



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Е.И. Шалимова

31 марта 2021 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»
за 2020 год.

г. Мытищи
2021 год

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУДО «ДЮЦ «Турист», является Управление образования администрации Городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества администрации Городской округ Мытищи.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Основной целью деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении осуществляется целенаправленный учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение в каникулярное время туристских походов и экспедиций, целевых занятий с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- профессиональная ориентация детей.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств сертификатов персонифицированного дополнительного образования детей, бюджетных субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДЮЦ «Турист» и Постановления администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи».

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 1840 от 05.08.2015
Внесение изменений в устав	Утверждены Постановлениями администрации городского округа Мытищи	№ 725 от 17.03.2016 № 3626 от 15.10.2020
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области)	дата присвоения ОГРН – 09.12.2002 г.
Лицензия	№ 75767 от 10 мая 2016 года выдана Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0007647	бессрочная

Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года

Директор: Шалимова Елена Ивановна. Образование: высшее, окончила Московский Ордена Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, присвоена квалификация «Учитель физики средней школы».

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

1. Общее собрание работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»
2. Педагогический совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»
3. Управляющий совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУДО «ДЮЦ «Турист» и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который реализует свои полномочия через представителей в Управляющем совете.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

Схема управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»



*На схеме показаны основные иерархические связи по должностям в образовательной организации

Сокращения:

АХР – административно-хозяйственная работа;

УМР – учебно-методическая работа;

УВР – учебно-воспитательная работа

Основные функции работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Директор - осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-методической работе - организует учебно-воспитательную, методическую работу. Координирует работу руководителей структурных подразделений, педагогических работников, библиотекаря учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой объединений учреждения, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям реализуемых программ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует воспитательную, организационную работу. Координирует работу педагогов-организаторов, педагогических работников. Обеспечивает организацию массовых, досуговых мероприятий.

Заместитель директора по безопасности – организует работу по обеспечению комплексной безопасности учащихся, работников учреждения. Осуществляет контроль над исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всеми участниками образовательного процесса в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Руководит работой обслуживающего персонала в учреждении.

Руководитель структурного подразделения - руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса. Координирует работу педагогических работников отдела. Организует работу по развитию направления деятельности отдела.

Педагог-организатор - содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Организует и проводит разнообразные мероприятия с учащимися в учреждении.

Педагог дополнительного образования - осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Методист - осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Структурные подразделения учреждения.

В учреждении осуществляют деятельность 4 структурных подразделения (отдела):

- Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту;
- Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии;
- Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста;
- Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту" - Арганякова Ксения Юрьевна.

Структурное подразделение Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮОЦ Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮОЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии" - Хирачова Саният Алиевна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии" не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮОЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста"- Щичко Екатерина Николаевна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста" не является юридическим лицом, действует на основании положения

и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению,

обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей" - Ермолаева Елена Викторовна.

Основными задачами отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО "ДЮЦ «Турист» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводятся в помещениях Учреждения и помещениях, используемых в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями городского округа Мытищи.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 75767 от 10 мая 2016 года выданной Министерством образования Московской области:

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

Адреса мест осуществления образовательной деятельности не указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

141006, Московская область, г.Мытищи,ул.Индустриальная д.7

141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9

141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2

141021, Московская область, г.о.Мытищи, ул. Летная, д.30, к.2

141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14

141008, Московская обл, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38

141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5

141002, Московская область, г.Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2

141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2

141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5

141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп.

10

141018, Моск. обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2

141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул.

Московская д.19

141021, Московская обл., г.о. Мытищи , ул. Борисовка, стр. 6

141008, Московская область, г.о.Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А

141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А

141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А
 141018 Московская область г. Мытищи ул. Новомытищинский проспект д.43 к.2
 141017, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица 3-я Новая, дом 9
 141008, Московская область, г.Мытищи, ул.Щербакова, д.15б
 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Терешковой, д. 2 /2
 141018, Моск. обл., г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В
 141002 Московская область, город Мытищи, ул. Крупской, д.13-А корпус 2
 141033, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А
 141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, кор.2
 141014, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 54А
 141014 Московская область, г. Мытищи, ул. Трудовая, строение 4-а
 141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28А
 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, 26а
 141013, Московская область, г. Мытищи, ул. Стрелковая, строение 19
 141002 Московская область, г. Мытищи, проспект Новомытищинский, стр. 3А
 141021, Московская область, ул. Летная, строение 36А
 141007, Московская область, г.Мытищи, ул. Академика Каргина, стр.40
 141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
 141006 Московская область, г. Мытищи, ул. Рождественская стр.3А
 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А
 141006, Московская область, г.Мытищи Олимпийский проспект дом 17
 141014, Московская область, Мытищи, ул. Семашко, 6Б

В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи, Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ «Турист» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2018 году осуществлялся в период с 31 мая по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 12 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п.).

Образовательный процесс выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и социально-педагогические (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании программ обучения, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

В Учреждении реализуются программы стартового и базового уровня сложности содержания программ. Каждый учащийся имеет право на доступ к любому из уровней сложности содержания программ, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, одновозрастным, разновозрастным, при этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для учащихся:

до двух часов - при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;

до четырех часов - при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности учащихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;

до восьми часов - при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность одного часа занятий, включая перерывы (время для отдыха детей и проветривания помещений), равной 60 минутам. В зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении, после 20-45 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении мероприятий в рамках учебного процесса, связанных с длительным отсутствием детей вне дома и Учреждения, педагогические работники организуют питьевой режим и прием пищи для детей в соответствии с их биологическим ритмом. Прием пищи осуществляется не менее 3 раз в день: завтрак в 08 часов; обед в 13 часов; ужин в 19 часов, после приема пищи устанавливается время для отдыха продолжительностью не менее 40 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется муниципальным заданием, выдаваемом учреждению Учредителем, на основе объемного показателя муниципальной услуги.

В учреждении производится оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования и личностную социализацию.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

В период с 2015 по 2020 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- увеличивается контингент учащихся;
- обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.

Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.

Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Турист» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Турист» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программам других направленностей.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУДО «ДЮЦ «Турист» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование

исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Суть деятельности учреждения - оказание помощи каждому конкретному ребенку в раскрытии его потенциальных творческих возможностей, в реализации его интересов, в создании условий для проявления этих интересов, в его воспитании посредством творчества.

В 2020 году в Учреждении занимается 3 403 детей, многие из них посещают несколько кружков учреждения.

Образовательные услуги осуществляются за счет средств бюджета и за плату (платные образовательные услуги)

Количество учащихся, получающих образовательную услугу за счет средств бюджета — 5 054, из них:

- за счет сертификатов персонифицированного финансирования — 2 401
- За плату (платные образовательные услуги) обучается — 15 учащихся.

Количество обучающихся по программам обучения:

Программа	Обучается
Туристы	613
Безопасность в городской среде ПФДО	478
«Азбука краеведения»	317
Юные краеведы – исследователи	281
Спортивные игры ПФДО	277
Азбука краеведения	272
«Безопасный образ жизни»	244
Мастера чудес.	220
Мастера чудес. ПФДО	204
«Спортивные игры»	172
«Начальные туристские навыки»	124
Театрализованные праздники	113
«Юные экологи»	99
Театральные подмостки	98
Туристы- краеведы	95
«Логоритмика»	94
Юные экскурсоводы. (стартовый уровень)	93
«Краевед-исследователь»	89
Юные экскурсоводы. ПФДО	88
«Весёлый физкультурник»	82
Мир сказочного слова	79
«Безопасный образ жизни»	75
Английский для путешественников	66
«Туристскими тропами»	55
«Спортивный туризм»	48

Программа	Обучается
Спортивная борьба	46
Юные экскурсоводы. (базовый уровень)	46
Туристы экологии	45
«Волшебные краски»	43
«Начальные навыки краеведения»	42
Первые шаги в живописи. ПФДО	40
Творческая мастерская модельера	37
«Финансовая грамотность для подростков»	37
«Акварельки»	36
«Спортивное ориентирование и туризм»	34
«Изобразительное творчество»	31
«Юные туристы»	25
Французский для путешественников	25
Активисты школьного музея	25
«Туристы-водники»	23
«Первые шаги в живописи»	22
Юные художники	20
«Художественная лепка»	17
Юные исследователи	15
«Веселые звуки»	12
«Изостудия»	12
Волшебный мир искусства	9
«У Лукоморья»	6

В учреждении ведется работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направленную на их адаптацию и социализацию.

№ п/п	Показатель	Количество человек
1	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	3403
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ)	6
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	2
4	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	4
5	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	0
6	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	6
7	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	2
8	Количество опекаемых детей	4
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опека не оформлена)	1
10	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	178
11	Количество детей - инвалидов / детей с ОВЗ	28
11.1	глухие	0
11.2	слабослышащие	0
11.3	слепые	0
11.4	слабовидящие	0
11.5	с тяжелыми нарушениями речи	6

№ п/п	Показатель	Количество человек
11.6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
11.7	с задержкой психического развития	0
11.8	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
11.9	с расстройствами аутистического спектра	9
11.10	со сложной структурой дефекта	10
12	Количество многодетных семей	264
13	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в городском округе Мытищи	32
14	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в городском округе Мытищи	83
15	Количество малообеспеченных семей	62
16	Количество неполных семей	267
16.1	Количество семей, где ребёнка воспитывает одна мать	254
16.2	Количество семей, где ребёнка воспитывает один отец	13
17	Количество обучающихся, родители которых находятся в заключении	0
18	Количество детей, находящихся на семейном обучении	3
19	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
20	Количество обучающихся, переведённых на экстернат (школа №8)	1
21	Количество обучающихся, направленных на консультацию в ЦППР	0
22	Количество обучающихся, которым рекомендовано по медицинским показателям обучение в коррекционной школе 8 вида	0

Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;

- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

4. Организация воспитательной работы в учреждении.

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУДО «ДЮЦ «Турист» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре "Турист" основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО "ДЮЦ "Турист" являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемых совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях («ВКонтакте») или с использованием мессенджеров (WhatsApp, Facebook Messenger и т.п.) для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Перечень традиционных массовых мероприятий в 2020 году

В течение 2020 года обучающиеся нашего учреждения приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
1.	Январь-Март	Акция "Птицы России"	Для учащихся городского округа
2.	Январь	Открытый конкурс узлов «Три восьмерки» МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся городского округа
3.	Февраль	Экскурсия «Единый дом народов или выходной в Этномире»	Для учащихся учреждения
4.	Февраль	Конкурс рисунков и открыток, посвященный 23 февраля.	Для учащихся учреждения
5.	Февраль	Конкурс птичьих рассказы» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
6.	Февраль	Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Для учащихся городского округа
7.	Март	Муниципальный этап Международного конкурса иллюстраций «Сказки народов глазами детей».	Для учащихся городского округа
8.	Март	Открытые соревнования «Весенний Кубок Безопасности» среди объединений МБУДО ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Дистанция «горно-пешеходная» в закрытом помещении)	Для учащихся городского округа

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
9.	Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» среди общеобразовательных организаций	Для учащихся городского округа
10.	Март	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «8 марта»	Для учащихся учреждения
11.	Март	Открытые соревнования «Весенний Кубок Безопасности» среди объединений МБУДО ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Дистанция «пешеходная» на естественном рельефе)	Для учащихся городского округа
12	Март	Окружной конкурс рисунка «Птица – фантазия, птица – реальность» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
13	Март	В рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» конкурс фотографий «Чудо-столовая»	Для учащихся городского округа
14	Апрель	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Солнце Победы" посвященного Дню Победы	Для учащихся городского округа
15	Апрель	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	Для учащихся городского округа
16	Май	Флеш-моб в социальных сетях, посвященный Дню космонавтики	Для учащихся учреждения
17	Май	Конкурс чтецов «День победы»	Для учащихся городского
18	Май	Онлайн концерт объединений ДЮЦ «Турист» «Этот День Победы»	Для учащихся учреждения
19	Май	Онлайн-участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в «Вахте Памяти»	Для учащихся учреждения
20	Май	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в патриотической акции «Бессмертный полк»	Для учащихся учреждения
21	Июнь	Праздничный концерт(онлайн), посвященный Международному дню защиты детей.	Для учащихся городского округа

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
22	Июнь	Конкурс фотографий «Дом не клетка»	Для учащихся учреждения
23	Июль	Открытый конкурс «Мои сувениры из поездок»	Для учащихся городского округа
24	Июль	Открытый конкурс «Путешествие моей мечты»	Для учащихся городского округа
25	Июль	Открытый конкурс «Если долго ехать по железной дороге...»	Для учащихся городского округа
26	Июль	Открытый конкурс «Знатоки топографии»	Для учащихся городского округа
27	Сентябрь	Окружной этап областной конференции юных биологов и экологов	Для учащихся городского округа
28	Сентябрь	Конкурс плакатов «Лес боится огня»	Для учащихся городского округа
29	Сентябрь	Конкурс «Мой виртуальный музей»	Для учащихся учреждения
30	Сентябрь	Окружной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Профессия учитель»	Для учащихся городского округа
31	Сентябрь	Флеш-моб «Поздравление туристам» в социальных сетях, приуроченный к Международному «Дню туризма»	Для учащихся учреждения
32	Сентябрь	Окружной этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	Для учащихся городского округа

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
33	Сентябрь	Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся городского округа
34	Октябрь	Выставка работ ко Дню учителя в МБОУ Лицей №3 4	Для учащихся городского округа
35	Октябрь	Окружной конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся учреждения
36	Октябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Подмосковье мастеровое- возрождение истоков»	Для учащихся городского округа
37	Октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество»	Для учащихся городского округа
38	Октябрь	Конкурс чтецов, для детей объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
39	Октябрь	Театрализованное выступление, посвященное Дню Учителя.	Для учащихся городского округа
40	Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Зимняя сказка»	Для учащихся городского округа
41	Ноябрь	Учебно-тренировочный поход на «Гремячий Ключ»	Для учащихся учреждения
42	Ноябрь	Окружная выставка «Краски всей России» декоративно- прикладного творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна», для детей с ОВЗ	Для учащихся городского округа
43	Ноябрь	Выставка работ «День матери» в МБОУ Лицей №34	Для учащихся городского округа
44	Ноябрь	Театрализованный праздник «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери	Для учащихся учреждения

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
45	Ноябрь	Информационно-просветительное мероприятие, посвященное празднованию «Дня народного единства»	Для учащихся городского округа
46	Ноябрь	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	Для учащихся городского округа
47	Ноябрь	Конкурс стихов «Маме с любовью», приуроченный к Дню матери	Для учащихся учреждения
48	Ноябрь	Окружной фото-конкурс "Я живу в Мытищах" для дошкольных учреждений МБУДО ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
49	Ноябрь	Муниципальный этап Международного конкурса-выставки детского творчества «Красная книга глазами детей» 2020-2021 г.	Для учащихся городского округа
50	Декабрь	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «в мире птиц», в рамках акции «Птицы России» 2020-2021	Для учащихся учреждения
51	Декабрь	Конкурс чтецов «Юбилей» для детей объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
52	Декабрь	Благотворительная акция совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»	Для учащихся учреждения
53	Декабрь	Фото-фестиваль «Я живу в Мытищах» в объединениях «Туристы»	Для учащихся учреждения
54	Декабрь	Флеш-моб по чтению стихов для Деда Мороза, в социальных сетях.	Для учащихся городского округа

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня:

№	Время проведения	Название мероприятия
1	Январь	Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири 2019»
2	Январь	Конкурс «Детские Экологические и природоохранные проекты в го Мытищи
3	Февраль	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг»
4	Февраль	Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020» среди обучающихся с 1-11 класс и педагогов образовательных учреждений го Мытищи
5	Февраль	Поход выходного дня «Бакшеевская масляница»
6	Март	Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (ПТ и ИЗО) фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» го Мытищи в 2019-2020 учебном году
7	Март	Региональный (заочный) этап конкурса научно-исследовательской и проктной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
8	Март	Межрегиональный Этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня» 2019-2020 г.
9	Апрель	Первый социальный раунд «Маленький пассажир-большая ответственность»
10	Апрель	I Межнациональный конкурс-фестиваль «Весна Красна» (Всероссийский уровень)
11	Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»
12	Апрель	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты московии»
13	Май	Акция «Жаворонки Победы», посвященная 75-летней годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
14	Май	Онлайн-участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в «Вахте памяти»
15	Май	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»
16	Май	Участие в проекте Минобороны России «Дорога Памяти»
17	Май	Международный конкурс «К 75–летию Победы»
18	Май	Всероссийская акция «Летопись сердец»

№	Время проведения	Название мероприятия
19	Май	Областной Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Солнце Победы" посвященного Дню Победы для детей с ОВЗ
20	Июнь	Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена» (соц. сети)
21	Июнь	Акция «За семью, за Родину, за Россию» (соц. сети)
22	Июнь	Заочный фестиваль-конкурс народного творчества, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «И помнит мир спасенный...»
23	Июль	Информационная кампания по правилам безопасности и жизнедеятельности детей, профилактика гибели и травматизма детей при нахождении дома в летний период, противопожарная безопасность, правила поведения на «воде». Уведомление родителей (законных представителей) о том, что большинство несчастных случаев со смертельным исходом происходит в результате дорожно-транспортных происшествий, на водоемах во внеучебное время, по причине ненадлежащего контроля родителей (законных представителей)
24	Август	V Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
25	Сентябрь	Участие в праздновании Дня городского округа Мытищи. Мастер классы: -по установке туристической палатки; -виды палаток; -виды костров; -элементы техники водного туризма; -изготовление куклы; -изготовление экологической закладки; -активные игры.
26	Сентябрь	Участие в «Месячнике безопасности»
27	Сентябрь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети»
28	Сентябрь	Участие во Всероссийском туристско-краеведческом конкурсе виртуальных музеев «Родина уникальных»
29	Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Хочу в космос»
30	Октябрь	Участие в экологической программе по безвозмездной утилизации отработанного электронного и электрического оборудования
31	Октябрь	Участие в областном туристско-краеведческом слёте обучающихся образовательных организаций Московской области, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (дистанционно)
32	Октябрь	Областной конкурс «Подмосковье мастеровое - возрождение истоков» (художественное ткачество, вышивка, лоскутное шитье в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» лучших работ конкурса «Осенние краски России»

№	Время проведения	Название мероприятия
33	Октябрь	Седьмой интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»
34	Октябрь	Участие в областных соревнованиях по стрельбе «Ворошиловский стрелок»
35	Октябрь	Участие во Всероссийском слёте юных краеведов «Отечество» 2020г.
36	Октябрь	Экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
37	Ноябрь	Конкурс творческих работ «Наш участковый»
38	Ноябрь	Участие в окружном конкурсе изобразительного искусства «Осень»
39	Ноябрь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»
40	Ноябрь	Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
41	Ноябрь	Участие во Всероссийском детском конкурсе творчества «Нас 20 миллионов»
42	Ноябрь	Участие в КВИЗ игре в рамках областного проекта «Библиотека – современное общественное пространство»
43	Ноябрь	Участие в областном туристско-краеведческом слёте обучающихся образовательных организаций Московской области, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (дистанционно)
44		Участие в областном этапе конкурса «Радуга талантов» детей с ОВЗ («Зимняя сказка»)
45	Ноябрь	Благотворительная акция совместно с Благотворительным фондом «Старость в радость»
46	Ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»
47	Ноябрь	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»
48	Ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе-выставке (с международным участием) «Краски всей России» для детей с ОВЗ
49	Ноябрь	Участие в областном конкурсе «Традиционная кукла» (в онлайн формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
50	Ноябрь	Участие в Международном конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей» 2020–2021

№	Время проведения	Название мероприятия
51	Ноябрь	Участие в областных соревнованиях по стрельбе «Ворошиловский стрелок»
52	Ноябрь	Участие в Областных соревнованиях по стрельбе «Юный Ворошиловец» дистанционно.
53	Ноябрь	XIII Всероссийский медиа фестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна-2020»
54	Ноябрь	Областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ
55	Ноябрь	Областной конкурс изобразительного искусства «Осень»
56	Декабрь	Участие в областном проекте «Библиотека-современное общественное пространство»
57	Декабрь	Конкурс: Детские Экологические и природоохранные проекты в ГО Мытищи
58	Декабрь	Информационно-профилактическое мероприятие по «Здоровому питанию»
59	Декабрь	Московские областные региональные соревнования го Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
60	Декабрь	Московские областные соревнования по ориентированию (онлайн)

Основные достижения учащихся в 2020 году:

- Колбасова Антонина призер Международного конкурса-выставки детского художественного творчества «Снегири 2020»;
- Салтыкова Эвелина, Салтыков Арсений, Салтыков Данил победители Международного конкурса «К 75 –летию Победы»;
- Мазепа Марк Лауреат 1 степени и Лауреат 2 степени I Межнационального конкурс-фестиваля «Весна-Красна» (Всероссийский уровень), номинация: «Военная и патриотическая песня», Лауреат 3 степени в заочном фестивале-конкурсе народного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «И помнит мир спасенный...»
- Кноринг Ксения Лауреат 2 степени I Межнационального (Всероссийский уровень) конкурс-фестиваля «Весна-Красна», номинация «Изобразительное творчество»;
- Секретов Георгий Лауреат 2 степени I Межнациональный конкурс-фестиваль «Весна-Красна», номинация «Художественное слово»;
- Андреев Александр, Бычкова Варвара, Киселева Елизавета участники Всероссийского конкурса-выставки «Краски всей России» для детей с ОВЗ;
- Татаев Алексей, Попова Мария, Арзуманов Михаил, Архипкин Егор, Шепелев Андрей призеры, 2 место во Всероссийском конкурсе походов и экспедиций по итогам 2020 года;

- Коллектив «Забава»: Беливанцева Анастасия, Карахан Дарья, Кигилюк Мария, Климина Катя, Климина Елизавета, Осмонова Мадина, Романова Вероника, Сон Валерия, Айтиева Аделя, Цыбин Павел- Дипломант 1 степени I Межнационального (Всероссийский уровень) конкурс-фестиваля «Весна-Красна», номинация «Стилизация народной песни»;
- Базарова Мария, Арзуманов Михаил, Попова Мария, Татаев Алексей, Мамаева Алина, Титова Анастасия, Шпилев Андрей, Натертышева Кристина, Вандышев Никита, Попова Дарья –победители Всероссийского слёта юных краеведов «Отечество» 2020г. по виду «Экологическая тропа»;
- Лобкова Мария участник Всероссийского конкурса рисунка «Абрамцевский дуб»;
- Реднева Варвара победитель XIII Всероссийского медиа фестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна 2020»;
- Когут Милана победитель XIII Всероссийского медиа фестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна 2020»;
- Сорокин Константин призер, 2 место областного конкурса изобразительного искусства «Осень»;
- Колбасова Антонина призер, 3 место областного конкурса изобразительного искусства «Осень»;
- Квашнин Павел лауреат II степени в областном фестивале творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ;
- Киселева Елизавета дипломант III степени в областном фестивале творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ;
- Дугин Федор победитель областного туристско-краеведческого слёта обучающихся образовательных организаций Московской области, посвященного 75 –летию победы в Великой Отечественной войне (дистанционно);
- Команда «Листики»: Васильев Андрей, Дугин Федор, Гришина Маргарита, Кайдалов Александр, Кайдалов Андрей, Смирнов Дмитрий победители областных соревнований по стрельбе «Ворошиловский стрелок»;
- Команду «Молодая гвардия»: Кочуров Семен, Иманова Бегим, Шашорин Тимофей, Шапкин Никита, Цыганеску Дана, Ягафарова Анна заняли 2 место в областных соревнованиях по стрельбе «Юный ворошиловец», дистанционно;
- Васильев Андрей занял 2 место в областном туристско-краеведческом слёте обучающихся образовательных организаций Московской области, посвященного 75 –летию победы в Великой Отечественной войне (дистанционно);
- Титова Анастасия победитель Московских областных региональных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Арзуманов Михаил призер, 2 место в Московских областных региональных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Лежава Лиза, Алексанян Ангелина, Дубровина Марина дипломанты межрегионального этнографического фестиваля музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня» 2019-2020 г.;
- Салтыкова Эвелина, Савилова Софья победители Конкурса: Детские Экологические и природоохранные проекты в ГО Мытищи;
- Осипова Елизавета призер, 2 место муниципального этапа конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»
- Буховец Никита призер 3 место в смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»;

- Генералов Николай, Белогузов Евгений, Северененко София победители окружного краеведческого конкурса творческих работ «Знатоки Родного края»;
- Салтыков Данил, Набережнева Карина, Широков Федор, Ромашко Тимофей, Секретов Георгий победители конкурса чтецов, посвященные 160-летию годовщины со дня рождения А.П. Чехова;
- Арзуманов Михаил, Попова Мария, Шпилев Андрей, Гудков Дмитрий победители открытых соревнований «Весенний кубок безопасности» среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Заллинг);
- Ковалева Кира, Глебанова Дарья победители конкурса «В мире птиц» декоративно-прикладного творчества из природного материала;
- Головешкина Маргарита, Салтыков Данил, Салтыкова Эвелина победители фестиваля чтецов, посвященного памятным датам поэтов и писателей;
- Адилов Ислан, Андрусевич Даниил, Калашникова Софья, Ким Ангелина Когут Милана, Кочеров Георгий, Сафаров Антон, Головешкина Маргарита, Романова Полина победители фото и видео конкурса «Дом не клетка»;
- Киселева Елизавета, Лебедев Артем, Ковалева Александра, Войнова Софья, Проценко Даниил победители конкурса «Солнце победы, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- Пастухов Денис, Гавриленко Элина, Закиров Александр победители муниципального этапа конкурса «Красная книга глазами детей»;
- Базарова Мария, Присяжнюк Максим победители открытого конкурса узлов «Три восьмерки» МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- Колесов Михаил, Никитин Евгений, Логвинова Александра, Муругин Глеб, Федотов Тимофей, Чичов Кирилл, Шерсткова Екатерина, Гугач Денис, Набережнева крина, Мезенцева Мария Ионкина Арина, Ефимов Денис, Синякова Вера, Куликов Андрей, Севостьянов Владимир, Иванченко Ксения победители и призеры конкурса на лучшую фото кормушку в рамках акции «Покормите птиц зимой».

Общее количество участников экскурсий за 2020 год 78 человек, в походах приняли участие 22 человека, в связи с новой короновирусной инфекцией COVID-2019 экспедиции летом 2020 учебного года не проводились.

5. Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул обучающиеся учреждения принимали активное участие в летней онлайн-площадке «Музыкальное лето» и «Занимательное лето».

Обучающиеся активно включались в процесс создания новых проектов. Один из них Арт-проект «Крылатые акварельки», в процессе занятий обучающиеся научились рисовать птиц, узнали о них много нового, послушали рассказы и сказки. Педагоги дополнительного образования Малинкович Михаил Лазаревич, Мещерякова Анастасия Владимировна, Салтыкова Александра Александровна, Шерсткова Светлана Сергеевна проводили онлайн занятия в ЗУМе, педагог дополнительного образования Дягилева Лариса Анатольевна разработала конкурсы про путешествия, а также рекомендовала цикл документальных фильмов об ориентировании на местности, педагоги-организаторы подобрали поучительные мультипликационные, исторические, художественные фильмы, которые смогли удовлетворить самого требовательно обучающегося. А также нашими обучающимися проведены онлайн экскурсии по «Красной площади». Педагоги-организаторы проводили различные онлайн-конкурсы и помогали обучающимся участвовать в областных, федеральных и международных конкурсах онлайн. Таким образом обучающиеся были вовлечены в

активную деятельность, продолжали совмещать отдых и увлекательные занятия летом.

За 2020 год учащиеся МБУДО ДЮЦ «Турист» приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; «Здоровье – твоё богатство», «Дети-детям», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «За семью, за Родину, за Россию», «Познавай Россию в сообществе «Большая перемена», Экологическая акция по сбору батареек, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Старость в радость».

А также информационно-профилактические мероприятия: «Зимние каникулы», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Здоровое питание», «Правила безопасности и жизнедеятельности детей, профилактика гибели и травматизма детей в летний период, противопожарная безопасность, правила поведения «на воде», «Внимание-дети».

И стали участниками познавательных путешествий: «В гости к северным оленям», «Единый дом народов или выходной в этномире».

6. Программа развития и ход ее реализации

В 2020 году в МБУДО «ДЮЦ «Турист» принята и утверждена Программа развития на 2021-2023 года.

Программа развития деятельности Центра «Турист» разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

Цель Программы развития.

Достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса в условиях расширенного территориального пространства деятельности Центра «Турист» в масштабах городского округа Мытищи; осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива Центра «Турист» и его подразделений в конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

Приоритетные задачи по развитию деятельности Центра «Турист»:

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества;
- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности Центра «Турист» с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности Центра «Турист» и занятиях детей в сфере дополнительного образования.

- Сохранение информационно - методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов учреждения дополнительного образования.
- Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия Центра «Турист» с другими учреждениями и организациями городского округа.
- Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами и структурными подразделениями Центра, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват учащихся данными программами.
- Увеличение числа учащихся включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой направленностей.
- Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.
- Повышение уровня личностного развития участников Программы - детей, родителей, педагогов:
 - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
 - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям: открытости и доступности информации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности; доступности услуг для детей с ограниченными возможностями. Данные критерии устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

На основе результатов независимой оценки могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за принятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты оценки не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности,

приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам проведенной в 2020 году оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» имеет следующие показатели:

Наименование показателя	Количество баллов
1. Открытость и доступность информации	94,2
2. Комфортность условий предоставления услуг	94
3. Доступность услуг для инвалидов	75
4. Доброжелательность, вежливость работников	96,4
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,1
ОБЩИЙ БАЛЛ	90,34

Полученные Учреждением в ходе независимой оценки баллы являются высоким показателем среди учреждений городского округа Мытищи.

8. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Качественные характеристики кадров:

Сведения о кадрах	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего работников	90	88	83	101	108	134
Основные	26	26	22	18	21	30
Совместители	64	62	63	83	87	104
Педагогические работники	80	77	70	92	97	121
Педагоги дополнительного образования	76	73	65	67	92	113
Педагог-организатор	3	3	4	4	4	6
Методист	1	1	1	1	1	3
Руководители структурными подразделениями	3	2	2	2	2	4
Заместители директора	3	3	3	3	4	4
Директор	1	1	1	1	1	1
Имеют высшее образование	73	76	67	84	87	115
Имеют средне-специальное образования	17	10	8	9	10	19
Возраст до 25 лет	6	6	4	5	5	6
Возраст 25 -35 лет	8	30	7	10	10	31
Возраст свыше 35 лет	76	52	59	77	82	97
Высшая категория	21	23	15	10	27	29
I категория	17	24	15	21	16	20
II категория	0	0	0	0	0	0
Без категории	52	41	40	61	54	85

Повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	Виды обучения	2015	2016	2017	2018	2020
1.	АСОУ	14	10	3	1	2
2.	Другие	10	5	13	19	4

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях:

	2015	2016	2017	2018	2020
Районные конференции, чтения	-	10	4	4	3
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1	1	1	0
Областные профессиональные конкурсы	1	1	3	1	0
Областные конференции, чтения	2	5	10	3	1
Всероссийские конференции, чтения	3	2	2	2	1

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУДО ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом. Реализация данной гуманистической тенденции, связанной с переосмыслением функций педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, неизбежно влечет изменения содержания образования взрослых. Поскольку образование есть процесс освоения социокультурного опыта, обновление его содержания должно привести к изменению стратегии обучения как способа передачи этого опыта на уровне детского и взрослого коллективов.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБУДО «ДЮЦ «Турист» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и

методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;
- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

10. Материально техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- Общая площадь собственных помещений составляет 354,4 м².
- Площадь помещений на условиях договоров о сетевой форме организации образовательного процесса 11 784,75 м²

- Общая площадь помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 12 139,15 м²

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Наименование объекта для проведения практических занятий	Кол-во	Площадь (м ²)
Спортивный зал (ед.)	29	5196,8
Актный зал (ед.)	15	1770
Музей, музейная комната (ед.)	3	236
Спортивная площадка (ед.)	2	1000

Сведения о библиотеке

Библиотека учреждения выполняет функции традиционной библиотеки. В библиотеке созданы электронные алфавитный и систематический каталоги, электронная картотека, газетно-журнальных статей по приоритетным направлениям дополнительного образования и социального воспитания.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:

число книг – 548 шт.

фонд учебников — 23 шт.

научно-педагогическая и методическая литература – 84 шт.

периодические издания – 224 шт.

Сведения об объектах спорта

Наименование объекта спорта	Кол-во	Площадь (м ²)
Спортивный зал (ед.)	29	5196,8
Спортивная площадка (ед.)	2	1000

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для обеспечения обучения и воспитания учащихся в учреждении имеется:

- компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- акустическое оборудование;
- туристское оборудование и снаряжение: карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы;
- макеты оружия, медицинский тренажер.

Сведения об условиях питания

- Организация питания в учреждении не предусмотрена

Сведения об условиях охраны здоровья учащихся

Охрана здоровья учащихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения.

информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

- Систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, учащихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.
- В библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен для администрации и педагогического коллектива учреждения. Скорость подключения к Интернет 50 Мбит/с.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся

- Доступа к интернету для учащихся не предусмотрен.

11. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

ОХРАНА ТРУДА (ОТ)

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по ОТ и исполнение предписаний;
- август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа учащихся по программе охраны труда обучающихся в начале каждой четверти с регистрацией в журналах;
- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;

- январь – беседа с обучающимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- январь – беседа с обучающимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;
- февраль – беседа с обучающимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- март - беседа с учащимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- март – разъяснительная работа среди обучающихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обратив особое внимание на опасность самолечения.
- Январь, март, август, декабрь - заседания комиссии по охране труда;
- Август - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- июнь - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- ноябрь – обучен сотрудник в сторонней организации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- октябрь – обучение сотрудников в сторонней организации «Оказание первой доврачебной помощи»
- сентябрь - беседа с обучающимися по правилам дорожного движения;
- Сентябрь, июнь - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- июль – составление плана по организации работы образовательных организаций, представляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ, гриппом и новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с учащимися);
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2019 год.

АНТИТЕРРОР и безопасность при прочих ЧС

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;
- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «РегионМонтаж» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- один раз в квартал - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;
- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- июнь - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- июнь – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта;
- сентябрь – беседа с обучающимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспортом.
- октябрь – беседа с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности.
- Сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- Сентябрь - Корректировка паспорта дорожного движения;
- Сентябрь – проведено обучение по антитеррору;
- Проведение занятий, 1 раз в квартал, с обучающимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта.
- октябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки;
- Сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- Февраля, апреля, декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- сентябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- июнь, сентябрь, декабрь - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- Январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- сентябрь - беседа с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- октябрь - корректировка Паспорта антитеррористической защищенности;

Гражданская оборона и ЧС

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;

- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, июнь, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 г.;

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- январь-февраль - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;
- 1 раз в квартал – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- 18.02. – Единый день проведения объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара;
- апрель – беседа с обучающимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- декабрь – беседа с обучающимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- Обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- июнь - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- ноябрь - прохождение обучения по вопросам пожарно-технического минимума;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2021 год.

12. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Мытищи. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУДО «ДЮЦ «Турист» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБУДО «ДЮЦ «Турист» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти - Московской области и местного самоуправления – городского округа Мытищи. Финансовые средства расходуются исключительно на осуществление основной деятельности: выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

МБУДО «ДЮЦ «Турист» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на основе договора безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности.

Сведения об источниках получения средств за 2020 год:

Наименование показателей	Объем финансирования в тысячах рублей
Объем финансирования – всего	46 847
Бюджетное финансирование	46 423
Внебюджетные источники финансирования – всего	424
в том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	47
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	243
доходы от производственной деятельности	0
благотворительные средства	134
другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	30

В 2020 году были заключены контракты по коммунальным услугам и хозяйственному обслуживанию на сумму 1 222 393.52

Произведены закупки:

- Канцелярских товаров (папки, картриджи, бумага - 30 коробок, туалетная бумага, средства для уборки помещений и сантехники) на – 24275 рублей из средств экономии 2019года
- Проведены анализы питьевой воды - 6859.2 руб.
- Проведено гигиеническое обучение и замена медицинских книжек - 14616 руб.
- Проведен медицинский осмотр на сумму –52000 руб.

Обучение в области охраны труда:

- Оказание доврачебной помощи - 3 чел. - 3300 руб.
- Охрана труда -1 чел. – 3200 руб.

Для дезинфекции помещений и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции были закуплены из внебюджетных средств на сумму 40252 рубля – дезинфицирующие средства, антисептики, маски перчатки, дозаторы, бесконтактные термометры, лампы для обеззараживания помещений.

- Было оборудовано два рабочих места для новых сотрудников.
- На сэкономленные деньги от экономической деятельности 2020 года приобрели Моноблок и МФУ на сумму 57448,83

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3403 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	649 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1005 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1018 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	731 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1651 человек/48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человек/ 0.76%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	592 человек/17,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/ 0,82%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	32 человек/ 0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	527 человек/ 15,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	329 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2343 человек/ 68%
1.8.1	На муниципальном уровне	2186 человек/ 64%
1.8.2	На региональном уровне	68 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 1,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.5	На международном уровне	69 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 1,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 0,6%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,02%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/ 0,76%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,02%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3085 человек/ 90%
1.10.1	Муниципального уровня	3085 человек/ 90%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	121 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек/ 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 40%
1.17.1	Высшая	29 человек/ 23%
1.17.2	Первая	20 человек/ 16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	121 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	119 человек/ 98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	101 единица
2.2.1	Учебный класс	71 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	29 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	15 единиц
2.3.1	Актный зал	15 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%