УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУ ДО ДЮЦ «ТУРИСТ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 30.08. 2022г. № 1-22

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 30.08.2022 г. № 133-О

Шалимова Елена Ивановна
Подписано цифровой подписью: Шалимова Елена Ивановна
Дата: 2022.09.21 10:54:07 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
Художественной направленности

«Веселые косички»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Бакленева Светлана Валерьевна

Мытищи
2022 г.

«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Задача современного образования – формирование таких качеств личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Кружок «Веселые косички» способствует на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Дополнительные занятия по программе «Веселые косички» предполагает овладение основами деятельности домашнего парикмахера, в ходе которой ребенок создает новое, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Направленность и уровень программы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Веселые косички» относится **к стартовому уровню и имеет художественную направленность**. Она направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося; создание основы для приобретения им опыта по созданию объектов парикмахерского искусства; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Уровень сложности – стартовый. Дополнительные общеобразовательные программы стартового уровня «Веселые косички», направлена на освоение парикмахерского вида деятельности, развитие интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по данной дисциплине; мотивации к парикмахерской деятельности; формирование специальных навыков; развитие творческих способностей ребёнка.

В процессе освоения программы накапливаются ознакомительные знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо – продуктивной деятельности.

Новизна и актуальность.

Новизна программы заключается в востребованности услуг по **творческому развитию** детей с помощью такого вида парикмахерского искусства как **плетение кос**.

Всевозможные виды плетения кос не потеряют своей актуальности никогда. Косы сегодня используют как необходимый и удобный элемент повседневной жизни, позволяющий выглядеть не только стильно, но и очень красиво.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор возможной будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы – создавать условия для формирования эстетически развитой творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве способах и путях получения профессии, построения профессиональной карьеры через различные виды работ парикмахера.

Задачи:

обучающие:

- формирование элементарных знаний по парикмахерскому делу;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
- формирование общественной активности, реализация в социуме;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми домашнему парикмахеру;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы парикмахерского искусства.

развивающие:

- развитие творческого интереса к практической деятельности в области парикмахерского искусства;
- развитие познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, клиентами;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;

воспитательные:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничество.

Отличительные особенности.

Данная программа отличается от существующих программ «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское дело», тем что в ней соединены два вида деятельности: уход за волосами, и плетение стильных причесок.

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Ребенок вынужден постоянно приспосабливаться к физическим и физиологическим изменениям, происходящим в его организме. Повышен интерес к своей внешности. Подростки становятся склонны разнообразным, сменяющим друг друга увлечениям. Важно помочь ребенку не завязнуть в примитивном виде увлечения – информационно-коммуникативном общении в соц. сетях, а поддержать его интеллектуально-эстетических, позитивных лидерских качествах.

Наполняемость группы составляет: до 10 человек. Форма занятий – групповая.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана объемом 72 часа, срок реализации на один год (36 недель).

Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в группах, с индивидуальным внимание к обучающимся.
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-15 минутным перерывами для отдыха и снятия напряжения, с недельной нагрузкой 2 академических часа на одну группу.

Особенности организации образовательного процесса.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом образцов причесок и стрижек, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия. Программа рассчитана с учетом групповых занятий.

Формы проведения занятий.
- рассказ, беседа;
- теория, демонстрация;
- практическая работа;
- мастер классы;
-просмотр видео-уроков;
- практическое моделирование причесок.

Занятия состоят из теоритической части (знакомство с историей и технологией плетения кос различной формы), практической части (отрабатывание практического навыка плетения кос различной формы и моделирование причесок из них, декорирование причесок аксессуарами).
Для проведения занятий используются разные проектная деятельность, видеоуроки, организация творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, творческих вечеров и др.).

Планируемый результат.

Планируемые результаты освоения программы - формирование компетенций для практической деятельности по созданию объектов парикмахерского искусства, развитие творческой личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению; знакомство со знаниями и умениями, необходимыми для работы парикмахера; умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. В ходе освоения программы, обучающиеся должны знать/понимать:

- историю развития парикмахерского искусства
- правила выполнения причесок
- виды причесок и их назначение
- типы укладок, их характеристики и способы выполнения

Уметь:

- выполнять прически для различных типов лица с учетом эстетических и экологических требований
- использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности.

Форма аттестации, отслеживание и фиксации образовательных результатов.

Контроль за качеством полученных знаний, осуществляется при помощи:

- проведения практических итоговых занятий, на которых определяется уровень освоения обучающимися тем программы;
- диагностические карты.

Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный –соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- итоговый – открытые занятия, мастер-класс, конкурс.

Методическое обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы «Веселые косички» используются различные методы обучения:

- словесный (объяснение);

- объяснительно-иллюстративный – демонстрация плетения;
- дидактические и раздаточные материалы - карты-файлы с изображением основных техник плетения, наборы инструментов, фото готовых причесок, пошаговые карты работы под созданием прически. По желанию, обучающиеся могут иметь личные блокноты (записные книжки), в которых записываются или зарисовываются эскизы и идеи творческих работ;
- наглядные пособия (книги и журналы с модными прическами);

Материально - техническое обеспечение занятий.

Оборудование и инструменты:

✔ средства для укладки и фиксации волос;
✔ различные расчески;
✔ дополнительные средства по укладке волос (ободки, резинки, заколки и пр.);

Оборудование:

✔ столы;
✔ стулья;
✔ доска;
✔ проектор и экран.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования.

Учебно-тематического план.

№	Раздел, тема.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История парикмахерского искусства.	2	2		
2.	Типы и строение волос.	3	3		
3.	Уход за кожей и волосами	5	3	2	
4.	Инструменты и принадлежности	6	3	3	Тестирование опрос.
5.	Укладка волос	17	7	10	
6.	Элементы прически. Плетение кос.	37	10	27	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Мастер класс «Плетение кос»

	Итого часов:	**72**	**29**	**43**	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Беседа. История парикмахерского искусства. (2 ч.)

Теория. История парикмахерского искусства
Ожидаемый результат: обучающие должны знать историю парикмахерского искусства на ознакомительном уровне.

2. **Типы и строение волос. (3 ч)**

Теория. Рост волос на голове. Строение волос. Типы волос.

Ожидаемый результат: обучающие должны знать от чего зависит рост волос, строение и структуру волос, типы волос на ознакомительном уровне.

3. Уход за кожей и волосами. (5 ч)

Теория: какие средства применяют по уходу за кожей головы и волосами. Методы их использования. Методика проведения массажа головы.

Практика: массаж головы, применение эмульсий и масок, правильное нанесение.

Ожидаемый результат: освоить массаж головы, уметь правильно подбирать и использовать эмульсии и маски.

4. Инструменты и принадлежности. (6 ч.)

Теория: понятие об инструментах и приспособлениях. Приемы их держания при выполнении различных операций.

Практика: дезинфекция инструментов и приспособлений. Приемы держания инструментов при выполнении различных операций.

Ожидаемый результат: обучающие должны понимать различия в инструментах, уметь подбирать инструмент к различным операциям.

5. **Укладка волос. (17 ч.)**

Теория: особенности методов укладки волос, последовательность укладки. Средства для укладки волос.

Практика: общие приёмы. Отработка укладок: накручивание волос на бигуди разными способами, накручивание на щипцы разными способами.

Ожидаемый результат: обучающие должны знать особенности укладки волос, уметь подбирать средства для укладки для каждого типа волос. Уметь подбирать укладку для разной формы лица, накручивать волосы при помощи различных инструментов.

6. Элементы прически. Плетение кос (37ч.)

Теория: типы и виды причесок. Виды кос. Индивидуальный подбор причесок для разной формы лица.

Практика: выполнение причесок из длинных волос. Выполнение причесок с применением различных средств для укладки волос. Выполнение причесок с применением начёсывания и тупирования волос.

Ожидаемые результаты: обучающие должны уметь подбирать прически, выполнять различное плетение на любую длину, применять средства для укладки.

7. Итоговое занятие (2 ч).

Теория: индивидуальная работа с учащимися над выбором прически, описание прически.

Практика: преддемонстрационный отбор причёсок из кос. Подготовка моделей к демонстрации. Демонстрация причесок.

Ожидаемые результаты: уметь вживаться в художественный образ, сохраняя собственную индивидуальность, уметь работать в коллективе, сохраняя доброжелательное отношение.

Список литературы.

Список литературы для педагога.

1. Барышникова Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. – М.: Эксмо, 2006.
2. Марина З. Парикмахерская дома: Современные женские стрижки. – М.: Лотос, 2015.
3. Шнуровозова Т.В. Самые модные прически. – М.: Мир книги, 2010.
4. Левичева Т.В. Праздничные и вечерние прически. – М.:Ниола, 2008.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. “Дополнительное образование детей”, Москва, 2013.
6. Лебедев О.Е., Катунова М.В., Трубицын Н.Ф., Конасова Н.Ю. “Дополнительное образование детей”, Москва, 2014.
7. Чулкова О.И., Александрова, “Уроки домашнего парикмахера”, Санкт-Петербург, 2014.

Список литературы для детей и родителей.

1. Материалы журналов “Долорес”, “Лиза”, “Hair”, Москва 2012-2013.

2. Лявданская А.Я. статья “Парикмахерское искусство: начало пути”, из-во “Первое сентября”, г. Москва, 2015. Сборник тезисов, книга 2, стр.390, рег. № 603842),

3. З. Марина, Т. Боярышникова, Е. Голубева «Полная энциклопедия домашнего парикмахера», Москва, 2016.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ДЮЦ «Турист»
_____
Е.И.Шалимова
«__»_____ 2022г

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые косички»
(стартовый уровень)

Дата начала и окончания учебного периода	**01.09.2022-31.05.2023**
Количество учебных недель	36
Продолжительность каникул	**нет**
Место проведения занятия	ДЮЦ«Турист»-г.Мытищи, ул.3-я Крестьянская ,стр. 23, оф.27,4 этаж
Режим занятий	Один раз в неделю по два часа
Форма занятий	групповая
Сроки контрольных процедур	Начало, середина, конец учебного года

Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Участие в мероприятиях (по плану)