

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУДО «ДЮЦ
«Турист»
Протокол от 27.08.2021 г. № 1-21

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 27.08.2021 г. № 84-О

Дополнительная общеобразовательная программа

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень сложности освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Форма реализации образовательной программы: сетевая

Автор-составитель:

Дягилева Лариса Анатольевна, педагог-
организатор МБУДО ДЮЦ «Турист»;

г. Мытищи
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» стартового уровня физкультурно-спортивной направленности составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М.Зверева, 1986 год и примерной программы по баскетболу для детско-юношеских школ, 2004 год.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;

- Политикой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных.

Актуальность:

Занятия спортом всегда были популярны и востребованы у той части подростков, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Программа готовит учащихся для сдачи нормативов ГТО соответствующей возрастной ступени.

Цель: развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- ознакомить с историей развития баскетбола;
- освоить технику и тактику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

воспитывающие:

- воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

развивающие:

- способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Основными педагогическими принципами и условиями, обеспечивающими реализацию программы являются:

- многообразие форм учебно-воспитательного процесса;
- связь учебно-воспитательной работы с жизнью, учёт возрастных и индивидуальных способностей детей;
- целостное и гармоничное интеллектуально-эмоциональное, эмоционально-волевое и действенно-практическое формирование личности в процессе обучения и воспитания;
- системность;
- наглядность;
- доступность;

Отличительной особенностью данной программы от имеющихся в настоящее время программ является её целевое назначение по формированию всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; физическое совершенствование, а также улучшение основных двигательных (физических) жизненно важных качеств. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре «Баскетбол»

Новизна программы: «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим курсом, предъявляя высокие требования в процессе обучения.

Особенности реализации программы и организации образовательного процесса

Программа «Баскетбол» стартового уровня рассчитана для обучающихся ___ лет.
Программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведённое на обучение, составляет: 144 часа в год.

Во исполнение регионального компонента по обучению «Правилам дорожного движения», выделенные часы комплексно реализуются в теме «Формирование группы. Введение»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элементов спортивной борьбы.

Личностные результаты отражаются в формировании основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и славную историю побед наших спортсменов на соревнованиях самого высокого ранга. Игра в баскетбол способствует овладению навыками адаптации в динамично изменяющемся мире, развивая реакции на движущийся объект, реакции антиципации (предугадывания), быстроту мышления и принятия решений в неожиданных ситуациях, концентрацию внимания и способность её распределения, что существенно улучшает умственную деятельность учащихся и успеваемость в процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент на занятиях способствует развитию личности ребёнка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремлённость и бойцовские качества. Игра в баскетбол позволяет выразить себя как индивидуально, так и как члена команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. **Метапредметные результаты** проявляются в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин универсальные способности будут востребованы как в рамках образовательного процесса – умения учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование подвижных игр.
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться и выполнять сложнокоординационные движения красиво, легко и непринуждённо.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по разделам программы.

Ожидаемые результаты освоения программы

Учащиеся будут:

Знать:

- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека.
- основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
- способы подсчёта пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Уметь:

- выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
- выполнять приёмы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
- броски одной и двумя руками в прыжке. Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого расстояния и среднего. Броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы. Штрафной бросок одной и двумя руками от головы.
- вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.
- применять в игре командное нападение. Взаимодействовать с заслоном, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол.

Использовать:

- приобретённые знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Учащиеся будут уметь демонстрировать

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Режим занятий.

Время, отведённое на обучение, составляет 4 часа в неделю- 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность каждого занятия – 2 часа.

Возрастные особенности обучающихся 12-17 лет:

Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше. Девочки обычно выглядят старше мальчиков. Девочки обычно выглядят старше мальчиков. Большинство обладает большим аппетитом. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит. Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете. Возрастает способность к логическому мышлению. Способен к сложному восприятию времени и пространства. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности. Способен прогнозировать последствия своих поступков. В этом возрасте идет активный процесс формирования, усложнения личности, изменения иерархии потребностей. Подростковый возраст особенно важен для решения задач самоопределения, самореализации и выбора жизненного пути, который связан с выбором профессии. Возраст юношества сенситивен для формирования психологической готовности к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению, внутренне связан с построением жизненных планов, с определением дальнейшего пути.

Понятие «психологическая готовность» предполагает в данном случае наличие определенных способностей и потребностей, которые позволяют выпускнику школы с возможной полнотой реализовать себя. Это, прежде всего, потребность в общении, владение способами его построения, теоретическое мышление и умение ориентироваться в различных формах теоретического сознания, развитие рефлексии, с помощью которой осмысливается осознанное и критическое отношение к себе. Эти качества образуют психологическую базу для самоопределения – центрального образования раннего подросткового возраста.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: практическое выполнение приёмов, сдача контрольных нормативов. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на соревнованиях текущей аттестации по разделам, соответствующим содержанию мероприятий. Итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов (Приложение 2), разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 1.09.2015г. Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК.

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2020-2021 учебный год

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2021 года;
- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2021 года.

Продолжительность 2021–2022 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2022 года

Учебный год делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2021 по 31.12.2021
- 2-ое полугодие – с 09.01.2022 по 31.05.2022
- Зимние каникулы – с 01.01.2021 по 08.01.2021

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2021-31.12.2021	16	Декабрь	
2 полугодие	09.01.2022-31.05.2022	20		Май

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы разделов	теори я	Пр.	Всег о
1	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	3	3	6

2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	2	8	10
3	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	8	72	80
4	Способы спортивно- тренировочной деятельности	4	44	48
	ВСЕГО	17	127	144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК.

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2020-2021 учебный год

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2021 года;
- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2021 года.

Продолжительность 2021–2022 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2022 года

Учебный год делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2021 по 31.12.2021
- 2-ое полугодие – с 09.01.2022 по 31.05.2022
- Зимние каникулы – с 01.01.2021 по 08.01.2021

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2021- 31.12.2021	16	Декабрь	
2 полугодие	09.01.2022- 31.05.2022	20		Май

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.

Теоретические занятия:

Охрана труда, её назначение, цели и задачи. Обязанности каждого воспитанника соблюдать требования правил охраны труда, поведения.

Программа охраны труда воспитанников, вводный инструктаж.

Инструктаж по правилам поведения обучающихся.

Программа охраны труда воспитанников, текущий инструктаж.

Безопасное следование к месту проведения занятий. Правила дорожного движения: основные понятия и термины; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; учебная езда; перевозка людей; дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов; дорожная разметка и знаки дорожного движения. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности (ТБ) на занятиях. Профилактика травматизма на занятиях. Требования к поведению занимающихся на занятиях и соревнованиях по баскетболу. Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещённые действия в баскетболе. Техника безопасности при выполнении различных обще-подготовительных и специально-подготовительных упражнений Соблюдение формы одежды.

Практические занятия: тестирование по ПДД

2. Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.

Теоретические занятия:

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечнососудистой системы. Особенности полового созревания у девочек. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Основы методики обучения игре баскетбол. Правила соревнований, их организация и проведение. Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.

Проведение соревнований по баскетболу.

Практические занятия:

Тренировки. Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами.

3. Физическое совершенствование со спортивной направленностью.

Теоретические занятия:

Техника нападения. Описание технических приёмов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приёмов, взаимодействий.

Практические занятия:

Обучение технике и тактике игры.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперёд, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера, прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

Ведение мяча правой и левой рукой, переводы мяча вокруг туловища, с обеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит после ведения, броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приёмы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

Техника передвижений.

Упражнения на умение бегать в различном темпе, для умения быстро останавливаться, для изменения направления движения, для прыжков и других отвлекающих умений. Бег с изменением направления, различные эстафеты, ускорения, челночный бег.

Упражнения на совершенствование поворотов. На координацию работы ног.

Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки с доставанием баскетбольного щита, прыжки в высоту через планку, прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в приседе с выпрыгиванием из этого положения, прыжки через скамейку, через барьер.

Командные действия.

Изучение личной защиты, зонной защиты и прессинга. Упражнения, направленные на то, чтобы игроки правильно возвращались на зад, образуя линию обороны и правильно разбирали подопечных. Упражнения с применением передач, коротких перебежек и отрывов.

Учебные игры на одной половине площадки, акцентируя внимание учащихся на изучаемые действия.

Распределение на три команды по три человека. Учебная игра, в которой все три команды атакуют один щит. Каждая из них старается набрать наибольшее количество очков. Одной нападающей команде противодействуют сразу две.

4 Способы спортивно- тренировочной деятельности.

Теоретические занятия:

Соревновательная деятельность. Правила соревнований. Права и обязанности судей.

Практические занятия:

Контрольные игры и соревнования:

Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4. 5х5.

Контрольные испытания:

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.

Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований. Участие в соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Щиты с кольцам
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

Методическое обеспечение программы

- **методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

- **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая.

- **педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Список литературы

Литература для педагога

1. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Под редакцией Ю.Д. Железняка. - М., 2004.
2. Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения. – М. АСТ: Астрель, 2006 г.
3. Осипов Р.Л., Жаровцев В.В. Начальное обучение в спортивных играх (баскетбол). Учебное пособие – КГПИ им В.И. Ленина, Киров 2010.
4. Жаровцев В.В., Бандаков М.П. Обучение баскетбольным упражнениям. Методические рекомендации. КГПИ им В.И.Ленина. Киров 2005.

5. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: «Академия», 2010.
6. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2009.
7. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.- М., 2008.
8. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под редакцией М.Я. Набатниковой. - М, 2002.
9. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев, 1997 11. Система подготовки спортивного резерва. - М., 2009.

Литература для учащихся и родителей:

1. Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения. – М. АСТ: Астрель, 2006 г.
2. «Баскетбол» Оксана Усольцева.
3. «Как играть в баскетбол» Гомельский В.А.
4. «Баскетбол. Шаги к успеху» Виссел Хол.

Образец календарного учебного графика

Календарный учебный график работы объединения «Чудотворцы» базовый уровень

1 год обучения

Время проведения занятий:

Четверг – 16.00-18.00

Пятница- 16.00-18.00

Суббота – 16.00-18.00

Руководитель объединения : **Петров Модест Федорович**

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	устный опрос
2			Комбинированное занятие	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
3			Комбинированное занятие	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	тестирование.

4			Комбинированное занятие	2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
5			Комбинированное занятие	2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	тестирование.
6			Комбинированное занятие	2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
7			Практическое занятие	2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
8			Практическое занятие	2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
9			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос

10			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
11			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	тестирование.
12			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
13			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
14			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

15			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
16			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
17			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
18			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
19			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
20			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью	МБОУ СОШ № 29	выполнение

					ью Обучение технике и тактике игры.	спортивный зал	практических заданий
21			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
22			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
23			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
24			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
25			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

26			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
27			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
28			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
29			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
30			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
31			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

32			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
33			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
34			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
35			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
36			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос

37			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
38			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
39			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
40			Комплексное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
41			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

42			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
43			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
44			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
45			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
46			Комбинированное занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос

47			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
48			Практическое занятие	2	Физическое совершенство со спортивной направленностью Обучение технике и тактике игры.	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
49			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
50			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
51			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
52			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

53			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
54			Комбинированное занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос
55			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
56			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
57			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
58			Комбинированное занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	Опрос

59			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
60			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
61			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
62			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
63			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
64			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

65			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
66			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
67			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
68			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
69			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
70			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
71			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий

72			Практическое занятие	2	Способы спортивно-тренировочной деятельности	МБОУ СОШ № 29 спортивный зал	выполнение практических заданий
итого				144			