

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 29 мая 2020 г. № 4-20

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 26.06.2020 г. № 59/1-О

Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Французский язык для путешественников»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Чистова О.А.,
педагог дополнительного образования

Мытищи

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Французский язык для путешественников» является программой стартового уровня **социально-педагогической направленности** и составлена на основе программы «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностраный для путешественников», ЭКСМО, 2008г.

Программа была дополнена и переработана в соответствии с основными документами об образовании:

Закон РФ "Об образовании" 273 -ФЗ от 29.12.2012;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» СанПин 2.4.4.3172-14;

«Методические рекомендации по проектированию и дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» от 24.03.2016 №3597/21.

«Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» утверждённого приказом по МБУДО ДЮЦ «Турист» от 14.06.2019 № 56-О.

Более 275 миллионов людей говорят на французском языке на пяти континентах. Международная организация Франкофонии объединяет 68 государств. Французский язык является наиболее изучаемым языком в мире после английского, а также занимает 9 место среди самых распространенных языков на планете. Наряду с английским, это единственный язык, который возможно изучать в любой стране мира. Франция располагает большой сетью культурных центров за рубежом, где более 750 000 человек изучают французский язык.

Владение французским языком – это залог успеха на международном рынке труда в различных сферах деятельности (розничная торговля, автомобилестроение, индустрия роскоши, авиастроение, транспорт, агропромышленность и пищевая промышленность).

Знание французского языка открывает двери французских предприятий, как в самой Франции, так и в зарубежных филиалах, в особенности, во франкоязычных странах (Канада, Швейцария, Бельгия, государства Африки).

Франция является пятой экономикой мира, занимает 3 место по привлекательности для иностранных инвесторов, а также 3 место по объемам инвестиций в российскую экономику. Франция является одним из основных экономических партнеров. Ашан, Данон, Шнайдер электрик, Рено, LVMH – это предприятия, прочно укрепившиеся на русском рынке... Владение французским языком - одно из преимуществ для получения должности в этих компаниях.

Франция – одно из основных туристических направлений. Более 70 миллионов туристов ежегодно посещают во Францию. Знание французского языка будет особенно важным для посещения Парижа и французских регионов: от теплого Лазурного Берега и заснеженных альпийских вершин до неприступных утесов побережья Бретани, поможет лучше понять культуру, менталитет и образ жизни французов.

Французский также может пригодиться во время путешествий в Африку, Швейцарию, Канаду, Монако, на Сейшельские острова...

Цель программы - повысить уровень знаний об франкоговорящих странах, научить обучающихся объясняться в туристических поездках на основе организации проектной деятельности.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- расширение и обобщение знания детей о странах изучаемого языка
- пополнение словарного запаса, который будет полезен в туристических поездках в франкоговорящие страны
- расширение знаний по географии полученных в средней школе;
- формирование знаний, умений и навыков общения с людьми других культур

Развивающие:

- развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предложения
- развитие личного опыта по взаимодействию с франкоговорящими людьми;

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с жителями стран изучаемого языка;
- формирование интереса к окружающему миру и путешествиям в страны, где говорят не на родном языке;

Актуальность: Программа направлена на формирование культуры поведения, практических навыков общения в чужой стране, знакомство с достопримечательностями франкоговорящих стран. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям образования детей: развитие культуры их поведения, общения, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Педагогическая целесообразность: акцентирование внимания учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли французского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения.

Отличительная особенность: данная программа позволяет конкретизировать цель обучения французскому языку. В существующих учебниках французского языка для средних образовательных школ аспекту «Туризм» уделяется недостаточное внимание. Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития коммуникативных, туристических понятий.

Новизна программы состоит в том, что изучение иностранного языка в данном ключе непосредственно связано с туризмом, формирует новые виды познавательной и практической деятельности что предполагает не только изучение языка, но и использование целого комплекса средств, приёмов и методов, обеспечивающих формирование более чёткого и ясного восприятия предлагаемых знаний.

Межпредметные связи.

Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «География», «Обществознание», «История», «Иностранный язык» и создает возможности для их практического применения.

Учащиеся получают необходимые знания по культуре межличностных отношений.

Основные принципы обучения, предусмотренные Программой.

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией реальных ситуаций в диалоге с другими учениками, показом образовательных фильмов, плакатов, аудиозаписей.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.

Доступность - соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность - использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения - завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Практические занятия могут проводиться в форме практических самостоятельных работ и практическая групповых работ:

- составление диалогов в предложенной ситуации;
- автоматизация умений и навыков говорения;
- изучение новых слов, фаз и речевых конструкций туристического английского;
- выполнения практических заданий дома и на занятии;
- конкурсов и других массовых мероприятий.

Методы.

Представленная в программе методика обучения является традиционной и вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- исследовательский.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Большое значение для работы педагога имеет знание и учёт возрастных способностей детей, подростков, старшеклассников. Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет.

В программе курса предоставлены ситуации общения и темы, которые связаны с туризмом и выездом за границу. В каждой ситуации даётся тематически сгруппированный список слов и речевые образцы, посредством которых осуществляется общение в данной тематике. Это вызывает у подростков большой интерес к расширению знаний французского языка.

Состав объединения.

Рекомендуемый состав объединения – 12 учащихся. При наборе учащихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программ.

Занятия по разделу «С Днём Рождения!» проводятся в будние дни, количество часов - 11 часов в год.

Занятия по разделу «Могу ли я тебе помочь?» проводятся в будние дни, количество часов – 44 часов в год.

Занятия по разделу «Кто это?» проводятся в будние дни, количество часов - 28 часов в год.

На занятиях по этим темам обязательно изучаются экстренные ситуации речевого общения и поведения за границей.

Календарный учебный график реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮОЦ «Турист» на 2019-2020 утверждённым приказом по МБУДО ДЮОЦ «Турист».

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2021 года
- 2019–2020 учебный год в МБУДО «ДЮЦ «Турист» делится на два полугодия:
- 1-ое полугодие – с 01.09.2020 по 31.12.2020
- 2-ое полугодие – с 09.01.2021 по 31.05.2021
- Зимние каникулы – с 01.01.2021 по 08.01.2021

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2020-31.12.2020	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2021-31.05.2021	20		Май**

Теоретические и практические занятия проводятся в помещении 4 часа в неделю в рабочие дни.

Ожидаемые результаты работы по программе

В результате работы по программе «Французский для путешественников» учащиеся должны знать:

- как научиться ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях во время выезда и пребывания в туристической поездке за границей;
- как выбрать маршрут следования и запросить необходимую информацию;
- правила оформления документов для выезда за рубеж;
- что означают указатели, простые надписи, вывески, знаки;
- как приветствуют, прощаются, должны понимать простые вопросы, высказывания и инструкции;
- как вступить в диалог или дать развёрнутое монологическое высказывание

Должны овладеть:

- навыками речевого этикета;
- новыми фразами и речевыми конструкциями, которые пригодятся в поездках;
- Способны решать следующие жизненно- практические задачи:
- развивать в себе духовные и физические качества;
- научиться работать с различными источниками информации;
- применять на практике, полученные знания и умения.

Характеристика ожидаемых результатов реализации программы

Личностные результаты:

- актуализация личностного смысла к изучению французского языка;
- осознание значимости и ценности изучения французского языка;
- осуществление самооценки и взаимооценки образовательной деятельности в рамках реализации программы;
- владение правилами поведения за границей.

Метапредметные результаты:

- овладение учащимися способами поведения в различных жизненных ситуациях, сопряженных с использованием языковых умений (в рамках предложенной тематики);
- совершенствование у учащихся навыков поиска, переработки, анализа информации, на основе использования различных источников (Интернет, газетные, журнальные статьи, рекламные объявления и др.), критического отношения к источнику и умения отбирать наиболее важные факты для решения речевой задачи;
- совершенствование навыков владения учащимися цифровыми образовательными ресурсами.

Предметные результаты:

- совершенствование у учащихся коммуникативных навыков.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий. Текущая и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 1.09.2015 г.

Критерии оценки уровня усвоения знания обучающимися (в соответствии с Положением)

0- не зачтено

1- удовлетворительно

2- хорошо

3- отлично

Н- не аттестован по уважительной причине

Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	С Днём Рождения!	11	10	12	
1.1	Страны изучаемого языка и родная страна	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.2	Географическое положение и столицы франкоязычных стран	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.3	Французское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.4	Французские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.5	Знакомство. Как представиться на французском языке	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.6	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.7	Школьная жизнь: предметы школьного	4	2	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование

	обихода, класс и мебель, школьные принадлежности				
1.8	Итоговые мероприятия	2	-	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
2	Могу ли я тебе помочь?	11	10	12	
2.1	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.2	Стороны света	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.3	Основы переписки	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.4	Написание почтового адреса	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.5	Переписка с зарубежными сверстниками	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.6	Описание любимых занятий	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.7	Описание любимых занятий	2	-	2	Устный опрос, практическое задание
2.8	Итоговые мероприятия	2	-	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
3	Кто это?	28	13	15	
3.1	Семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.2	Уклад жизни семей в Франции и в России	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.3	Описание людей.	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.4	Описание характера	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.5	Описание внешности	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.6	Моя семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.7	Праздники в России и в Франции	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.8	Приглашение друзей на праздник	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.9	Праздник с семьёй и друзьями	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.10	Поздравление с днём рождения	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.11	Поздравление друзей и родственников	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.12	Итоговые мероприятия	2	-	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
4	А вот и мы!	36	16	20	Конкурсы, защита проектов и

					исследовательских работ
4.1	Мой дом	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.2	Названия магазинов	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.4	Предметы мебели	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.5	Что есть у тебя дома? Предлоги места	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.6	Названия комнат в доме/квартире	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.7	Письмо иностранному другу	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.8	Приглашение к себе домой	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.9	Я могу/я умею	6	2	4	Устный опрос, практическое задание
4.10	Магазины в Франции и в России, национальные компании	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.11	Итоговые мероприятия	2	-	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
5	Мне нравится!	36	17	19	
5.1	Мои симпатии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.2	Мои антипатии	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.3	Различные виды проведения досуга	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.4	Мои хобби	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.5	Музыкальные стили и направления	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.6	Известные музыканты Франции и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.7	Жанры кинематографа	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.8	Известные актёры и актрисы Франции и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.9	Культовые фильмы Франции и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.10	А что любишь ты?	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.11	Итоговые мероприятия	2	-	2	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
ИТОГО:		144	66	78	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. «С Днём Рождения!» (11 часов)

Теория. Знакомство с людьми. Названия стран, национальностей. Имена жителей франкоязычных стран. Названия видов спорта. Названия месяцев и дней недели.

Практика. Знакомство с известными личностями Франции, представление визитной карточки понравившегося деятеля искусств. Рассказ о своем любимом виде спорта.

1.1 Страны изучаемого языка и родная страна. (2 часа)

Теория: знакомство с франкоязычными странами, их столицами. Экскурс в историю французских завоеваний, страны Магриба. – 1 час

Практика: поиск по карте стран Магриба, изучение их столиц, изучение данных о распространенности французского языка в мире. – 1 час

1.2 Географическое положение и столицы франкоязычных стран. (2 часа)

Теория: знакомство с названиями стран на французском языке, поиск аналогии с английским, русским языками. – 1 час

Практика: чтение названий стран, перевод на русский язык – 1 час

2.3 Французское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев (2 часа)

Теория. Знакомство с французским приветствием, с названиями дней недели, месяцев. - 1 час

Практика. Построение диалогов с использованием нового материала. - 1 час

2.4 Французские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством 94 часа)

Теория. Знакомство с известными французскими деятелями искусств, политики, общественных деятелей. – 2 часа

Практика. Составление монологов, диалогов, используя данный материал.- 2 часа

2.5 Знакомство. Как представиться на французском языке – 2 часа

Теория. Изучение форм приветствия на французском языке, рассуждение о французском менталитете. – 1 час

Практика. Мини-диалоги приветствия. - 1 час

2.7 Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него - 2 часа

Теория. Знакомство с различными видами и способами вопросов о состоянии дел, настроении.

Практика. Беседа в виде диалога о настроении в парах.

2.9 Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности – 4 часа

Теория. Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Названия сторон света. Написание адреса, переписка с иностранными друзьями. **-2 часа**

Практика. Написание письма своему иностранному другу. Озвучивание письма. – 2 часа

Тема 2. «Могу ли я тебе помочь?» (11 часа)

Теория. Времена года, название месяцев года. Погода в разное время года Погода в России Франции. Любимое время года. Дни недели. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Мой класс. Расписание. Количественные числительные. Повелительные предложения.

Практика: обсуждение погоды в начале каждого занятия; изучение стихотворений и песен о временах года, речевые упражнения; сообщение о школе; игры с числами; постановка команд и их выполнение в игровой форме.

Тема 3. «Кто это?» (28 часов)

Теория. Новый Год и Рождество в России и Франции: сходство и различия. Лексика по теме. Семья, взаимоотношение в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения.

Практика: изучение новогодних песен; отработка предлогов в играх; написание письма Пер –Ноэлю ; изучение лексики в стихах. Предлоги времени и места. (Песни, игры, викторины, стихотворения). Практика. Составление мини-диалогов по теме. Проект Я и моя семья.

Тема 4 «А вот и мы!» (36 часов)

Теория. Жильё. Магазины. Названия предметов мебели. Названия комнат. Названия магазинов. Рассказ о своём доме, описание комнаты.

Практика: игровые упражнения; составление диалогов; инсценировка ситуаций в кафе/ресторане; составление рецептов.

Тема 5 «Мне нравится!» (36 часов)

Теория. Выражение симпатии и антипатии. Рассказ о своих хобби. Рассказ о музыкальных предпочтениях. Названия музыкальных направлений. Предпочтение в сфере кино. Обсуждение развлечений в свободное время.

Практика. Презентация своих музыкальных предпочтений, интересов в сфере кино на французском языке. Мини –диалоги, разыгрывание по ролям различных ситуаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов.

Вид занятий	Техническое оснащение, дидактический и методический материал
С Днём Рождения!	
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
«Могу ли я тебе помочь?»	
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
«Кто это?»	
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
«А вот и мы!»	
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
«Мне нравится!»	
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение.
------------------------------------	--------------	------------------------	----------------------------------

<p>С Днём Рождения!</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>2). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 11 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранский для путешественников», ЭКСМО, 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
<p>«Могу ли я тебе помочь?»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>2). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 11 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранский для путешественников», ЭКСМО, 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

<p>«Кто это?»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>2). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 11 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранский для путешественников», ЭКСМО, 2008г..</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
<p>«А вот и мы!»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>2). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 11 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранский для путешественников», ЭКСМО, 2008г..</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

«Мне нравится!»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	2). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 11 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Минобрнауки России. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранцы для путешественников», ЭКСМО, 2008г. 5). Интернет-ресурсы
-----------------	--	--	---

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Главная цель курса - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Программа «Французский для путешественников» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка:

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам коммуникации, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение иностранных языков. Научить школьников проявлять инициативу, творчество и предприимчивость, создавая игровые ситуации, в которых дети могут проявить свои навыки, помогает метод проектов. Методика работы с обучающимися разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети экспериментируют, рисуют, играют. Работу надо вести регулярно, давая детям небольшие по объёму задания, пусть несложные. Проект – только малая часть системы и должен сочетаться с другими её элементами. Формы и методы работы педагог выбирает в зависимости от возрастных, психолого-физиологических и творческих особенностей учащихся. Чем старше дети, тем меньше руководящая роль педагога, тем больше объем заданий, которые становятся более разнообразными.

Спецификой данного проекта является его комплексный характер, практическая направленность, включение ребёнка в вымышленные ситуации, в которые он может попасть в реальной жизни.

Самое главное в проекте – это выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, сопоставление фактов.

Вся эта поэтапная деятельность и формирует культуру умственного труда учащихся, приучая их самостоятельно добывать знания. Всему этому необходимо обучать детей, и желательно, не в ходе подготовки конкретного проекта, а заранее в ходе обучения предмету.

Знания, полученные детьми в ходе реализации проекта, помогают провести собственные исследования, обобщить материал; способствуют формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. «Французский для туристов» Черноситова Т, «Иностранный для путешественников», ЭКСМО, 2008г

1.1 Cécile Jouhanne, Stéphanie Boussat DELF Junior Scolaire A2.- Clé International, 2010.-160 p. (CD audio) www.cle-inter.com

2. Alain Rauches, Corinne Kober-Kleinert DELF Junior Scolaire B1.- Clé International, 2010.-192 p. (CD audio) www.cle-inter.com

3. Alain Rauches, Corinne Kober-Kleinert DELF Junior Scolaire A1.- Clé International, 2009.-101 p. (CD audio) www.cle-inter.com

4. Mathieu Lafon, Farida Zeggagh-Wuyts Grammaire en action.- Clé International, 2010.-219 p. (CD audio) www.cle-inter.com

5. J. Girardet, J. Pécheur Méthode de français, cahier personnel d'apprentissage.- Clé International, 2010.- 95 p. (CD audio) www.cle-inter.com

6. Marie- Françoise Flament, Daniel Moriot et d'autres Exercices de grammaire en contexte.- Hachette, 2001.- 144 p. www.fle.hachette-livre.fr

7. Marie-José Lopes, Corina Brillant Méthode de français Et toi ?.- Didier, 2009.- 129 p. (CD audio), guide pédagogique.

8. Ouvrage collectif Explique-moi... La Nation.- NANEdition, 2010.-45 p., www.nane-editions.fr

9. Pierre Miquel, Jean-Baptiste Leroux Les châteaux de la Loire.- Chêne, 2007.- 176 p.

10. Рабочие программы по французскому языку. 2-11 классы (базовый уровень)/ авт.-сост. Горшкова Т.В. -2-е изд.- М.: Глобус, 2008.-231 с. (Образовательный стандарт)

11. Библиотечка «Первого сентября» № 22, 24, 33 ООО «Чистые пруды», 2008
 12. Готовимся к олимпиаде по французскому языку: Практическое пособие/
 Авт.-сост. Н.А. Кудрина, С.В. Бабанина и др., - М.:АРКТИ, 2008.-104 с.
 (Школьное образование)
 13. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М.:
 Высшая школа, 1989. – 126

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеразвивающая программа «Французский для путешественников»
 (стартовый уровень)

год обучения: 1 группа: 1; 2.

педагог дополнительного образования Чистова О.А.

тема занятий	Теория	практика	всего	форма занятий	форма контроля	дата и время проведения	место проведения
сентябрь							
Страны изучаемого языка и родная страна	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Географическое положение и столицы франкоязычных стран	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Французское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Французские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Французские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Знакомство. Как представиться на французском языке	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
всего	10	8	18				
Октябрь							

Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Итоговые мероприятия	0	2	2	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Стороны света	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Стороны света	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Основы переписки	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Написание почтового адреса	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Переписка с зарубежными сверстниками	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
всего	8	10	18				
Ноябрь							
Переписка с зарубежными сверстниками	0	2	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Описание любимых занятий	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Описание любимых занятий	0	2	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Итоговые мероприятия	0	2	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Семья	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Уклад жизни семей во Франции и в России	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Описание людей.	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1

							Каб.1
Всего	5	9	14				
Декабрь							
Описание людей	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Описание характера	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Описание внешности	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Моя семья	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Праздники в России и в Франции	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Праздники в России и в Франции	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Приглашение друзей на праздник	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Праздник с семьёй и друзьями	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Поздравление с днём рождения	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Всего	8	10	18				
Январь							
Поздравление друзей и родственников	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Итоговые мероприятия	0	2	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мой дом	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мой дом	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Названия магазинов	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Предметы мебели	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Всего	6	6	12				
Февраль							
Предметы мебели	0	2	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25

							Каб.1
Что есть у тебя дома? Предлоги места	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Что есть у тебя дома? Предлоги места	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Названия комнат в доме/квартире	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Названия комнат в доме/квартире	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Письмо иностранному другу	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Письмо иностранному другу	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
всего	6	8	14				

Март							
Приглашение к себе домой	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Приглашение к себе домой	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Я могу/я умею	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Я могу/я умею	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Я могу/я умею	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Магазины во Франции и в России, национальные компании	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1

Итоговые мероприятия	0	2	2	Самостоятельная работа	самостоятельная работа; тестирование		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мои симпатии	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
всего	7	9	16				
Апрель							
Мои симпатии	0	2	2	Практическое занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мои антипатии	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Различные виды проведения досуга	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Различные виды проведения досуга	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мои хобби	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Мои хобби	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Музыкальные стили и направления	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Музыкальные стили и направления	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Всего	7	9	16				
Май							
Известные музыканты Франции и России	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Известные музыканты Франции и России	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Жанры кинематографа	1	1	2	Комбинированное занятие	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Известные актёры и актрисы Франции и России	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Культовые фильмы Франции и России	2	0	2	Теоретическое занятие	устный опрос		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Культовые фильмы Франции и России	0	2	2	Практическое занятие	практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1

А что любишь ты?	1	1	2	Комбинированно е занятие	практическое задание		МБОУ СОШ №25 Каб.1
Итоговые мероприятия	0	2	2	Самостоятельная работа	устный опрос; практическая работа		МБОУ СОШ №25 Каб.1
всего	8	8	16				
итого по программе:	65	77	144				