УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 30.08. 2022г. № 1-22

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 30.08.2022 г. № 133-О

Шалимова Елена Ивановна
Подписано цифровой подписью: Шалимова Елена Ивановна
Дата: 2022.09.21 12:11:45 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности
базовый уровень

«Финансовая грамотность для подростков»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года
Форма реализации образовательной программы: сетевая

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования
Ермолаева Е.В.

2021

Мытищи

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы:

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Подвид программы	Дополнительная общеразвивающая программа
Наименование программы	«Финансовая грамотность для подростков»
Направленность	Социально-гуманитарная
Направление деятельности	Финансовая грамотность
Уровень сложности содержания	«Базовый» (два года обучения)
Возраст обучающихся 10-15 лет (средний школьный возраст)	10-15 лет
Форма обучения	Очная
Особенности реализации программы	Сетевая форма реализации образовательной программы
Срок реализации	2 учебный год/ 36 недель
Объем учебной нагрузки	216 часа
Наименование объединения	Кружок
Нормативная наполняемость объединения	12 человек
Состав объединения	Одновозрастная или разновозрастная группа учащихся постоянного состава
Формы организации образовательного процесса	Групповое занятие
Периодичность и продолжительность занятий	Аудиторные занятия (постоянно проводимые занятия в СОШ № 6 – 3 раза в неделю по 2 часа Внеаудиторные занятия (выездные занятия) проводятся нерегулярно по специальному плану продолжительностью до 4 час.
Зачисление на обучение	На общих основаниях, при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания не осуществляются. Медицинский допуск к занятиям в объединении – не требуется
Обучение детей с ОВЗ и инвалидов	Принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которым по рекомендациям медико-психолого-педагогической комиссии рекомендованы занятия по дополнительным

	общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.
Предметные области, изучаемые по программе	Финансовое дело, право.
Условия организации образовательного процесса	Программа реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного между МБУДО «ДЮЦ «Турист» (Базовая организация) и Организацией-участником.

1.2. Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;

1.3. Актуальность программы

учебного плана, а также и в кружковой деятельности. Сегодня происходит переосмысление роли школьного финансового образования. По мнению ведущих ученых и педагогов, финансовая грамотность играет важнейшую роль в образовании для устойчивого развития детей. Поэтому кратно возрастает потребность в выпускниках общеобразовательных школ, способных принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовать принятые решения. Актуальность программы соответствует Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021 - 2023 гг.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа «Основы финансовой грамотности для подростков» является дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности. Она направлена на повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни детей. А также формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной сферах.
Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими знаний и умений в сфере финансовой грамотности. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.
Содержание деятельности по данной программе предполагает проведение дискуссий, проектно-исследовательской деятельности, деловых игр. А также практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, олимпиады.
Программа предусматривает использование современных учебных материалов и образовательных технологий.

1.5. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.
Использование игровой технологии позволит организовать изучение процесса управления личными финансами. Обучающиеся смогут погрузиться в реальную среду финансового рынка, разобраться в вопросах по текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, а также об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках. В процессе моделирования проектов ученики смогут систематизировать полученные знания, применить навыки анализа и прогнозирования, составить прогноз текущего финансового рынка.

1.6. Целью программы является:
- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни.

1.7. Задачи программы:

Личностные:

- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование у детей устойчивого интереса к новому учебному материалу;
- формирование мотивации к грамотному финансовому поведению;
- формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье

Метапредметные:

Регулятивные:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основ финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.8. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Ориентиром для содержания кружковой деятельности по основам финансовой грамотности является уровень формирования финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, обозначенный в каждой предметной области. Структура программы разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности:

- Доходы и расходы (семейный бюджет, налоги)
- Финансовое планирование
- Личные сбережения («подушка безопасности»)
- Кредитование (банковская система)
- Инвестирование (фондовые рынки).
- Пенсионный фонд, страховые компании.
- Риски и финансовая безопасность.
- Защита прав потребителей.
- Общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

1.9. Адресат программы

Обучающиеся возраст от 10 до 15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого возраста. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомофизиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования - стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

1.10. Режим занятий

В программе 216 учебных часов, 6 часов в неделю (2 часа одно занятие). Образовательная программа рассчитана на 2 года.

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретенных

практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся с применением педагогических технологий и методик.

Основным направлением программы является:

- организация занятий и тренингов, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся;
- проведение в рамках учебного процесса конкурса бизнес-проектов с поощрением грамотами лучших работ;

Формы организации деятельности и общения:

- организация общих занятий для учащихся;
- самостоятельное выполнение учащимися заданий;
- коллективное обсуждение финансовых вопросов;
- рефлексивный анализ занятий;
- описание и презентация полезного опыта;
- индивидуальное сопровождение проектов учащихся.

1.11. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2022 года;
- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2022 года.

Продолжительность 2022–2023 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2023 года

Учебный год делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2022 по 31.12.2022
- 2-ое полугодие – с 09.01.2023 по 31.05.2023
- Зимние каникулы – с 01.01.2023 по 08.01.2023

Полугодие	**Период начала и окончания**	**Количество недель**	**Промежуточная аттестация учащихся**	**Итоговая аттестация учащихся**
1 полугодие	01.09.2022-01.12.2022	17	Декабрь	
2 полугодие	09.01.2023-31.05.2023	19		Май

1.12. Особенности организации образовательного процесса

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретённых знаний и умений в сфере финансовой грамотности. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Оценка результатов кружка «Основы финансовой грамотности для подростков» осуществляется согласно положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке целесообразно регулярно проводить комплексное тестирование учащихся. Одним из методов контроля эффективности занятий в кружке является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах разного уровня.

Основными критериями оценки группы являются:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий кружка;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками;
- наличие победителей и призеров в мероприятиях по направлению «Финансовая грамотность».

Реализация программы предусматривает привлечение социальных партнеров:

Изучение экономики в школе направлено на изучение экономической сферы жизнедеятельности общества, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии, формирование грамотного экономического мышления. Однако эти знания являются неполными. Без применения на практике они теряют всякую значимость.

К процессу обучения привлекаются специалисты банковской сферы «Сбербанк», страховые компании, налоговая инспекция, пенсионный фонд РФ, служба судебных приставов. Привлечение узкопрофильных и квалифицированных специалистов – практиков способствует более глубокому и целостному пониманию темы.

1.13. Планируемые результаты освоения программы

В результате посещения кружковых занятий учащиеся должны знать:

- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа

- основные понятия и термины: валовой национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, налоги, банковские продукты, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент

- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений возникающих в ходе этих процессов.

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений.

1.14. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Перечень инвентаря и оборудования необходимого для освоения образовательной программы из расчета на одну учебную группу.

- площадь помещения – не менее 2 м2 на 1 учащегося;
- освещенность – не менее 300 люменов;
- наличие шкафов и (или) подсобного помещения для хранения работ, раздаточного и учебного материала. Оборудование:
- Доска настенная для маркера, маркеры, линейка, угольник;
- Переносной проектор, ноутбук, экран проекционный;
- Стулья и столы ученические;
- Калькулятор

Учебный план 216 часов

№	Раздел / Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Безопасное поведение на дороге	4	4	8
2.	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	16	12	28
3.	От чего зависит заработная плата	4	12	16
4.	Личные сбережения в чем польза банков	4	8	12
5.	Кредитование и инвестирование	4	8	12
6.	Страхование: что и как нужно страховать	6	16	22
7.	Семья и государство: как они взаимодействуют	8	2	10
8.	Налоги: почему их платят?	4	8	12
9.	Риски и финансовая безопасность	2	6	8
10.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	2	4
11.	Защита прав потребителя	8	12	20
12.	Общие знания экономики и азы финансовой арифметики	2	2	4
13.	Финансовые махинации. Меры предосторожности	4	8	12

14.	Личный финансовый план	-	4	4
15.	«Подушка безопасности»	-	4	4
16.	Инвестирование	4	8	12
17.	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	8	28	28
	Итого	84	132	216

Содержание программы

1. «Правила дорожного движения и безопасность на дорогах»
«Знакомство с улицей». Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве. Правила дорожного движения: обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; дополнительные требования к движению велосипедистов; дорожная разметка и знаки дорожного движения.
«Помощники на дороге» Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период.
«Мы и машина». Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.
«Городской общественный транспорт». Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах. Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.
«Пешеходный переход». Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.
«Дорожные знаки - помогающие людям». Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.
«Я примерный пассажир». Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.
«Велосипед за и против». Познакомить детей с правилами велосипедиста. Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.

2. «*Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и Бюджет*». Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Виды бюджетов (дефицитный, сбалансированный, профицитный).

3. *«От чего зависит заработная плата. Профессии».* Как связаны профессии и образование. Виды заработной платы. Условия труда совершеннолетних и

несовершеннолетних. Чем руководствуется человек при выборе профессии. Причины различий в заработной плате. Что такое прожиточный минимум.

4.*«Личные сбережения. В чём польза банков»*. Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно - кассовые операции. Личный финансовый план.

5. «*Кредитование и инвестирование Понятие кредита*». Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредит у. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Инвестиционные риски: оценка и учёт.
6. «*Страхование: что и как надо страховать».* Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.
Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании

7. «*Семья и государство: как они взаимодействуют»*. Понятия: налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость(НДС), акциз.

8*. «Налоги: почему их надо платить?»* Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Примеры налогов.

9. «*Риски и финансовая безопасность».* Финансовые риски, финансовая безопасность.

10. «*Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».* Итоговая работа: ролевая игра «Семейный бюджет».

11. «*Защита прав потребителей».* Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.

12. «*Общие знания экономики и азы финансовой арифметики».* Способы элементарных расчетов.

13. «*Финансовые махинации. Меры предосторожности».* Кибермошенничество. История финансовых пирамид. Правила безопасности.

14*. «Личный финансовый план».* Понятие личного финансового плана. Для чего он нужен.

15. «*Подушка безопасности».* Для чего нужна подушка безопасности? Как она формируется.

16. *«Инвестирование»*. Как правильно вложить сбережения.

17*. «Годовая итоговая работа. Бизнес-проект «Мое кафе».* Подготовка. Обсуждение идеи бизнес-проекта. Составление бизнес-плана. Разработка. Исправления замечаний. Защита проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Проект программы внеурочной деятельности.
«Основы финансовой грамотности для подростков»
Паспорт

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» разработана на основе:

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: 5-7 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2018. 2.

2.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных учреждений/И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик- 4-е изд.- ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 208 с. (внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных учреждений/И.В. Липсиц, Е.А., Вигдорчик, Ю.Н. Корлюгова - 2-е изд.- ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 64 с. (внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4.Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Корлюгова, Е.А., Вигдорчик, И.В. Липсиц, - 4-е изд.- ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 32 с. (внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5. Программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова др. – 7-е изд. Исправл.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2020.-80 с.(Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»).

6. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся. Методические рекомендации - М., 2016.

7. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Проект Минфина России и Всемирного банка.

8. Информация с официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: Режим доступа:
http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id_38=63407&print_38=1&area_id=38&page_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF

9. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России.

Результативность освоения программы

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист».

Текущий контроль

В ходе реализации программы проводятся два вида текущего контроля:

- входной контроль,
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков. Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.
Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный тест, презентация

Промежуточная аттестация
Проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся.
Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.
Итоговая аттестация
Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

1. Итоговое занятие;
2. кейс;
3. эссе
4. ролевая игра

Итоги итоговой аттестации оформляются:

- в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме;
- аналитическую справку о деятельности учащихся, творческих достижений, участий в конкурсах и сохранности контингента учащихся за год.

Итоговое занятие проводится в форме открытого занятия, на которое приглашаются родители учащихся, педагогические работники и администрация учреждения.

Кадровое обеспечение
Требования к кадровому обеспечению программы:

- Соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Знания в области преподаваемой дисциплины.

В 2022-2023 учебном году программу реализуют педагоги дополнительного образования: Ермолаева Елена Викторовна.

Требования к умениям и навыкам обучающихся.

Методы изучения курса:

1. Учебная дискуссия;
2. Деловые, ролевые игры:
3. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.
4. Экскурсионная деятельность
5. Проектная деятельность.
6. Экономический анализ
7. Проблемные методы обучения: проблемное изложение, частично -поисковый метод.

8. Поисковый метод

9.Исследовательский метод.

Формой подведения итогов обучения является: тестирование на умение находить выход из различных смоделированных финансовых ситуаций.

В течение посещения кружковых занятий все учащиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например, сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес – проекта (индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

Знания, полученные при изучении программы кружка «Основы финансовой грамотности» позволяют учащимся принимать участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, турнирах.

Ожидаемые результаты работы:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности для подростков» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основ финансовой грамотности» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарный учебный график

Календарный учебный график рассчитан на 36 учебных недель (2 часа 3 раза в неделю) Возраст детей: 10-15 лет. Шапка календарного учебного графика должна содержать информацию о расписании работы группы, уровне обучения, годе обучения, фамилии, имени, отчестве педагога.

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
1		Беседа	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Входной контроль: устный опрос.	
2		Беседа	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Входной контроль: устный опрос.	
3		Комплексное занятие	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
4		Комплексное занятие	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
5		Беседа	2	Доходы и расходы семьи.	СОШ №6	Устный опрос	
6		Беседа	2	Доходы и расходы семьи.	СОШ №6	Устный опрос	
7		Беседа	2	Источники доходов семьи	СОШ №6	Устный опрос	
8		Беседа	2	Источники доходов семьи	СОШ №6	Устный опрос	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
9		Беседа	2	Финансовое планирование и бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
10		Беседа	2	Финансовое планирование и бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
11		Беседа	2	Бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
12		Практическая работа	2	Расчет коммунальных услуг	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
13		Практическая работа	2	Расчет коммунальных услуг	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
14		Практическая работа	2	Контроль расходов семейного бюджета	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
15		Практическая работа	2	Контроль расходов семейного бюджета	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
16		Практическая работа	2	Личные сбережения	СОШ №6	Письменный опрос	
17		Практическая работа	2	Личные сбережения	СОШ №6	Письменный опрос	
18		Беседа	2	Виды бюджетов (дефицитный, сбалансированный, профицитный)	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
19		Беседа	2	Виды бюджетов (дефицитный, сбалансированный, профицитный)	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
20		Практическая работа	2	От чего зависит заработная плата	СОШ №6	Составление плана - эссе	
21		Практическая работа	2	От чего зависит заработная плата	СОШ №6	Составление плана - эссе	
22		Беседа	2	Профессии	СОШ №6	Составление плана - эссе	
23		Практическая работа	2	Профессии	СОШ №6	Составление плана - эссе	
24		Практическая работа	2	Составление плана и написание эссе на тему «Профессии 21 века». Защита	СОШ №6	Составление плана - эссе	
25		Практическая работа	2	Составление плана и написание эссе на тему «Профессии 21 века». Защита	СОШ №6	Составление плана - эссе	
26		Беседа	2	Банк как финансовый институт экономики	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
27		Беседа	2	Банк как финансовый институт экономики	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
28		Экскурсия	2	Основные виды банковских услуг. Дебетовая и	Сбербанк	Творческая работа презентация	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
				кредитная карты, в чем отличие?			
29		Практическая работа	2	Основные виды банковских услуг. Дебетовая и кредитная карты, в чем отличие?	СОШ №6	Творческая работа презентация	
30		Экскурсия	2	Личные сбережения. В чем польза банков.	Сбербанк	Устный опрос	
31		Практическая работа	2	Личные сбережения. В чем польза банков.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
32		Беседа	2	Понятие кредита	Сбербанк	Устный опрос	
33		Экскурсия	2	Понятие кредита	СОШ №6	Устный опрос	
34		Практическая работа	2	Банковский кредит и его основные виды.	Сбербанк	Творческая работа презентация	
35		Практическая работа	2	Банковский кредит и его основные виды.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
36		Экскурсия	2	Ипотечный кредит, его специфика.	Сбербанк	Творческая работа презентация	
37		Практическая работа	2	Ипотечный кредит, его специфика.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
38		Беседа	2	Сущность страхования.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
39		Беседа	2	Страховой случай.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
40		Беседа	2	Личное страхование.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
41		Практическая работа	2	КАСКО и ОСАГО – в чем отличие?	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
42		Практическая работа	2	КАСКО и ОСАГО – в чем отличие?	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
43		Практическая работа	2	Подготовка и презентация мини-проекта «КАСКО или ОСАГО – что выбрать?»	СОШ №6	Творческая работа презентация	
44		Практическая работа	2	Подготовка и презентация мини-проекта «КАСКО или ОСАГО – что выбрать?»	СОШ №6	Творческая работа презентация	
45		Практическая работа	2	Критические риски страхования	СОШ №6	Творческая работа презентация	
46		Практическая работа	2	Критические риски страхования	СОШ №6	Творческая работа презентация	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
47		Практическая работа	2	Типичные ошибки при страховании	СОШ №6	Творческая работа презентация	
48		Практическая работа	2	Типичные ошибки при страховании	СОШ №6	Творческая работа презентация	
49		Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
50		Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
51		Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
52		Беседа	2	**Итоговое занятие 1-го полугодия**	СОШ №6	**Промежуточная аттестация. Опрос или тестирование**	
53		Практическая работа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Составление плана - эссе	
54		Беседа	2	Понятие и виды налогов	СОШ №6	Устный опрос	
55		Практическая работа	2	Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.	СОШ №6	Решение задач	
56		Практическая работа	2	Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.	СОШ №6	Решение задач	
57		Беседа	2	Виды налогов.	СОШ №6	Устный опрос	
58		Практическая работа	2	Налоговый вычет: условия предоставления.	СОШ №6	Решение задач	
59		Практическая работа	2	Налоговый вычет: условия предоставления.	СОШ №6	Решение задач	
60		Беседа	2	Финансовые риски	СОШ №6	Устный опрос	
61		Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
62		Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
63		Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
64		Беседа	2	Риски потери денег и имущества.	СОШ №6	Устный опрос	
65		Практическая работа	2	Как защититься от потери денег и имущества	СОШ №6	Письменное тестирование	
66		Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
67		Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
						«Консультант плюс»	
68		Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
69		Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
70		Практическая работа	2	Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
71		Практическая работа	2	Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
72		Практическая работа	2	Закон «О защите прав потребителя»	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
73		Практическая работа	2	Закон «О защите прав потребителя»	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
74		Практическая работа	2	На что мы имеем право, как потребитель?	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
75		Практическая работа	2	На что мы имеем право, как потребитель?	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
76		Практическая работа	2	Расчет банковских вкладов.	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
77		Практическая работа	2	Расчет банковских вкладов.	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
78		Практическая работа	2	Расчет кредитных обязательств	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
79		Практическая работа	2	Расчет кредитных обязательств	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
80		Практическая работа	2	Расчет пенсионных накоплений	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
81		Практическая работа	2	Расчет пенсионных накоплений	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
82		Беседа	2	Кибермошенничество.	СОШ №6	Разработка памятки	
83		Практическая работа	2	Кибермошенничество.	СОШ №6	Разработка памятки	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
84		Беседа	2	История финансовых пирамид	СОШ №6	Устный опрос	
85		Беседа	2	История финансовых пирамид	СОШ №6	Устный опрос	
86		Беседа	2	Меры предосторожности.	СОШ №6	Разработка памятки	
87		Беседа	2	Меры предосторожности.	СОШ №6	Разработка памятки	
88		Практическая работа	2	Личный финансовый план	СОШ №6	Составление личного финансового плана	
89		Практическая работа	2	Личный финансовый план	СОШ №6	Составление личного финансового плана	
90		Практическая работа	2	«Подушка безопасности»	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
91		Практическая работа	2	«Подушка безопасности»	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
92		Беседа	2	Инвестирование	СОШ №6	Устный опрос	
93		Беседа	2	Инвестирование	СОШ №6	Устный опрос	
94		Практическая работа	2	Инвестирование	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
95		Практическая работа	2	Инвестирование	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
96		Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
97		Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
98		Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
99		Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
100		Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
101		Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
102		Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
103		Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
104		Практическая работа	4	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Защита проекта	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
105		**Итоговое занятие**	4	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	**Промежуточная аттестация. Опрос или тестирование**	
		ИТОГО	**216**				

Материально-техническое обеспечение.

Перечень инвентаря и оборудования необходимого для освоения образовательной программы из расчета на одну учебную группу.

№ п/п	Наименование инвентаря и оборудования	количество
1	Интерактивная доска	1
2	Компьютер	1

Учебно-методический комплект

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

1. И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных учреждений/ - 4-е изд.- ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 208 с. (внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2019

3. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2018

4. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. -М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 80с.

5. Брехова Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.

6. Брехова, Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.

7. Программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова др. – 7-е изд. Исправл.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2020.-80 с.(Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;

2. Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i zarplata;

4. Сайт «Все о пособиях» - http://subsidii.net/

5. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php

6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2020 г. - http://www.taxru.com/blog/2020-02-10-10585

7.Вебинары по финансовой грамотности:https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html

8.Видеолекции по финансовой грамотности:https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html

9. Финансовая грамотность дошкольников:https://academy-prof.ru/blog/finansovaja-gramotnost-v-doshkolnom-obrazovanii

10. www.oberderfer.ru (обердерфер.рф) – «Основы управления личными финансами».

11. Инвестиции – www.rbc.ru – информационный ресурс

12. www.moex.com – Московская биржа

13. www.geniuslife.ru (гений жизни.рф)- всероссийский портал по финансовой грамотности для всех целевых аудиторий.

14. www.banki.ru – информационный ресурс, содержащий информацию по российским банкам и их рейтенги.

15. www.asv.org.ru – официальный сайт Агенства по страхованию вкладов.

16. http//www.investpark.ru – этой сайт об инвестировании для частных инвесторов (ПИФы, ОФБУ, акции, анализируется текущая обстановка на Российском и мировыхрынках).

17. http//www.ivr.ru – созданный при поддержке ФКЦБ России сайт «Инвесиционные возможности России».

Календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность для подростков»
Педагог дополнительного образования: Ермолаева Елена Викторовна.

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
1	01.09.2022	Беседа	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Входной контроль: устный опрос.	
2	06.09.2022	Беседа	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Входной контроль: устный опрос.	
3	07.09.2022	Комплексное занятие	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
4	08.09.2022	Комплексное занятие	2	Основы безопасности дорожного движения	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
5	13.09.2022	Беседа	2	Доходы и расходы семьи.	СОШ №6	Устный опрос	
6	14.09.2022	Беседа	2	Доходы и расходы семьи.	СОШ №6	Устный опрос	
7	15.09.2022	Беседа	2	Источники доходов семьи	СОШ №6	Устный опрос	
8	20.09.2022	Беседа	2	Источники доходов семьи	СОШ №6	Устный опрос	
9	21.09.2022	Беседа	2	Финансовое планирование и бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
10	22.09.2022	Беседа	2	Финансовое планирование и бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
11	27.09.2022	Беседа	2	Бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
11	28.09.2022	Беседа	2	Бюджет	СОШ №6	Устный опрос	
12	29.09.2022	Практическая работа	2	Расчет коммунальных услуг	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
	Всего		26				
13	04.10.2022	Практическая работа	2	Расчет коммунальных услуг	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
14	05.10.2022	Практическая работа	2	Контроль расходов семейного бюджета	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
15	06.10.2022	Практическая работа	2	Контроль расходов семейного бюджета	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
16	11.10.2022	Практическая работа	2	Личные сбережения	СОШ №6	Письменный опрос	
17	12.10.2022	Практическая работа	2	Личные сбережения	СОШ №6	Письменный опрос	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
18	13.10.2022	Беседа	2	Виды бюджетов (дефицитный, сбалансированный, профицитный)	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
19	18.10.2022	Беседа	2	Виды бюджетов (дефицитный, сбалансированный, профицитный)	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
20	19.10.2022	Практическая работа	2	От чего зависит заработная плата	СОШ №6	Составление плана - эссе	
21	20.10.2022	Практическая работа	2	От чего зависит заработная плата	СОШ №6	Составление плана - эссе	
22	25.10.2022	Беседа	2	Профессии	СОШ №6	Составление плана - эссе	
23	26.10.2022	Практическая работа	2	Профессии	СОШ №6	Составление плана - эссе	
24	27.10.2022	Практическая работа	2	Составление плана и написание эссе на тему «Профессии 21 века». Защита	СОШ №6	Составление плана - эссе	
	Итого		24				
25	01.11.2022	Практическая работа	2	Составление плана и написание эссе на тему «Профессии 21 века». Защита	СОШ №6	Составление плана - эссе	
26	02.11.2022	Беседа	2	Банк как финансовый институт экономики	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
27	03.11.2022	Беседа	2	Банк как финансовый институт экономики	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
28	08.11.2022	Экскурсия	2	Основные виды банковских услуг. Дебетовая и кредитная карты, в чем отличие?	Сбербанк	Творческая работа презентация	
29	09.11.2022	Практическая работа	2	Основные виды банковских услуг. Дебетовая и кредитная карты, в чем отличие?	СОШ №6	Творческая работа презентация	
30	10.11.2022	Экскурсия	2	Личные сбережения. В чем польза банков.	Сбербанк	Устный опрос	
31	15.11.2022	Практическая работа	2	Личные сбережения. В чем польза банков.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
32	16.11.2022	Беседа	2	Понятие кредита	Сбербанк	Устный опрос	
33	17.11.2022	Экскурсия	2	Понятие кредита	СОШ №6	Устный опрос	
34	22.11.2022	Практическая работа	2	Банковский кредит и его основные виды.	Сбербанк	Творческая работа презентация	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
35	23.11.2022	Практическая работа	2	Банковский кредит и его основные виды.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
36	24.11.2022	Экскурсия	2	Ипотечный кредит, его специфика.	Сбербанк	Творческая работа презентация	
37	29.11.2022	Практическая работа	2	Ипотечный кредит, его специфика.	СОШ №6	Творческая работа презентация	
38	30.11.2022	Беседа	2	Сущность страхования.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
	Итого		28				
39	01.12.2022	Беседа	2	Страховой случай.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
40	06.12.2022	Беседа	2	Личное страхование.	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
41	07.12.2022	Практическая работа	2	КАСКО и ОСАГО – в чем отличие?	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
42	08.12.2022	Практическая работа	2	КАСКО и ОСАГО – в чем отличие?	СОШ №6	Тестирование Письменный опрос	
43	13.12.2022	Практическая работа	2	Подготовка и презентация мини-проекта «КАСКО или ОСАГО – что выбрать?»	СОШ №6	Творческая работа презентация	
44	14.12.2022	Практическая работа	2	Подготовка и презентация мини-проекта «КАСКО или ОСАГО – что выбрать?»	СОШ №6	Творческая работа презентация	
45	15.12.2022	Практическая работа	2	Критические риски страхования	СОШ №6	Творческая работа презентация	
46	20.12.2022	Практическая работа	2	Критические риски страхования	СОШ №6	Творческая работа презентация	
47	21.12.2022	Практическая работа	2	Типичные ошибки при страховании	СОШ №6	Творческая работа презентация	
48	22.12.2022	Практическая работа	2	Типичные ошибки при страховании	СОШ №6	Творческая работа презентация	
49	27.12.2022	Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
50	28.12.2022	Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
51	29.12.2022	Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
	Итого		26				

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
52	10.01.2023	Беседа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Устный опрос	
53	11.01.2023	Практическая работа	2	Семья и государство: как они взаимодействуют	СОШ №6	Составление плана - эссе	
54	12.01.2023	Беседа	2	Понятие и виды налогов	СОШ №6	Устный опрос	
55	17.01.2023	Практическая работа	2	Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.	СОШ №6	Решение задач	
56	18.01.2023	Практическая работа	2	Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.	СОШ №6	Решение задач	
57	19.01.2023	Беседа	2	Виды налогов.	СОШ №6	Устный опрос	
58	24.01.2023	Практическая работа	2	Налоговый вычет: условия предоставления.	СОШ №6	Решение задач	
59	25.01.2023	Практическая работа	2	Налоговый вычет: условия предоставления.	СОШ №6	Решение задач	
60	26.01.2023	Беседа	2	Финансовые риски	СОШ №6	Устный опрос	
61	31.01.2023	Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
	Итого		20				
62	01.02.2023	Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
63	02.02.2023	Практическая работа	2	Финансовая безопасность	СОШ №6	Письменное тестирование	
64	07.02.2023	Беседа	2	Риски потери денег и имущества.	СОШ №6	Устный опрос	
65	08.02.2023	Практическая работа	2	Как защититься от потери денег и имущества	СОШ №6	Письменное тестирование	
66	09.002.2023	Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
67	14.02.2023	Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
68	15.02.2023	Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
69	16.02.2023	Беседа	2	Права потребителя финансовых услуг	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
70	21.02.2023	Практическая работа	2	Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
71	22.02.2023	Практическая работа	2	Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
72	28.02.2023	Практическая работа	2	Закон «О защите прав потребителя»	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
	Итого		22				
73	01.03.2023	Практическая работа	2	Закон «О защите прав потребителя»	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
74	02.03.2023	Практическая работа	2	На что мы имеем право, как потребитель?	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
75	07.03.2023	Практическая работа	2	На что мы имеем право, как потребитель?	СОШ №6	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс»	
76	09.03.2023	Практическая работа	2	Расчет банковских вкладов.	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
77	14.03.2023	Практическая работа	2	Расчет банковских вкладов.	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
78	15.03.2023	Практическая работа	2	Расчет кредитных обязательств	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
79	16.032023	Практическая работа	2	Расчет кредитных обязательств	СОШ №6	Практическая работа «Расчет кредита»	
80	21.03.2023	Практическая работа	2	Расчет пенсионных накоплений	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
81	22.03.2023	Практическая работа	2	Расчет пенсионных накоплений	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
82	23.03.2023	Беседа	2	Кибермошенничество.	СОШ №6	Разработка памятки	
83	28.03.2023	Практическая работа	2	Кибермошенничество.	СОШ №6	Разработка памятки	
84	29.03.2023	Беседа	2	История финансовых пирамид	СОШ №6	Устный опрос	
85	30.03.2023	Беседа	2	История финансовых пирамид	СОШ №6	Устный опрос	
	Итого		26				
86	04.04.2023	Беседа	2	Меры предосторожности.	СОШ №6	Разработка памятки	
87	05.04.2023	Беседа	2	Меры предосторожности.	СОШ №6	Разработка памятки	
88	06.04.2023	Практическая работа	2	Личный финансовый план	СОШ №6	Составление личного финансового плана	
89	11.04.2023	Практическая работа	2	Личный финансовый план	СОШ №6	Составление личного финансового плана	
90	12.04.2023	Практическая работа	2	«Подушка безопасности»	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
91	13.04.2023	Практическая работа	2	«Подушка безопасности»	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
92	18.04.2023	Беседа	2	Инвестирование	СОШ №6	Устный опрос	
93	19.04.2023	Беседа	2	Инвестирование	СОШ №6	Устный опрос	
94	20.04.2023	Практическая работа	2	Инвестирование	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
95	25.04.2023	Практическая работа	2	Инвестирование	СОШ №6	Письменный опрос решение задач	
96	26.04.2023	Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
97	27.04.2023	Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
	Итого		24				
98	04.05.2023	Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля	Примечания
99	11.05.2023	Беседа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Устный опрос	
100	16.05.2023	Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
101	17.05.2023	Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
102	18.05.2023	Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
103	23.05.2023	Практическая работа	2	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Письменный опрос	
104	24.05.2023	Практическая работа	4	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Защита проекта	
105	25.05.2023	Практическая работа	4	Годовая итоговая работа. Бизнес проект «Мое кафе»	СОШ №6	Защита проекта	
	Итого		20				
		ИТОГО	**216**				