краевед-исследователь	Б	1	4	5	53
5	Краевед-исследователь	Б	2	6	4	48
6	Спортивный туризм	С	1	4	1	12
7	Спортивный туризм	Б	1	6	1	12
8	Туристскими тропами	С	1	4	2	24
9	Турист-краевед	С	1	4	7	70
10	Туристскими тропами	С	1	4	9	106
11	Туристскими тропами	Б	1	4	1	14
12	Туристскими тропами	Б	2	6	2	24
13	Туристы-водники	С	1	4	1	12
14	Туристы-водники	Б	2	6	2	28
15	Туристы-краеведы	С	1	4	6	72
16	Туристы-краеведы	Б	1	4	2	22
17	Туристы-краеведы	Б	2	6	1	10
18	Юные туристы	С	1	4	4	48
19	Юные экскурсоводы	Б	1	4	1	13
20	Юные экскурсоводы	Б	2	6	4	44
ИТОГО					83	972

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Баскетбол	Б	2	6	1	12
2	Веселый физкультурник	С	1	4	3	36
3	Веселый физкультурник	Б	1	6	2	24
4	Настольный теннис	С	1	4	1	12
5	Ритмика	Б	2	4	2	22
6	Спортивная борьба	С	1	4	1	12
7	Спортивная борьба	Б	1	6	1	12
8	Спортивное ориентирование и туризм	С	1	4	2	24
9	Спортивное ориентирование и туризм	Б	1	6	2	24
10	Спортивные игры	Б	1	4	2	25
11	Спортивные игры	Б	2	4	2	25
	ИТОГО				19	228

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Акварельки	С	1	3	3	30
2	Акварельки	Б	1	4	2	20
3	Волшебные краски	С	1	3	1	10
4	Гармония	С	1	4	1	12
5	Движение жизни	С	1	4	1	12
6	Движение жизни	Б	1	4	1	12
7	Декупаж	С	1	4	2	24
8	Изобразительное творчество	С	1	4	1	11
9	Мастера чудес	С	1	4	6	68
10	Мастера чудес	Б	1	6	1	11
11	Объемное моделирование	С	1	3	1	10
12	Основы живописи и графики	С	1	4	2	25
13	Первые шаги в живописи	С	1	4	1	12
14	Творческая мастерская модельера	С	1	4	3	36
15	Театр юного актера	Б	2	6	1	15
16	Хореография	Б	2	4	2	30
17	Художественная лепка	С	1	3	1	10
18	Чудеса и спицы	С	1	4	1	10
	ИТОГО				31	358

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Туристы-экологи	С	1	4	2	24
2	Туристы-экологи	Б	2	4	2	26
3	Юный исследователь	Б	2	6	1	12
4	Юный эколог	С	1	4	6	66
ИТОГО					11	128

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Активисты школьного музея	С	1	4	1	12
2	Активисты школьного музея	Б	1	4	1	12
3	Английский для путешественников	С	1	4	3	36
4	Безопасный образ жизни	С	1	4	2	24
5	Безопасный образ жизни	Б	1	4	3	34
6	Безопасный образ жизни	Б	2	4	4	49
7	Безопасный образ жизни	Б	3	6	5	58
8	Волшебный мир искусства	С	1	2	2	6
9	Испанский для	Б	1	4	3	38
10	Логоритмика	С	1	3	6	60
11	Мир сказочного слова	С	1	3	7	70
12	Театрализованные праздники	С	1	4	3	36
13	Театрализованные праздники	Б	2	6	1	15
14	Театрализованные праздники	Б	3	6	3	45
15	У лукоморья	С	1	3	1	10
16	Французский для путешественника	С	1	4	2	24
17	Школа безопасности	С	1	4	4	48
18	Юные художники	С	1	2	5	10
	ИТОГО				56	587

Финансирование реализации программ за счет средств, выделенных на сертификаты ПФДО

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Азбука краеведения	С	1	2	23	276
2	Туристы-краеведы	С	1	2	8	99
3	Туристы	С	1	2	45	543
4	Юные краеведы-исследователи	С	1	2	21	269
5	Юные экскурсоводы	С	1	2	8	139
	ИТОГО				105	1326

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Плавание	С	1	2	2	25
2	Спортивное ориентирование и туризм	С	1	2	2	24
3	Спортивные игры	С	1	2	10	121
	ИТОГО				14	170

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Мастера чудес	С	1	2	13	201
2	Первые шаги в живописи	С	1	2	2	24
	ИТОГО				15	225

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Туристы-экологи	С	1	2	9	111
	ИТОГО				9	111

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)
1	Безопасность в городской среде	С	1	2	34	514
2	Безопасный образ жизни	С	1	2	4	60
	ИТОГО				38	574

В учреждении ведется работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направленную на их адаптацию и социализацию.

№	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
1	ВСЕГО ДЕТЕЙ ЗАЧИСЛЕННЫХ В УЧРЕЖДЕНИЕ	2589	2618	3626
2	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ)	58	53	78
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	1	1	0
4	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	3	4	5
5	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	5	3	3
6	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0	4
7	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0	4
8	Количество опекаемых детей	18	9	15
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опека не оформлена)	0	0	9
10	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	43	32	195
11	Количество детей - инвалидов	0	18	23
12	Количество многодетных семей	178	198	468
13	Количество учащихся, имеющих временную регистрацию в городском округе Мытищи	110	99	146
14	Количество учащихся, не имеющих регистрации в городском округе Мытищи	66	87	51
15	Количество малообеспеченных семей	119	140	234
16	Количество неполных семей	251	254	478
16.1	Количество семей, где ребёнка воспитывает одна мать	227	239	451
16.2	Количество семей, где ребёнка воспитывает один отец	14	15	27
17	Количество учащихся, родители которых находятся в заключении	3	3	3
18	Количество детей, находящихся на семейном обучении	1	1	13
19	Количество детей, не учащихся по социальным причинам	1	0	0
20	Количество учащихся, переведённых на экстернат (школа №8)	1	1	1
21	Количество учащихся, направленных на консультацию в ЦППР	0	0	0
22	Количество учащихся, которым рекомендовано по медицинским показателям обучение в коррекционной школе 8 вида	0	0	0

Количество объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист», Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой

аттестация выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных образовательных программ:

Учебный год	Количество учащихся в объединениях ДЮЦ «Турист»	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и переведённых на следующий год обучения (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2013-2014 уч. год	1514 человек	523/34,5 %	523/34,5 %	0	991/65,5	989/65,3	3/ 0,2 %
2014-2015 уч. год	1609 человек	508/31,5%	508/31,5%	0	1101/68,5%	1097/68,3%	4/02,%
2015-2016 уч. год	1852 человека	140/7,5 %	140/7,5%	0	1712/92,5%	1708/92,3%	4/0,2%
2016-2017 уч. год	1976 человек	170/8,6%	170/8,6%	0	1806/91,6%	1806/91,6%	0
2017-2018 уч. год	2589 человек	890/34,37%	890/34,37%	0	1699/65, 63	1694/65,4%	5/0,2%

Качество реализации дополнительных образовательных программ

Показатели	Аттестовалось всего				Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация			
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общее количество Учащихся	1609	1852	1976	2589	508	140	170	890	1101	1712	1806	1699
Допущено к Аттестации	1609	1852	1976	2589	508	140	170	890	1101	1712	1806	1699
Получили положительную оценку (чел.)	1605	1848	1976	2584	508	140	170	890	1097	1708	1806	1694
Не прошли аттестацию по уважительной причине	4	4	0	5	0	0	0	0	4	4	0	5

4. Организация воспитательной работы в учреждении.

Процесс воспитания в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением, который нацелен на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, позволяющего обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создании условий для ее самореализации. Воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности. В этой работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия.

Цель воспитательной работы в Учреждении: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Сегодня воспитание рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий. Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках учебных групп и в Учреждении в целом.

Основными формами организации воспитательного процесса в Учреждении являются:

- Индивидуальная и групповая работа педагогов дополнительного образования с детьми в объединениях;
- Коллективная работа в группах переменного состава во время проведения разнообразных творческих мероприятий, слетов, соревнований, экскурсий;
- Просветительская работа с родителями учащихся.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» особое значение уделяется организации и проведению массовых мероприятий, среди которых можно выделить традиционные, разовые (приуроченные к различным памятным датам) и проводимые другими организациями (внешние). Часть мероприятий, проводимых учреждением, является районными:

- Соревнования по спортивному ориентированию;
- Слёт-соревнование «Школа безопасности»;
- Конкурс краеведческих исследовательских работ движения учащихся «Отечество»,
- «Госсимволика»,
- «Мой Музей»,

- «Виртуальная экскурсия»,
- «Всероссийский смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы Российской Федерации, посвященной 75 –й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Перечень традиционных массовых мероприятий в 2019 году

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
1.	Январь-Март	Акция "Покорми птиц зимой"	Для учащихся городского округа
2.	Январь	Открытый конкурс узлов «Три восьмерки» МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся городского округа
3.	Февраль	Экскурсия «Сказы и сказки Переславля-Залесского»	Для учащихся учреждения
4.	Февраль	Конкурс ИЗО- выставка «Ратники отечества»	Для учащихся учреждения
5.	Февраль	Акция "Покорми птиц зимой"	Для учащихся городского округа
6.	Февраль	Окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений «Росток»	Для учащихся городского округа
7.	Март	Муниципальный этап конкурса школьных экскурсоводов «Виртуальная экскурсия»	Для учащихся городского округа
8.	Март	Открытые соревнования «Весенний Кубок Безопасности» среди объединений МБУДО ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Дистанция «горно-пешеходная» в закрытом помещении)	Для учащихся городского округа
9.	Март	Открытый конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей.	Для учащихся городского округа

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
10.	Март	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Только днем 8 Марта начинается весна»	Для учащихся учреждения
11.	Март	Открытые соревнования «Весенний Кубок Безопасности» среди объединений МБУДО ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Дистанция «пешеходная» на естественном рельефе)	Для учащихся городского округа
12	Март	Окружной конкурс рисунка «Птица –фантазия, птица – реальность» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
13	Март	Фотоконкурс «Птичьи кормушки» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» 2018- 2019 г.	Для учащихся городского округа
14	Март	Совместно с фондом «Старость в радость» проведение благотворительной акции, посвященной 8 Марта	Для учащихся городского округа
15	Апрель	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Солнце Победы" посвященного Дню Победы	Для учащихся городского округа
16	Апрель	Награждение участников Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
17	Апрель	Экскурсия к мини-лошадям.	Для учащихся учреждения
18	Апрель	Окружной этап Международного творческого конкурса, посвященного 220-й годовщине со дня Рождения поэта А.С. Пушкина	Для учащихся городского округа

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
19	Май	Возложение венка к монументу славы «Вечный огонь»	Для учащихся городского округа
20	Май	Патриотическая акция «Поход Победы», посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Для учащихся учреждения
21	Май	Экскурсия «Ясна Поляна»	Для учащихся городского округа
22	Июнь	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню России»	Для учащихся городского округа
23	Июнь	Экспедиция-сплав по реке Белая, Башкирия	Для учащихся учреждения
24	Июнь	Театрализованным объединением проведена литературно-музыкальная композиция «Однажды играли», посвященная Дню памяти и скорби	Для учащихся учреждения
25	Июль	Экспедиция на озере Селигер	Для учащихся учреждения
26	Июль	Экспедиция-Карелия, Южная Шуя	Для учащихся учреждения
27	Июль	Экспедиция: Всероссийский слёт юных краеведов, историков, географов, этнографов, теристов и экологов 2019	Для учащихся учреждения
28	Сентябрь	Открытый конкурс «Сохраним лес от пожаров»	Для учащихся учреждения
29	Сентябрь	Окружной конкурс изобразительного творчества «Туристическими тропами»	Для учащихся городского округа

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
30	Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы Российской Федерации, посвященной 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.	Для учащихся городского округа
31	Сентябрь	Окружной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Профессия учитель»	Для учащихся городского округа
32	Сентябрь	Экологическая акция по сбору батареек	Для учащихся городского округа
33	Сентябрь	Туристический слёт объединений МБУДО ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
34	Сентябрь	Экскурсия: Обычные усадьбы необычных людей (Поленово, Дворяниново)	Для учащихся учреждения
35	Октябрь	Муниципальный этап Московского областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	Для учащихся городского округа
36	Октябрь	Окружной конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся учреждения
37	Октябрь	Муниципальный этап конкурса для детей с ОВЗ «Достучаться до каждого сердца»	Для учащихся городского округа
38	Октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России	Для учащихся городского округа
39	Октябрь	Открытый конкурс работ учащихся, посвященный памятным датам военной истории и творческих работ «Ожившие страницы истории»	Для учащихся городского округа
40	Октябрь	Конкурс чтецов, посвященный 205 годовщине со дня рождения Лермонтова М.Ю.	Для учащихся учреждения

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
41	Октябрь	Открытые соревнования по спортивному ориентированию среди объединений МБУДО «ДЮОЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
42	Октябрь	Экскурсия: Сказы и сказки Переславль-Залесского	Для учащихся учреждения
43	Октябрь	Театрализованное выступление, посвященное Дню Учителя.	Для учащихся городского округа
44	Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Зимняя сказка»	Для учащихся городского округа
45	Ноябрь	Учебно-тренировочный поход на «Гремячий Ключ»	Для учащихся учреждения
46	Ноябрь	Окружная выставка «Краски всей России» декоративно-прикладного творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна», для детей с ОВЗ	Для учащихся городского округа
47	Ноябрь	Окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	Для учащихся городского округа
48	Ноябрь	Экспедиция познавательных путешествий «Волшебство науки в Научнограде» (г. Троицк). Викторина: «О чем расскажет подмосковная дорога?» Конкурс сочинений –эссе «Мое открытие физики»	Для учащихся учреждения
49	Ноябрь	Театрализованное представление: «Быть мамой – это счастье», приуроченное к Дню Матери.	Для учащихся городского округа
50	Ноябрь	Конкурс декоративно – прикладного творчества в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
51	Декабрь	Конкурс зимних туристических биваков	Для учащихся учреждения
52	Декабрь	Окружной фото-конкурс "Я живу в Мытищах" для дошкольных учреждений МБУДО ДЮОЦ «Турист»	Для учащихся учреждения

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
53	Декабрь	В рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» социально – значимые мероприятия на сохранение птиц «Птичьи подкормки»	Для учащихся городского округа
54	Декабрь	Выставка декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Краски всей России» для детей с ОВЗ	Для учащихся учреждения
55	Декабрь	В рамках акции «Дети-детям» мастер-класс «Туристический поход» для 1-5 классов МБОУ СОШ №1 ПДО Егорова Л.М.	Для учащихся учреждения
56	Декабрь	Экспедиция познавательных путешествий: Волшебный край- ювелирный рай (г. Кострома) Викторина: О чем расскажет подмосковная дорога? Конкурс чтецов «Чем богата Кострома» Конкурс сочинений –эссе «Золотая Кострома удивила меня»	Для учащихся учреждения
57	Декабрь	Окружной конкурс чтецов, посвященный памяти Корнея Чуковского (50 лет)	Для учащихся учреждения
58	Декабрь	Школьный этап соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений по базовой технике работы с горноспасательным снаряжением «Кубок безопасности»	Для учащихся городского округа
59	Декабрь	Окружной краеведческий конкурс творческих работ «Знатоки родного края»	Для учащихся городского округа
60	Декабрь	Театрализованное представление: «Новый год в кругу друзей, или Мышеловка для Деда Мороза»	Для учащихся городского округа

В течение 2019 года, учащиеся нашего Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

№	Время проведения	Название мероприятия
1.	Январь	Муниципальные соревнования Клуба спортивного ориентирования «Дубрава»

№	Время проведения	Название мероприятия
2.	Февраль	Очный этап I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник»
3.	Февраль	Соревнованиях по лыжным гонкам «Мытищинская лыжня»
4.	Февраль	XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
5.	Февраль	Зональный этап областных соревнований по стрельбе «Ворошиловский стрелок»
6.	Февраль	XXII традиционных соревнований по лыжным гонкам «Московская лыжня – 2019»
7.	Февраль	Областной этап конкурса "Юный исследователь»
8.	Апрель	Федеральный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»
9.	Апрель	Региональные открытые соревнования по оказанию первой медицинской помощи «Кубок Вершины Джуниор» среди образовательных организаций г. Москвы и Московской области»
10.	Апрель	XXX Межрегиональный туристический фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками»
11.	Апрель	Участие в 18 межрегиональном туристическом фестивале учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» г. Брянск
12.	Апрель	Соревнования «Кубок Московской области по спортивному туризму, дистанции водные» и открытые соревнования «Кубок Гагарина»
13.	Апрель	Конкурс детского рисунка "Безопасность на воде" в городском округе Мытищи

№	Время проведения	Название мероприятия
14.	Апрель	Областная выставка-конкурс изобразительного творчества "Заповедная Россия" в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
15.	Май	Всероссийский конкурс - фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей "Арктур"
16.	Май	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в «Вахте Памяти»
17.	Май	Участие в зональных соревнованиях «Школа безопасности»
18.	Май	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»
19.	Май	Областной Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Солнце Победы" посвященного Дню Победы для детей с ОВЗ
20.	Май	Московский конкурс-фестиваль чтецов имени Л.А. Филатова «Ну можно ли представить мир без шуток?!»
21.	Май	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийской олимпиады дошкольников II поток
22.	Май	Конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории " Великая отечественная война в лицах и событиях
23.	Май	Ежегодный марафон «Виват, знания, творчество, спорт»
24.	Май	Военно-спортивных соревнований среди воспитанников детских досуговых клубов, общеобразовательных учреждений, молодежных и военно-патриотических объединений и клубов «Кубок памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений»
25.	Июнь	Всероссийский слёт юных туристов
26.	Июнь	Участие во Всероссийском конкурсе-выставке детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2018-2019 г.
27.	Июнь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание дети!»

№	Время проведения	Название мероприятия
28.	Июль	Военно-исторический лагерь «Бородино»
29.	Июль	Всероссийский слёт юных краеведов, историков, географов, этнографов, теристов и экологов 2019.
30.	Сентябрь	Международный военно-исторический праздник «День Бородино»
31.	Сентябрь	Конкурс декоративной и ИЗО деятельности среди детей с ОВЗ «Достучаться до каждого сердца» областной этап
32.	Сентябрь	Всероссийский фестиваль «Арктика. Дети. Космос»
33.	Сентябрь	Участие в Московском областном конкурсе среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России
34.	Сентябрь	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Памяти друзей»
35.	Сентябрь	Участие обучающихся МБУДО ДЮЦ Турист в ежегодном открытом соревновании по водным видам спорта «Золотая осень»
36.	Октябрь	Экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
37.	Ноябрь	Участие в Международном конкурсе-выставке детского художественного творчества «Снегири 2019»
38.	Ноябрь	Участие в VIII Всероссийском конкурсе детских анималистических проектов имени В.М. Смирнова
39.	Ноябрь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»
40.	Ноябрь	Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
41.	Ноябрь	Соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа 2019» Покровская Снежинка 2019
42.	Ноябрь	Участие в VIII Всероссийском конкурсе детских анималистических проектов имени В.М. Смирнова

№	Время проведения	Название мероприятия
43.	Декабрь	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Здравствуй, зима» - XIV Первенстве НИУ ВШЭ, Посвященным битве под Москвой
44.	Декабрь	Благотворительная акция совместно с Благотворительным фондом «Старость в радость»
46.	Декабрь	Участие в областном конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций Московской области
46.	Декабрь	Участие в Федеральном этапе Всероссийского конкурса среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России
47.	Декабрь	Участие во Всероссийской конференции для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Краски всей России»
48.	Декабрь	Соревнования среди учащихся общеобразовательных учреждений «Кубок Безопасности»
49.	Декабрь	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза» для учащихся ОУ г. о. Мытищи
50.	Декабрь	Конкурс: Детские Экологические и природоохранные проекты в ГО Мытищи

Основные достижения учащихся в 2019 году.

Восканян Лилия, Волынкина Анастасия, Канищева Алина, Матюшин Павел, Скичко Никита стали лауреатами именной стипендии губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

Жданова Алина стала победителем Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник».

Колбасова Антонина стала призером Международного конкурса-выставки детского художественного творчества «Снегири 2019».

Лавренко Виктория Победитель федерального уровня I степени Всероссийской олимпиады дошкольников по русскому языку на Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» Всероссийской олимпиады дошкольников II поток.

Всероссийский слёт юных краеведов историков, географов, этнографов, теристов и экологов 2019 г. принес следующие достижения:

Базарова Мария **Победитель** вида Знатоки-краеведы, естественнонаучное направление;

Команда «Восемь ветров» **Победитель** вида «Описание экологического объекта»; **Победитель** вида «Экологическое мини-исследование»; **Победитель** вида: Экологический контрольный туристический маршрут;

Команда «Нон-стоп» - **Победитель** в конкурсе «Краеведческая газета», старшая возрастная группа;

Команда «Восемь ветров» **2 место** в лично-командном зачете, конкурс «Ориентирование старшая группа»; **2 место** Общий командный зачет Естественнонаучное направление; **2 место** Знатоки-краеведы Естественнонаучное направление, старшая возрастная группа; **Призер 2 место** вида Знатоки-краеведы, естественнонаучное направление; **Призер 2 место** в лично-командном зачете, конкурс «Ориентирование» старшая группа; **Призер 2 место** Полевая конференция, номинация «Экологический туризм»; **Призер 2 место** «Представление команд» (естественнонаучное направление); **Призер 2 место** «Разработка экологической тропы» (естественнонаучное направление);

Команда «Нон-стоп» - **2 место** вида «Описание краеведческого объекта»; Команда «Нон-стоп» - **2 место** конкурс «Экологического плаката», старшая возрастная группа; Команда «Нон-стоп» - **3 место** конкурс «Город мастеров»;

Базарова Мария - **Призер 3 месте** в личном зачете, конкурс «Ориентирование старшая группа»;

Орлова Анастасия - **Призер 3 место** индивидуальный зачет, номинация: Экологический туризм;

Николаенко Анастасия (Команда «Нон-стоп») - **Победитель** вида «Описание краеведческого объекта»;

Вохминов Егор-(Команда «Нон-стоп») **Победитель** вида «Описание краеведческого объекта»; Вохминов Егор -**3 место** Индивидуальный зачет, номинация «Историческое краеведение»;

Николаенко Анастасия- **3 место** Индивидуальный зачет, номинация «Культура и фольклор родного края»;

Спиридонов Вячеслав (Команда «Нон-стоп») - **Победитель** вида «Знатоки-краеведы», старшая возрастная группа;

Международный Военно-Исторический лагерь «Бородино»: Данилова Екатерина - **1 место** 25 взвод в соревновании «Юный Росгвардеец» в рамках проведения военно-исторического лагеря;

3 место 9 взвод в соревновании «Юный Росгвардеец» в рамках проведения военно-исторического лагеря: Куксов Иван, Широков Федор, Глушков Сергей, Спиридонов Яков, Губин Александр, Попов Ставр, Васильев Александр;

Международный туристический фестиваль «Под облаками» г. Брянск: Орлова Анастасия -1 место; Базарова Мария- 2 место; Мамаева Алина-2 место; Мамаева Алина-3 место;

Общекомандное - 3 место за Волейбол, команда «Ветер странствий»;

Общеконандное- 3 место за Арт-объект, команда «Ветер странствий»;
Общеконандное- 3 место команда «Восемь ветров» Интеллектуальный конкурс.

Всероссийский Фестиваль юных туристов - краеведов «Искатели», посвященный 75-летней годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг (ВДЦ «Смена»):

Широков Федор-Победитель в спортивном квесте «Навигатор» в рамках проведения фестиваля «Русских игр»;

Шанин Михаил- Лауреат конкурса «Чтецы»;

Орлова Анастасия- Победитель вида «Ориентирование –спринт», группа Ж 17;

Команда ДЮЦ «Турист»- Лауреат конкурса «Обычаи, обряды моего народа»; 2 место: Конкурс «Военно-патриотическая песня»; Конкурс «Народная игра»;

Николаенко Анастасия, Вандышев Никита – призеры 2 место вида «Разработка экологической тропы»;

Восканян Лилия призер 2 место конкурс «Природа и фантазия»; Призер вида «Разработка экологической тропы» (2 место);

Колбасова Антонина - призер вида «Разработка экологической тропы» (2 место);

Константинова Елизавета призер вида «Разработка экологической тропы» (2 место); Литовский Иван - призер вида «Разработка экологической тропы» (2 место), призер в виде «Карта России» (2 место);

Николаенко Анастасия - призер вида «Разработка экологической тропы» (2 место);

Всероссийская Выставка (с международным участием) декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Краски всей России» для детей с ОВЗ: Победители: 1) Коллектив детей: Фуныгина Кира, Киселева Елизавета, Якушев Всеволод; 2) Мистров Артем, 3) Брударь Демид.

Областной фестиваль – конкурсы для детей с ОВЗ «Радуга Талантов»: Алиев Максим и Шаповалов Кирилл дипломанты 3 степени в номинации «Танцы»; Мамонтов Сергей и Субботин Илья дипломанты 3 степени в номинации «Чтецы»;

Открытый зимний региональный этап слета – соревнования обучающихся общеобразовательных учреждений «Школа безопасности»:

Победителями стали младшая команда:

Липова Елизавета, Титова Анастасия, Попова Мария, Мамаева Алина, Татаев Алексей; Николаев Виктор, Чурилов Сергей, Гудков Дмитрий;

Старшая команда: Базарова Мария, Бобков Михаил, Орлова Анастасия, Суворов Александр, Бикбулатова Анна, Тюрин Максим, Лобанов Максим, Лобов Павел;

Базарова Мария призер 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;

Победители окружного конкурса творчества «Знатоки Родной Земли» Карачинский Семен, Турдубаев Айтнур, Елисеев Иван.

Окружной конкурс рисунка «Птица фантазия – птица реальность»: победители Попова Мария, Колбасова Антонина, Корчагина Алена, Гусарова Кристина, Барков Дмитрий, Абасов Артем, Ефимова Виктория.

Окружной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Солнце Победы» победители: Бокарев Никонор, Кренделева Екатерина.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России победители: Макарова Анастасия, Лунева Елизавета, Маслова Таисия, Толстоухова Мария.

Региональные открытые соревнования по оказанию первой медицинской помощи «Кубок Вершины Джуниор» среди образовательных организаций г. Москвы и Московской области»: командное 3 место - Дугин Фёдор, Ермаков Максим, Габдрахманов Дамир, Хрушков Андрей;

Соревнования «Кубок Московской области по спортивному туризму, дистанции водные» и открытые соревнования «Кубок Гагарина» - 3 место Степаненко Виктория;

Окружной этап Международного творческого конкурса, посвященного 220-й годовщине со дня Рождения поэта А.С. Пушкина: 1 место - 5 чел, 2 место - 4 чел 3 место - 2 чел;

Ежегодный открытый туристический слёт объединений ДЮЦ «Турист»: командный зачет 1 место - 1 (6 чел); 2 место - 2 (6 чел), 3 место - 1 (6 чел);

Открытые соревнования по спортивному ориентированию среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист» - командный зачет: 1 место - 6 чел, 2 место - 6 чел, 3 место - 6 чел.

Общее количество участников экскурсий за 2019 год 420 человек, в походах приняли участие 110 человек, в экспедициях 105 человек.

5. Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме туристских походов, экспедиций, экскурсий и путешествий.

Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Турист» в рамках Программы «Развития образования городского округа Мытищи на 2017-2021 гг», финансируются за счет средств бюджета городского округа Мытищи и частично за счет средств родителей. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно

занимающихся в объединениях детей. В 2010 году экспедиции не проводились ввиду отсутствия средств бюджета.

Основные характеристики туристских экспедиций:

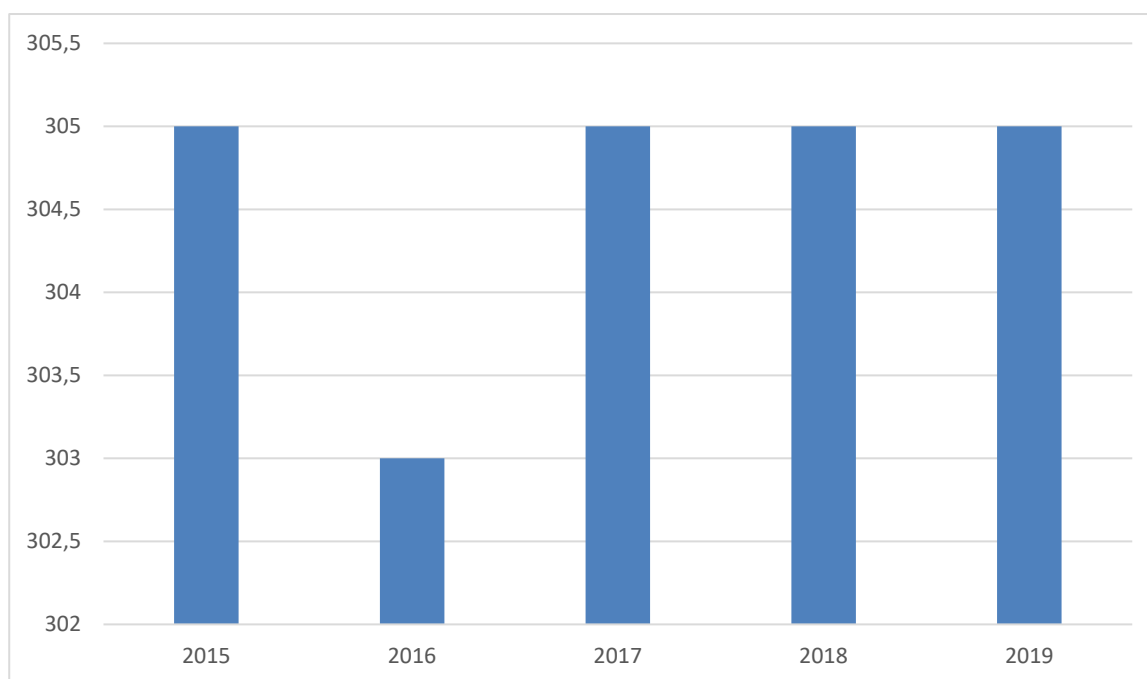
Год	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во дней в экспедиции	Затраты бюджета (руб)	Благотворительная помощь (руб)	Сумма родительской платы (руб)	Затраты бюджета на 1	Родительская плата на 1 участника (руб)
2011	105	7	15	533 000	0	73434	5 055	721
2012	105	7	15	620 000	0	101 850	5 875	1 000
2013	105	7	15	630 000	0	101 850	6 000	1 000
2014	105	7	15	630 000	0	101 850	6 000	1 000
2015	105	7	15	630 000	150 000	0	6 000	0
2016	105	7	15	674 000	152 775	0	7 874	0
2017	105	7	15	700 000	157 500	0	8000	0
2018	105	7	15	700 000	157 500	0	8000	0
2019	105	7	15	700 000	132 975	0	7933	0

Сроки проведения	Маршрут следования группы	Программа
08.06.2019 – 18.06.2019	Мытищи – Москва – Белорецк пос. Новохангалово – р. Агидель (Белая) – сплав до государственного природного заповедника Шульган-Таш – Белорецк – Москва - Мытищи	«Сплав по реке Белая»
01.07.2019 – 15.07.2019	Мытищи – Москва – Барнаул – лагерь (место проведения слета) – Барнаул – Москва Мытищи	«Привет, Алтай»
07.07.2019- 25.07.2019	ст. Мытищи - Ярославский вокзал - Курский вокзал - о.п.22км (окт.ж.д.) - Суоёки - река Шуя - Матросы - Петрозаводск - Ленинградский вокзал- Ярославский вокзал - ст. Мытищи	Экспедиция по реке Шуя
11.08.2019.- 25.08. 2019	г. Мытищи – Тверская область г, Осташков - г. Мытищи	«Селигер 2019»
05.08.2019 - 25.08.2019	Мытищи – Москва – Кемь – р. Поньгома – д. Поньгома – Соловецкие острова – Кемь – Москва - Мытищи	«Большое приключение Поньгома-Соловки»
15.08.2019 - 31.08.2019.	г. Мытищи –г. Можайск г. Можайск - Мытищи	«Бородино 2019»

08.06.2019 – 18.06.2019	Мытищи – Москва – Белорецк пос. Новосухбангулово – р. Агидель (Белая) – сплав до государственного природного заповедника Шульган-Таш – Белорецк – Москва - Мытищи	«Сплав по реке Белая»
----------------------------	--	-----------------------

В летних туристских походах, экспедициях, экскурсиях и путешествиях приняли участие:

Год	Количество групп	Количество учащихся
2014	20	350
2015	19	305
2016	20	303
2017	20	305
2018	20	305
2019	20	305



6. Программа развития и ход ее реализации

В 2019 году в МБУДО «ДЮЦ «Турист» принята и утверждена Программа развития на 2019-2021 года.

Программа развития деятельности Центра «Турист» разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

Цель Программы развития.

Достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса в условиях расширенного территориального пространства деятельности Центра «Турист» в масштабах городского округа Мытищи; осуществление образовательного процесса и повышение его

результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива Центра «Турист» и его подразделений в конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

Приоритетные задачи по развитию деятельности Центра «Турист»:

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества;
- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности Центра «Турист» с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности Центра «Турист» и занятиях детей в сфере дополнительного образования.
- Сохранение информационно - методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов учреждения дополнительного образования.
- Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия Центра «Турист» с другими учреждениями и организациями городского округа.
- Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами и структурными подразделениями Центра, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват учащихся данными программами.
- Увеличение числа учащихся включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой направленностей.
- Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.
- Повышение уровня личностного развития участников Программы - детей, родителей, педагогов:
 - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
 - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

1 Этапы реализации Программы развития - ориентировочный этап июнь-август 2019 года:

- проработка основных идей и направлений Программы развития в коллективе Центра «Турист» и его подразделений;

- определение конкретного состава участников из числа специалистов Центра «Турист» для осуществления Программных мероприятий, их информационно-методическая и организационная подготовка к введению и осуществлению новаций;

- формирование стратегических и текущих планов по реализации Программы развития.

2 - формирующий этап сентябрь 2019 г. - август 2020 г.:

- разработка и реализация отдельных проектов и дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям преобразования системы работы Центра «Турист»;

- апробация и внедрение новаций в практику работы педагогов и подразделений Центра «Турист».

3 - обобщающий этап сентябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.:

- анализ и обобщение результатов предыдущего этапа Программы развития, определение возможности и целесообразности системного внедрения новаций в практику работы коллектива;

- реализация мер по переводу системы работы Центра «Турист» в новое качественное состояние;

- обобщение материалов и подведение итогов по реализации Программы развития.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
1	Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования	
1.1.	Переход учреждения на персонифицированное финансирование образовательных услуг	
	Изучение нормативно-правовой базы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Московской области и городском округе Мытищи.	выполнено
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для объединений, работающих с учащимися, перешедшими на персонифицированное финансирование обучения.	выполнено
	Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности Центра «Турист» в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении.	выполнено
	Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения городского округа Мытищи о работе Центра «Турист» - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении.	выполнено
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для объединений, работающих с учащимися, перешедшими на персонифицированное финансирование обучения в соответствии с целевыми индикаторами.	выполнено
1.2.	Обеспечение информационной открытости деятельности Центра «Турист»	
1.2.1	Разработка и реализация информационного проекта в целях популяризации системы дополнительного образования детей в городском округе Мытищи, деятельности Центра «Турист» и создание условий возможности участия детей и родителей в предлагаемых проектах и программах:	выполнено
	- разработка проекта на основе сетевого взаимодействия в рамках муниципальной системы образования и на межведомственном уровне с участием руководителей и специалистов образовательных учреждений, представителей общественности;	выполнено
	- привлечение учащихся Центра «Турист» и других образовательных учреждений к проектированию, подготовке материалов по проекту и реализации отдельных циклов мероприятий;	выполнено
	- разработка методик и проведение опроса детей, родителей, руководителей и педагогов образовательных учреждений, представителей общественности о роли и значении дополнительного образования в жизни детей и общества, его организации в городском округе Мытищи и о работе Центра «Турист».	выполнено
1.2.2	Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности Центра «Турист»:	выполнено
	- определение и реализация основных направлений и мер по совершенствованию информационной обеспеченности деятельности Центра «Турист» в части информирования коллектива Центра, детей и родителей, партнеров по сетевому взаимодействию, а также населения городского округа;	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
1.2.3.	Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения Городского округа Мытищи о работе Центра «Турист» - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ и культурно-образовательных проектов, о социально-педагогической и организационно-методической работе, о мероприятиях проводимых Центром;	
	- стимулирование работы педагогов и педагогических коллективов подразделений Центра «Турист» по использованию возможностей Интернет для взаимодействия с детьми и их родителями как участниками образовательного процесса;	выполнено
1.2.4.	Представление в открытом информационном пространстве и в профессиональных изданиях материалов о деятельности и достижениях коллектива Центра «Турист», о выполнении Программы «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» в 2019-2021 годах»	выполнено
1.3.	Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых Центром «Турист» и повышению их социально-культурной значимости для детских и взрослых категорий населения городского округа Мытищи	
1.3.1.	Реализация мер по повышению доступности образовательных услуг Центра «Турист», в том числе путём организации работы в сетевых формах взаимодействия на основе договоров с различными учреждениями, организациями, объединениями, расположенными в сельских поселениях Городского округа Мытищи.	выполнено
1.3.2.	Разработка проектов и проведение мониторинговых исследований динамики контингента учащихся занимающихся в Центре «Турист» и влияния семей на доступность и стабильность занятий детей по предложенным дополнительным общеобразовательным программам:	выполнено
	- изучение динамики контингента учащихся Центра «Турист» в период освоения ими краткосрочных и долгосрочных программ дополнительного образования предложенных Центром (по показателям численности и стабильности персонифицированного состава учащихся);	выполнено
	- анализ практики взаимодействия родителей с педагогами Центра «Турист», их участия в организации занятий детей, в реализации программ дополнительного образования и культурно-образовательных проектов;	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
	- изучение мнения родителей о доступности и полезности занятий для детей в Центре «Турист», роли и влияния семьи на доступность и стабильность занятий детей по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах;	выполнено
1.3.3.	Расширение практики работы педагогов Центра «Турист» с семьями учащихся по обеспечению доступности и стабильности занятий детей по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах, по поддержке детских и родительских инициатив:	выполнено
	- реализация мер по стимулированию участия семьи в формировании содержания, корректировке и реализации программ дополнительного образования, по которым занимаются их дети;	выполнено
1.3.4.	Реализация мер в подразделениях Центра «Турист» по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, творческого продвижения одарённых детей, их личностного развития и социализации:	выполнено
	- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ в вариативных моделях их организации;	выполнено
	- реализация мер педагогической поддержки участия детей в творческих конкурсах, состязаниях, мероприятиях конкурсного и социально-культурного значения на разных уровнях;	выполнено
1.3.5.	Формирование условий и организация занятий в объединениях Центра «Турист» с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, требующими особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, многодетных семей, дети «группы риска»):	выполнено
	- адаптация дополнительных общеобразовательных программ и форм их реализации для детей с ограниченными возможностями здоровья;	выполнено
	- отработка различных форм культурно-образовательных мероприятий в сфере дополнительного образования, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	выполнено
1.4	Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)	
1.4.1.	Информационно-методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов Центра «Турист» в решении задач повышения качества и эффективности услуг дополнительного образования:	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
	- организация системного методического консультирования педагогов по вопросам повышения воспитательного потенциала дополнительных образовательных услуг и эффективности решения задач социализации детей в сфере дополнительного образования;	выполнено
	- организация консультирования и поддержки педагогов, детей и родителей в решении задач личностного развития учащихся и их самоопределения в сфере дополнительного образования.	выполнено
1.4.2.	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра «Турист», в соответствии с действующими нормативными документами.	выполнено
1.4.3.	Разработка, внедрение и реализация коллективом Центра «Турист» комплекса дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию учащихся:	выполнено
1.4.7.	Реализация мер по обновлению и расширению работы педагогов и подразделений Центра «Турист» с родителями учащихся и работы по педагогическому и психологическому просвещению родительского сообщества.	выполнено
1.4.8.	Отработка подходов к оценке качества и результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в структурных подразделениях Центра «Турист»:	выполнено
	- проведение в подразделениях Центра цикла методически мероприятий и педагогических советов по вопросам оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования;	выполнено
	- формирование и отработка в подразделениях Центра показателей, организационных моделей и методик ведения педагогического мониторинга образовательного процесса на основе профессионального самоанализа работы специалистов и экспертизы их деятельности;	выполнено
	- организация, подбор и отработка методик ведения психолого-педагогического мониторинга личностного развития учащихся занимающихся в объединениях Центра, осуществление сравнительного анализа результатов выборочных обследований.	выполнено
2.1	Развитие кадрового потенциала Центра «Турист» с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности Центра.	
2.1.1.	Внедрение профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы Центра «Турист»:	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
	- обновление показателей эффективности деятельности педагогических работников Центра «Турист» в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативами и требованиями к системе и кадрам дополнительного образования;	выполнено
	- проведение мероприятий по ознакомлению педагогического коллектива Центра «Турист» с изменениями в системе оценки деятельности педагогических работников дополнительного образования и процедур персонального оценивания их работы и самооценки;	выполнено
	- обновление и введение новых должностных инструкций работников Центра «Турист» на основании профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых.	выполнено
2.1.2.	Внесение изменений в трудовые договора работников Центра «Турист» с учётом «эффективного контракта» и профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых	выполнено
2.1.3.	Расширение штатного расписания Центра «Турист» с учётом развития социально значимых направлений образовательной, социокультурной и методической деятельности в перспективе до 2021 года:	
	- увеличение в штатном расписании Центра «Турист» штатных единиц методистов и педагогов- организаторов (в соответствии с действующими «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»);	выполнено
2.2.	Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников Центра «Турист», повышению их квалификации	
2.2.1.	Создание условий и содействие педагогическим работникам Центра «Турист» в повышении квалификации и профессиональной переподготовке:	выполнено
	- формирование перспективных планов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников подразделений Центра «Турист»;	выполнено
	- информационно-методическое консультирование специалистов Центра о возможностях прохождения курсов повышения квалификации;	выполнено
	-оказание методической поддержки педагогам Центра, обучающимся на курсах повышения квалификации и переподготовки.	выполнено
2.2.2.	Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров Центра «Турист» в вопросах их аттестации:	
	- обновление подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
2.2.3.	Отработка и внедрение современных подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.	выполнено
2.3.	Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников Центра «Турист»	
2.3.1.	Обновление содержания и форм проведения методической работы с сотрудниками Центра «Турист» на проблемно-диагностической основе с учётом их профессионально-образовательных потребностей:	выполнено
2.3.3.	Отработка и внедрение в коллективе Центра «Турист» методической системы работы по выявлению и распространению положительного опыта педагогов и педагогических объединений:	выполнено
	- методическое сопровождение педагогов и педагогических объединений Центра «Турист» в подготовке программно-методических материалов из опыта работы и их представления коллективу Центра и профессиональному сообществу;	выполнено
	- координация формирования специалистами Центра «Турист» методических материалов из опыта работы для их внесения в программно-методический ресурс Центра для дальнейшего расширенного использования;	выполнено
	- консультирование педагогов Центра «Турист» в вопросах формирования и презентации педагогических портфолио;	выполнено
	- организация и проведение рецензирования (экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок, материалов из опыта работы специалистов Центра «Турист», материалов их профессиональных портфолио.	выполнено
2.3.4.	Реализация мер по пополнению и использованию методических фондов Центра «Турист» материалами из опыта работы специалистов Центра:	выполнено
	- координация формирования специалистами Центра «Турист» методических материалов из опыта работы;	выполнено
	- пополнение программно-методического ресурса Центра «Турист» материалами из опыта работы специалистов Центра для дальнейшего расширенного использования	выполнено
2.4.	Организация опытно-педагогической и инновационной практики деятельности коллектива Центра «Турист»	

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
2.4.1.	Координация и информационно-методическая поддержка специалистов Центра «Турист» в организации опытно-педагогической и инновационной деятельности, представлении её результатов коллективу Центра и профессиональному сообществу:	
	- привлечение руководителей, специалистов и коллективов подразделений Центра «Турист» к реализации мероприятий Программы развития Центра «Турист» до 2021 года, координация их деятельности в рамках новых проектов Центра;	выполнено
2.4.2.	Реализация актуальных проектов во взаимодействии с научными учреждениями, организациями, подразделениями вузов по развитию сферы дополнительного образования детей:	выполнено
	- заключение новых и пролонгация действующих договоров взаимодействия с научными учреждениями и вузами с корректировкой содержания проектной, исследовательской опытно-экспериментальной работы с учётом Программы развития Центра «Турист» на 2019-2021годы;	выполнено
	- координация инновационной деятельности коллектива и специалистов Центра «Турист» по договорам взаимодействия с научными учреждениями и вузами по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования и социального воспитания детей:	выполнено
2.4.3	Организационно-методическая работа по распространению положительных результатов инновационного опыта педагогов и педагогических объединений в коллективе Центра «Турист» и на разных уровнях системы образования:	выполнено
2.5.	Закрепление молодых кадров в Центре «Турист». Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и учащихся Центра «Турист».	
2.5.1.	Разработка и реализация плана административных мер по привлечению и закреплению молодых кадров в системе деятельности Центра «Турист».	выполнено
2.5.2.	Обновление практики работы со специалистами, работающими в коллективе Центра «Турист» 1-2 года:	выполнено
	- организационно-методическая поддержка работы наставников с молодыми специалистами;	выполнено
	- целевая подготовка молодых педагогов Центра «Турист», работающих в учреждении 1-2 года к аттестации на соответствие занимаемой должности;	выполнено

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Отметка о выполнении в 2019 году
3.	Обеспечение Центра «Турист» и его структурных подразделений современной мебелью, оборудованием и техническими средствами в целях создания комфортного и безопасного культурно-образовательного пространства в Центре и осуществления образовательной работы с детским и взрослым населением городского округа на современном уровне.	
	- формирование экспертного заключения о необходимости пополнения и обновления (модернизации) мебели, оборудования, технических и специальных средств, переоборудования общих помещений, кабинетов и учебных аудиторий, тренировочных залов и площадок на территории Центра, оформления помещений здания;	выполнено
	- приобретение комплектов выставочного оборудования для проведения стационарных и передвижных выставок;	выполнено
	- приобретение комплектов аудиоаппаратуры для использования в помещениях Центра и на открытых пространствах;	выполнено
3.4.	Реализация мер по обновлению компьютерного парка Центра «Турист» и внедрению современных информационных технологий:	
	- обновление компьютерного парка и оргтехники Центра «Турист» для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы;	выполнено
3.5.	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов	выполнено
3.6.	Модернизация и пополнение учебно-тренировочного оборудования используемого в образовательной деятельности Центра «Турист» на территории Центра и в полевых условиях для реализации программ значимой социальной направленности с практическими элементами ОБЖ, туризма, оборонно-прикладной, спортивной и иной подготовки.	выполнено

7. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Качественные характеристики кадров:

Сведения о кадрах	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего работников	90	88	83	101	108	134
Основные	26	26	22	18	21	30
Совместители	64	62	63	83	87	104
Педагогические работники	80	77	70	92	97	121
Педагоги дополнительного образования	76	73	65	67	92	113
Педагог-организатор	3	3	4	4	4	6
Методист	1	1	1	1	1	2
Руководители структурными подразделениями	3	2	2	2	2	4
Заместители директора	3	3	3	3	4	4
Директор	1	1	1	1	1	1
Имеют высшее образование	73	76	67	84	87	115
Имеют средне-специальное образования	17	10	8	9	10	19
Возраст до 25 лет	6	6	4	5	5	6
Возраст 25 -35 лет	8	30	7	10	10	31
Возраст свыше 35 лет	76	52	59	77	82	97
Высшая категория	21	23	15	10	27	29
I категория	17	24	15	21	16	20
II категория	0	0	0	0	0	0
Без категории	52	41	40	61	54	85

Повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	Виды обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
1.	АСОУ	14	10	3	1	2
2.	Другие	10	5	13	19	4

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Районные конференции, чтения	-	10	4	4	3
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1	1	1	1
Областные профессиональные конкурсы	1	1	3	1	2
Областные конференции, чтения	2	5	10	3	4
Всероссийские конференции, чтения	3	2	2	2	2

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУДО ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом. Реализация данной гуманистической тенденции, связанной с переосмыслением функций педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, неизбежно влечет изменения содержания образования взрослых. Поскольку образование есть процесс освоения социокультурного опыта, обновление его содержания должно привести к изменению стратегии обучения как способа передачи этого опыта на уровне детского и взрослого коллективов.

В связи с этим, в учреждении ведется работа по переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях – в ГОУ ВПО МГОУ обучаются 4 сотрудника.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБУДО «ДЮЦ «Турист» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение

экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных

игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;

- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;
- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

Материально техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- Общая площадь собственных помещений составляет 355 м².
- Площадь помещений на условиях договора пользования 4480 м²
- Общая площадь помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4835 м²

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- кабинеты для занятий ритмикой, изобразительным, прикладным искусством.

Сведения о библиотеках

Библиотека учреждения выполняет функции традиционной библиотеки. В библиотеке создан систематический каталог, газетно-журнальных статей по приоритетным направлениям дополнительного образования и социального воспитания.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:

- число книг – 2000 шт.
- фонд учебников - 120 шт.
- научно-педагогическая и методическая литература – 234 шт.
- периодические издания – 1646 шт.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для обеспечения обучения и воспитания учащихся в учреждении имеется:

- компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- акустическое оборудование;
- туристское оборудование и снаряжение: карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы;
- макеты оружия, медицинский тренажер.

Сведения об условиях питания

- Организация питания в учреждении не предусмотрена

Сведения об условиях охраны здоровья учащихся

Охрана здоровья учащихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, учащихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.
- В библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется

литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен для администрации и педагогического коллектива учреждения. Скорость подключения к Интернет 50 Мбит/с.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся

- Доступа к интернету для учащихся не предусмотрен.

9. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

ОХРАНА ТРУДА (ОТ)

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по ОТ и исполнение предписаний;
- провели специальную оценку условий труда (СОУТ);
- январь, август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- январь, август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа учащихся по программе охраны труда обучающихся в начале каждой четверти с регистрацией в журналах;
- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;
- 14.01. – беседа с обучающимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- 22.01. – беседа с обучающимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;

- 04.02. – беседа с обучающимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- 15.03. - беседа с учащимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- 24.03. – разъяснительная работа среди обучающихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций, передающихся иксодовыми клещами, обратив особое внимание на опасность самолечения.
- 24.01., 20.03., 30.08., 13.12- заседания комиссии по охране труда;
- апрель - июнь - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- май - июль - целевой инструктаж учащихся и руководителей групп летних туристских экспедиций;
- май - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: косметический ремонт в подсобном помещении, замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- 17.09. - беседа с обучающимися по правилам дорожного движения;
- Сентябрь, апрель - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- сентябрь - разработка Паспорта дорожной безопасности Учреждения;
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ и гриппом;
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с учащимися);
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2020 год.

АНТИТЕРРОР и безопасность при прочих ЧС

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;

- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «СБК-24» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- январь, апрель, октябрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;
- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- 26.04. - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- 09.06. – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта;
- 26.04 – беседа с обучающимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспорте.
- 29.10. – беседа с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности.
- Сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- Корректировка паспорта дорожного движения;
- Сентябрь – проведено обучение по антитеррору;
- Проведение занятий, 1 раза в квартал, с обучающимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта.
- 14.02. и 18.10. - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки;
- апрель, сентябрь - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- 05, 07 февраля; 10, 11 апреля, 24, 25 декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- 08.09. - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- 18.04., 06.06., 04.09., 22.12., - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- Январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- 19.09. - беседа с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- октябрь - корректировка Паспорта антитеррористической защищенности.

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;
- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 г.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- апрель, сентябрь - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- октябрь – разработка и утверждение паспорта безопасности;
- февраль, май, ноябрь – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- 18.02 – общеобластная объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара;
- 20.04 – беседа с обучающимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- 03.12. – беседа с обучающимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- Обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК - 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- апрель-май - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2020 год.

10. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Мытищи. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУДО «ДЮЦ «Турист» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) определяется сметой, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБУДО «ДЮЦ «Турист» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти - Московской области и местного самоуправления – городского округа Мытищи. Финансовые средства расходуются исключительно на осуществление основной деятельности: выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

МБУДО «ДЮЦ «Турист» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на основе договора безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности.

Сведения об источниках получения средств за 2019 год:

Наименование показателей	Объем финансирования в тысячах рублей
Объем финансирования – всего	46 847
Бюджетное финансирование	46 423
Внебюджетные источники финансирования – всего	424
в том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	47
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	243
доходы от производственной деятельности	0

благотворительные средства	134
другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	30

Расходы и поступление нефинансовых активов (тысяч рублей):

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего	41 662	220
Оплата труда и начисления на оплату труда:	40 039	206
заработная плата (сумма строк 04-08)	30 768	158
в том числе по группам:		
руководящие работники	3 153	65
педагогические работники	25 918	86
учебно-вспомогательный персонал	0	0
медицинские работники	0	0
обслуживающий персонал	1 697	7
прочие выплаты	0	0
начисления на оплату труда	9 271	48
Приобретение услуг :	1 621	14
Услуги связи	38	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	126	1
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Услуги по содержанию имущества	462	0
Прочие услуги	995	13
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	2	0
Поступление нефинансовых активов	793	174

Наиболее значимые закупки для нужд Учреждения в 2019 году:

- прохождение ежегодного медосмотра 26 человек на сумму 54000 рублей.
- гигиеническое обучения сотрудников количестве 12 человек на сумму 12700 руб.
- обучение по работе в системе ПИК - 1 чел. на сумму 6000 руб.
- обучение по охране труда -1 чел. на сумму 3500 руб.
- приобретение туристского оборудования на сумму 201211 руб.
- приобретение наградной продукции (сувениры, кубки, книги) на сумму 50519 руб.
- приобретение офисной техники на сумму - 255720 руб.
- канцелярские товары и расходные материалы на сумму 51497 руб.
- учебная мебель (внебюджетные средства) на сумму 26100 руб.
- продукты для питания для летних экспедиций на сумму 358043 руб.
- изготовление паспорта отходов на сумму 9000 рублей.
- обследование 19 рабочих мест СОУТ на сумму 10000 руб.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели измерения	Единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	4673
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	843
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) человек	1350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) человек	1080
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) человек	503
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	35
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	1047 человек /23,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	24 человек/0,51%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	18 человек/ 0,38%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	23 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	9 человек/ 0,19%
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	48 человека/ 1,02%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	195 человек/ 4,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	352 человек/ 7,53%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	1188 человек /45,37%
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	1107 человек / 42,2 %
1.8.2	На региональном уровне человек/%	150 человек/5,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	27 человек /1,1%
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	53 человек/ 2,02 %
1.8.5	На международном уровне человек/%	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе человек/%	158 человек/6,0%
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	145 человек / 5,53 %
1.9.2	На региональном уровне человек/%	80 человек /3,05 %
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	24 человека /0,93%
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	44 человек/ 1,68%
1.9.5	На международном уровне человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе человек/%	736 человек/ 28,11%
1.10.1	Муниципального уровня человек/%	604 человек /23,07%
1.10.2	Регионального уровня человек/%	257 человек /9,81%
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня человек/%	30 человек / 1,6 %
1.10.5	Международного уровня человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	12
1.11.2	На региональном уровне единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	121 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	104 человек/ 86,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	104 человек / 86,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	17 человек / 13,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	17 человек / 13,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	45 человек / 44,32 %
1.17.1	Высшая человек/%	28 человек /27,57%
1.17.2	Первая человек/%	17 человек / 16,73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж человек/%	
1.18.1	До 5 лет человек/%	28 человек / 23,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет человек/%	26 человек / 21,48 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	30 человек / 24,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	21 человек / 30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	21 человека / 30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/%	2 человек/ 1,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года единиц	12
1.23.2	За отчетный период единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц	63
2.2.1	Учебный класс единиц	56
2.2.2	Лаборатория единиц	0
2.2.3	Мастерская единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс единиц	1
2.2.5	Спортивный зал единиц	4
2.2.6	Бассейн единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	0
2.3.1	Актальный зал единиц	1
2.3.2	Концертный зал единиц	0
2.3.3	Игровое помещение единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%	0/0 %