

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детско-юношеский центр «Турист»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 30.08. 2022г. № 1-22

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 30.08.2022 г. № 133-О

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный астроном»

Направленность: естественно-научная
Уровень сложности освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год
Форма реализации образовательной программы: сетевая

Автор-составитель:
Дягилева Л.А., педагог-организатор

г. Мытищи
2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы:

- **наименование** - дополнительная общеразвивающая программа «Юный астроном»;
- **уровень сложности содержания** - стартовый уровень (общедоступная сложность содержания программы);
- **направленность** – естественно-научная;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 6-11 лет;
- **срок реализации** – 1 год;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа;
- **наименование объединения** – кружок;
- **наполняемость объединения** – 12 - 15 учащихся;
- **состав объединения** – одновозрастная группа постоянного состава;
- **форма организации образовательного процесса** – групповое занятие;
- **периодичность и продолжительность занятий** – 2 занятия в неделю по 2 часа;
- **при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания** – не осуществляются;
- **обучение детей с ОВЗ и инвалидов** – принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которым по рекомендациям медико-психолого-педагогической комиссии рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в общих группах.
- **предметные области, изучаемые по программе** – естественнонаучные знания.

1.2. Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;

- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист»;
- Политикой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных.

Программа «Юный астроном» составлена на основе:

-авторской «Программы кружков астрономии» М.В. Кичижиевой, Н.В. Шац (Симферополь, 2008);

-дополнительной образовательной программы «Общая астрономия», разработанной Н.В. Козловой, опубликованной в сборнике «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Астрономия и космонавтика» (М.: Просвещение, 1984).

1.3. Актуальность программы.

В начальной школе астрономия как отдельный предмет не включена в учебный план. Первоначальные астрономические знания дети получают на уроках окружающего мира, из научно-популярной литературы, но этого недостаточно. Многие дети начинают проявлять интерес к астрономии и космонавтике, но часто не могут найти ответы на возникающие у них вопросы. Астрономия – наука тайн и открытий. А дети так любят все загадочное и таинственное. Знакомство с астрономией очень полезно- наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей, формирования правильного умозаключения о наблюдаемых ими явлениях.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Занятия астрономией способствуют развитию у обучающихся начальной школы таких ценных качеств, как наблюдательность и умение осмысливать результаты наблюдений. Ребёнок, который заинтересуется астрономией в начальной школе, с большим интересом будет изучать природоведение, географию, математику, физику, химию и другие предметы. Программа «Юный астроном» знакомит обучающихся с астрономией как одной из увлекательных наук, расширяет естественно-научное образование и несет в себе определенный культурный потенциал.

1.5. Новизна программы

Общеизвестно, что основы мировоззрения человека закладываются в детском и раннем школьном возрасте. Астрономия включает в себя много новых понятий. Многие естественнонаучные факты имеют для младшего школьного возраста сложные абстрактно-логические взаимосвязи и терминологию. Поэтому изучаемый материал упрощён и основан на более простых понятиях, ассоциациях, имеющих отношения к личному опыту ребёнка, имеющего основным своим инструментом для изучения – наглядно-образное мышление.

1.6. Цель программы: дать в увлекательной форме начальные знания по астрономии для развития мотивации к ее дальнейшему изучению, удовлетворить интерес учащихся к науке о звездном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нем удивительных явлений и тайнах Вселенной.

1.7. Задачи программы:

Предметные:

- расширить круг научных знаний обучающихся, представлений об окружающем мире;
- дать представление о строении Вселенной и месте Земли в ней;
- научить наблюдать и правильно объяснять многие наблюдаемые астрономические явления;
- сформировать навыки умения ориентироваться в информационном пространстве.

Личностные:

- воспитание культуры и потребностей приобретения естественнонаучных знаний;
- умение сотрудничать с товарищами в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;
- умение преобразовать практическую задачу в познавательную.

Познавательные:

- умение выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

Коммуникативные:

- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

1.8. Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью данной программы от учебных программ по астрономии для средней школы является то, что она предназначена для учащихся начальной школы. Программа нацелена на работу с мотивированными детьми с учетом возрастных и психологических особенностей развития подрастающего поколения. Особенностью ее также является возможность индивидуального подхода к ребенку в построении траектории личностного развития.

1.9 Методы и технологии используемые для реализации Программы:

Наглядные методы:

- наблюдения;
- работа с различными источниками информации
- проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы учителя;

Игровые методы:

- загадывание загадок, кроссвордов;
- проведение викторин, конкурсов, игр;

Практические методы

- организация совместной деятельности детей;
- изготовление с учащимися наглядных пособий;
- организация проектной деятельности учащихся.

Технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология сотрудничества;
- коммуникативная технология;
- здоровьесберегающие технологии

1.10. Формы занятий.

- свободные беседы в диалоговой форме, дискуссии (теоретические занятия);
- практические и лабораторные занятия;
- наблюдения, экскурсии в музеи, в Планетарий.

1.11. Адресат программы.

Программа предназначена для детей 6-11 лет, это младшие школьники 1-4 класса. В младшем школьном возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление. Это даёт возможность педагогу привлечь внимание ребёнка к ярким, сделанным в игрушечной форме наглядным пособиям. К тому же разработанные специально для проведения занятий по программе «Юный астроном» пособия помогают объяснить сложные абстрактные и логические понятия с помощью наглядно-образных технологий. Пособия эти должны быть не просто демонстрационные и стационарные, они должны быть, по возможности, динамичные и доступные для каждого участника образовательного процесса. Это даёт возможность ребёнку включить себя и своих одноклассников в моделирование природных закономерностей. Возникают элементы игры, правилами которой являются законы природы. Таким образом, игровая деятельность, которая обычно начинает вытесняться в младшем школьном возрасте учебно-познавательной деятельностью, не вытесняется, а дополняется этой самой учебной деятельностью. И это приносит значительно большую эффективность обучения детей и возможность богатой эмоциональной окраски для форм проведения занятий для педагога. Ребёнок, начиная свой жизненный путь в младшей школе, часто сталкивается с серьёзными личностными проблемами. Он испытывает сложности в общении со сверстниками, так как не имеет опыта толерантного отношения к различным мнениям и формам поведения. Занятия в объединении «Юный астроном» помогают ребёнку научиться формировать и высказывать именно своё мнение и выслушивать, и обсуждать мнения своих товарищей. Ребёнок также испытывает сложности в школе при взаимодействии с учителем. Это происходит часто из-за того, что новый взрослый говорит, делает и требует от него непонятных для ребёнка вещей. С помощью занятий программы «Юный астроном» ребёнок учится понимать педагога, предоставляя ему возможность понять себя. Описанные выше принципы обучения – индивидуальность, доступность и результативность в проведении занятий способствуют формированию комфортной личности в социальной сфере.

1.12. Режим занятий

Программа реализуется в течении учебного года, объем учебной нагрузки – 144 часа. Занятия проводятся еженедельно - 2 занятия в неделю по 2 часа. Режим занятий регламентируется СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист». Во исполнение регионального компонента по обучению «Правилам дорожного движения», выделенные часы комплексно реализуются в теме «Безопасность на дорогах. ПДД». На занятиях по этим темам обязательно изучаются основные разделы «Правил дорожного движения», которые касаются общих положений и обязанностей участников дорожного движения.

1.12. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2022 года;
- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2022 года.

Продолжительность 2022–2023 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2023 года

Учебный год делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2022 по 31.12.2022
- 2-ое полугодие – с 09.01.2023 по 31.05.2023
- Зимние каникулы – с 01.01.2023 по 08.01.2023

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022	16	Декабрь	
2 полугодие	09.01.2023-31.05.2023	20		Май

1.13. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по реализации настоящей программы регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист».

Образовательный процесс осуществляется в детском объединении постоянного состава, сформированного на период реализации программы.

Наименование объединения – кружок.

Наполняемость объединения – 12-15 учащихся.

Состав объединения – разновозрастной, в пределах возрастного диапазона от 6 до 11 лет.

Основная форма проведения занятий – групповая.

Алгоритм учебного занятия

Занятия усвоения новых знаний, умений:

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Объяснение нового материала

5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуативной задачи, творчество по теме и т.п.

6) Рефлексия (подведение итогов занятия), демонстрация выполненных творческих работ.

Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее
- 5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуативной задачи, творчество по теме и т.п.
- 6) Рефлексия (подведение итогов занятия), демонстрация выполненных творческих работ.

Итоговые занятия по завершению изучения темы:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний
- 5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуативной задачи, творчество по теме и т.п.
- 6) Рефлексия (подведение итогов занятия), демонстрация выполненных творческих работ.

1.14. Планируемые результаты освоения программы

В ходе обучения по программе учащиеся освоят элементарные естественнонаучные знания.

По окончании реализации Программы будут иметь:

- представление об окружающем мире;
 - представление о строении Вселенной и месте Земли в ней;
- будут уметь:

- наблюдать и правильно объяснять многие наблюдаемые астрономические явления;
- ориентироваться в информационном пространстве.
- сотрудничать с товарищами в совместной деятельности;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия, в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;
- преобразовать практическую задачу в познавательную.
- выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- слушать и задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию.

у них сформируются личностные качества:

- доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость;
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист».

Текущий контроль

В ходе реализации программы проводятся два вида текущего контроля:

- входной контроль,
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком.

Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий.

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

- 1) Итоговое занятие;
- 2) Анализа учебной деятельности учащихся за год;
- 3) Анализа участия учащихся в тематических конкурсах.

Итоги итоговой аттестации оформляются:

- в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме;
- аналитическую справку о деятельности учащихся, творческих достижений, участия в конкурсах и сохранности контингента учащихся за год.

Итоговое занятие проводится в форме открытого занятия учащихся, на которое приглашаются родители учащихся, педагогические работники и администрация учреждения.

1.15. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Требования к помещению в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14, основные характеристики:

- площадь помещения – не менее 2 м² на 1 учащегося;
- освещенность – не менее 300 люменов;
- наличие шкафов и (или) подсобного помещения для хранения работ, раздаточного и учебного материала.

Оборудование:

- Доска настенная для маркера, маркеры, линейка, угольник;
- Переносной проектор, ноутбук, экран проекционный (используется не на всех занятиях);
- Стулья и столы ученические;
- Материалы для художественной деятельности: пластилин, краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, ножницы, клей, кисти разных размеров, банки для воды, карандаши, ластики.
- Раздаточный и дидактический материал для игр;
- Глобус Земли физический.
- Глобус Луны.
- Теллурий, модель планетной системы.
- Карты движения планет.
- Карта Луны.

- Модель для демонстрации солнечных и лунных затмений.
- Фотографии полярной области неба.
- Карты звездного неба демонстрационные, атлас звёздного неба,
- астрономические календари.
- Рисунки созвездий в мифах и легендах.
- Плакат «Смена дня и ночи».
- Плакат «Смена времен года».
- Настольная лампа.
- Астрономические приборы: подзорная труба, телескоп, цифровой фотоаппарат, угломер.

1.16. Информационное обеспечение

Аудио – сборники классической, современной музыки, детской музыки из фонда библиотеки;

Видео – компакт–диски из фонда библиотеки, учебное видео по тематике - <https://www.youtube.com>

Фото и иллюстрации - из фонда библиотеки, личного архива педагога;

Интернет источники:

официальный сайт МБУДО «ДЮЦ «Турист» - www.dc-tur.ru

1.17. Кадровое обеспечение

Требования к кадровому обеспечению программы:

- Соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Знания в области преподаваемой дисциплины.

В 2022-2023 учебном году программу реализуют педагоги дополнительного образования:

1.18. Сетевое взаимодействие.

Программа реализуется в рамках договора о сотрудничестве между образовательными учреждениями городского округа Мытищи, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист». В рамках данного взаимодействия МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет программно-методическое обеспечение, методическое и организационное сопровождение (разрабатывает конкурсы, массовые мероприятия, консультирует педагогов по вопросам реализации программ). Обеспечивает туристским снаряжением для проведения массовых мероприятий и тематических занятий. Образовательные учреждения предоставляют помещения для реализации программы, обеспечивают соблюдение СанПиН 2.4.3648-20, выдвигают из среды своих кадров педагогов, реализующих программу.

2. Учебный план занятий.

№	наименование темы	теория	практические занятия	всего	формы контроля
---	-------------------	--------	----------------------	-------	----------------

1	Вводное занятие. Инструктаж «Охрана труда обучающихся». Правила поведения на занятиях объединения. ПДД. Что изучает астрономия?	1	1	2	Устный фронтальный опрос
2	Астрономия наших предков	6	4	10	Устный фронтальный опрос, творческое задание
3	Наше Солнце	8	12	20	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, проекты
4	Наша Луна	8	12	20	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, проекты
5	Звёздное небо	8	14	22	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, творческое задание, проекты
6	Солнечная система	8	14	22	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, творческое задание, проекты
7	Необыкновенные небесные явления	4	12	16	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, творческое задание

8	Освоение космоса	8	16	24	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов по теме, творческое задание, проекты
9	Правила дорожного движения	2	4	6	Тестирование, викторина
10	Итоговое мероприятие	0	2	2	Конкурс и защита фантастических проектов
	Всего	53	91	144	

3. Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж «Охрана труда обучающихся». Правила поведения на занятиях объединения. ПДД. Что изучает астрономия?
2. Астрономия наших предков
3. Наше Солнце
4. Наша Луна
5. Звёздное небо
6. Солнечная система
7. Необыкновенные небесные явления
8. Освоение космоса
9. Правила дорожного движения
10. Итоговое мероприятие.

4. Методическое обеспечение программы

5. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Александров А. А. Путь к звездам. Из истории советской космонавтики - Изд.: Вече, 2011-384 с
2. Батурин Ю.М. Повседневная жизнь российских космонавтов- Изд.: Молодая гвардия, 2011-320 с
3. Брашнов Д.Г. Удивительная астрономия- Изд.: ЭНАС-КНИГА, 2016-208 с
4. Волков А.В. 100 великих загадок астрономии- Изд.: Вече, 2012
5. Ганери Анита Легенды ночного неба. Истории народов мира о созвездиях- Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2018-96 с

6. Громов А.Н. Удивительная Солнечная система- Изд.: Эксмо, 2012- 368 с
7. Лапина И. К., Сурдин В. Г. Школа юного астронома- Изд.: Просвещение 2021- 96 с
8. Леви Дэвид Путеводитель по звездному небу- Изд.: АСТ, 2010
9. Майкл Дрисколл Звездное небо. Путешествие в ночное небо. Звезды, планеты, галактики (+ карта звездного неба)-Изд.: Аванта+, АСТ, 2015- 96 с
10. Перельман Я.И. Занимательная астрономия- Изд.: АСТ, 2015- 288 с
11. Саган К.Э. Космос. Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации- Изд.: Амфора, 2015-448 с
12. Сурдин В.Г., Аведисова В.С., Вибе Д.З. Галактики/ Серия: Астрономия и астрофизика -Изд.: ФИЗМАТЛИТ, 2013 -432 с
13. Сурдин В.Г., Блинников С.И., Архипова В.П. Звёзды/ Серия: Астрономия и астрофизика -Изд.: ФИЗМАТЛИТ, 2013-428 с
14. Тарасов Л. В. Окружающий мир-5: Звезды и атомы. Часть 1. В просторы космоса (Вселенная)- Изд.: Едиториал УРСС", 2000- 320 с
15. Фейгин О.О. Малая энциклопедия Вселенной- Изд.: Эксмо, 2013- 96 с

Интернет- ресурсы:

Книги и учебники

<https://fictionbook.ru/genre/astronomy-for-kids/>

9 игр и приложений для юных астрономов познаем солнечную систему и далекий космос весело и увлекательно

<https://tlum.ru/news/9-igr-i-prilozenij-dla-unyh-astronomov/>

История астрономии. Представления древних астрономов о вселенной

<https://earth-chronicles.ru/news/2011-08-01-4568>

Как менялись представления о Вселенной

<http://newtonew.com:81/science/cosmological-theories>

Тайны Вселенной. Полезная информация и интересные факты о Солнечной системе, далеких звездах, планетах и их спутниках. Величайшие тайны Вселенной, загадки физики и необъяснимые парадоксы космоса.

<https://kosmolog.ru/>

Список литературы для родителей и детей.

1. Eduardo Banqueri Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей-Изд.: Аванта+, АСТ, 2015- 72 с
2. Воллиман Доминик Профессор Астрокот и его путешествие в космос – Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2015- 64с
3. Ганери Анита Легенды ночного неба. Истории народов мира о созвездиях- Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2018-96 с
4. Гиваргизов А. А. Космонавты- Изд.: Эксмо, 2013- 56 с
5. Дрисколл Майкл Звёздное небо. Детская энциклопедия- Изд.: АСТ, 2015- 96 с
6. Дэйнс Кэти Вопросы и ответы о космосе»-Изд.: Робинс, 2018- 13 с
7. Качур Е.А. Увлекательная астрономия- Изд.: Манн, Иванов и Фербер-2017- 80с
8. Сотникова Н. Планета Земля и ее соседи. Астрономия для малышей/Серия: Читай, наблюдай-Изд.: Качели, 2018- 24 с
9. Толмачев А.В. О космосе. Расскажи мне! Изд.: Феникс, 2021- 62 с
10. Усачев Ю.В. Один день в космосе- Изд.: Росмэн, 2014 – 96 с

Календарный учебный график

на 2022 – 2023 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный астроном»

(стартовый уровень)

год обучения: 1 группа: 1

педагог дополнительного образования _____

Приложение

Картотека дидактических игр по теме «Космос»

1. «Правильно расставь планеты»

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу паззлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9.

Ход игры. На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полосу. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу паззлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.

2. «Найди пару»

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.

Материал: 12 карточек с изображением созвездий, 12 карточек с картинками, символизирующими эти созвездия (Лев, Кит, Рыбы, Большая Медведица, Орел, Лебедь, Дракон, Геркулес, Персей, Волопас, Кассиопея, Пегас).

Ход игры. Детям раздаются карточки с картинками, символизирующими созвездия. Необходимо подобрать к ним соответствующие созвездия. Затем можно усложнить задачу – ребенку нужно найти созвездие по памяти. Показываем картинку, потом ее прячем. Ребенок по памяти находит нужное созвездие.

3. «Подбери пришельцу ракету»

Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

Материал: картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

Ход игры. На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.

4. «Мое созвездие»

Цель: знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление.

Материал: карта звездного неба, схемы 12 созвездий + Большая и Малая Медведица.

Ход игры. Детям раздаются схемы созвездий. Для начала они рассматривают карту звездного неба, находят необходимое созвездие по количеству и форме расположения ярких звезд. Затем ребята с помощью маркера прорисовывают созвездия на своих схемах.

С помощью этой игры дети решают самые разные задачи: совершенствуют графические навыки, ориентируются на пространстве листа, изображают фигуры созвездий.

5. «Найди тень»

Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

Материал: 20 карточек с картинками на тему «Космос», 20 карточек с изображением силуэтов.

Ход игры.

1 вариант. Педагог раздает детям карточки с картинками. Предлагает детям рассмотреть их. Далее педагог показывает тень (черно-белую) какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Педагог предлагает детям разложить тени на соответствующие картинки.

3 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Детям необходимо с помощью палочек соединить тень с нужной картинкой.

6. «Найди лишнее»

Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.

Материал: наборы картинок с изображением различных предметов.

Ход игры.

Педагог: «Мы – космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полета к дальним планетам. Перед тем, как отправиться в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. Сейчас я хочу устроить такое испытание вам. У меня есть несколько наборов картинок (слов). Подумайте хорошо, что в данных наборах лишнее. Нужно быстро ответить и обосновать свой ответ.»

1 вариант (с опорой на наглядность). Педагог показывает детям набор из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

2 вариант (без опоры на наглядность). Педагог зачитывает детям наборы слов. Задача детей – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему.

Предполагаемые наборы картинок (слов):

1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка
2. Ракета, спутник, лодка, луноход
3. Комета, метеорит, звезда, глобус
4. Астронавт, астроном, астролог, космонавт
5. Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс
6. Звезда, галактика, созвездия, телескоп
7. Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея
8. Море, пустыня, океан, река
9. Овен, Близнецы, астролог, Рак
10. Равнины, горы, пустыня, океан
11. Смелый, храбрый, злой, отважный.
7. «Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

Материал: набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

Ход игры. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право

хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

8. «Космос»

Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.

Материал: 12 карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.), геометрические фигуры разного цвета.

Ход игры.

1 вариант. Дети накладывают детали на образец.

2 вариант. Дети конструируют, глядя на образец.

3 вариант. Дети конструируют по памяти.

4 вариант. Дети придумывают свои космические объекты.

9. «Собери созвездие»

Цель: знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление.

Материал: кусочки фетра, карточки с рисунками созвездий (12 зодиакальных созвездий, Большая и Малая Медведица), маленькие звездочки.

Ход игры. Ребенок выбирает в качестве образца карточку и самостоятельно выкладывает на фетре созвездие из звездочек. Он сам определяет количество созвездий, которые будет выкладывать. Опыт показывает, что с особым удовольствием дети составляют со созвездие, под которым каждый из них родился.

10. «Подбери словечко»

Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

Ход игры. У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

-человек, который считает звезды – звездочет,

-космический корабль, летящий к звездам – звездолет,

-скопление звезд на небе- созвездие,

-момент, когда звезды «падают» - звездопад,

-небо, на котором много звезд – звездное,

-небо, на котором нет звезд – беззвездное,

-бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

Презентация на тему: Звезда по имени Солнце. Научно-исследовательская работа в подготовительной группе

<https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/nauchno-isledovatelskaja-rabota-s-rebenkom-6-7-let-zvezda-po-imeni-solnce.html>

Календарный учебный график

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Вводное занятие. Инструктаж «Охрана труда обучающихся». Правила поведения на занятиях объединения. ПДД. Что изучает астрономия?	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос	1.09.2022	
Астрономия наших предков.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Астрономия наших предков.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Астрономия наших предков.	1	1	2	Комбинированно е занятие	подготовка докладов, презентаци й		
Астрономия наших предков.	1	1	2	Комбинированно е занятие	подготовка докладов, презентаци й		
Промежуточная аттестация. Астрономия наших предков.	0	2	2	практическая работа	творческое задание		
Наше Солнце.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Наше Солнце.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Наше Солнце.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, практическая работа		
Наше Солнце.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, подготовка докладов, презентаци й		
Наше Солнце.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, практическая работа		

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Наше Солнце.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Наше Солнце.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Промежуточная аттестация. Наше Солнце.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Наша Луна.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Наша Луна.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Наша Луна.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, подготовка докладов, презентаци й		
Наша Луна.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, проектная работа		
Наша Луна.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, проектная работа		
Наша Луна.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Наша Луна.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Промежуточная аттестация. Наша Луна.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Звёздное небо.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Звёздное небо.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Звёздное небо.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, подготовка докладов, презентаци й		

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Звёздное небо.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, проектная работа		
Звёздное небо.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос		
Звёздное небо.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Звёздное небо.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Промежуточная аттестация. Звёздное небо.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Правила дорожного движения.	1	1	2	рассказ, беседа, иг ра	устный опрос		
Солнечная система.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Солнечная система.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Солнечная система.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Наше Солнце.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	практическое задание		
Солнечная система.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, подготовка докладов, презентаци й		
Наша Луна.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	практическое задание		

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Солнечная система.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, подготовка докладов, презентаци й		
Солнечная система.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, практическое задание		
Звёздное небо.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Солнечная система.	0	2	2	Комбинированно е занятие	устный опрос		
Промежуточная аттестация. Солнечная система.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	письменный опрос		
Необыкновенные небесные явления.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Необыкновенные небесные явления.	2	0	2	рассказ, беседа	устный опрос		
Солнечная система.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	письменный опрос		
Правила дорожного движения.	1	1	2	рассказ, беседа, игра	устный опрос		
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	письменный опрос		
Звёздное небо.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Солнечная система.	0	2	2	конкурс	практическое задание		

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	конкурс	практическое задание		
Освоение космоса.	2	0	2	рассказ,беседа	устный опрос		
Освоение космоса.	2	0	2	рассказ,беседа	устный опрос		
Наше Солнце.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	практическое задание		
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	практическая работа	проектная работа		
Наша Луна.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	практическое задание		
Освоение космоса.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Освоение космоса.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, творческое задание		
Освоение космоса.	0	2	2	викторина	практическое задание		
Солнечная система.	1	1	2	экскурсия	устный опрос		
Освоение космоса.	1	1	2	Комбинированно е занятие	устный опрос, практическая работа		
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	письменный опрос		
Освоение космоса.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	практическое задание		
Освоение космоса.	0	2	2	экскурсия	устный опрос		
Необыкновенные небесные явления.	0	2	2	викторина	практическая работа		

тема занятий	теори я	практик а	всег о	форма занятий	формы контроля	дата и время проведен ия	место проведения
Освоение космоса.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	проектная работа		
Освоение космоса.	0	2	2	практическая работа	проектная работа		
Промежуточная аттестация. Правила дорожного движения.	0	2	2	практическая работа	викторина, тестирован ие		
Звёздное небо.	0	2	2	практическая работа	практическое задание		
Промежуточная аттестация. Освоение космоса.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	письменный опрос		
Освоение космоса.	0	2	2	экскурсия	устный опрос		
Итоговое мероприятие	0	2	2	конкурс, практическая работа	практическое задание, подготовка проектов		
Итого по программе:	53	91	144				

