

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Протокол от 30.08. 2022г. № 1-22



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Турист»
Е.И. Шалимова
Приказ по МБУДО «ДЮЦ «Турист»
от 30.08.2022 г. № 133-О

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБУДО "ДЮЦ "Турист"
под руководством директора Е.И. Шалимовой
ответственный - методист С.В. Соколов

Мытищи
2022 г.

**Структура образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»**

<i>Раздел 1</i>	Предназначение МБУДО «ДЮЦ «Турист» и основные средства его реализации	стр.2
<i>Раздел 2</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.4
<i>Раздел 3</i>	Воспитательная работа.....	стр.5
<i>Раздел 4</i>	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУДО «ДЮЦ «Турист»	стр.13
<i>Раздел 5</i>	Содержание и особенности организации образовательного процесса	стр.16
<i>Раздел 6</i>	Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр.24
<i>Раздел 7</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.26
<i>Раздел 8</i>	Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы	стр.26

Приложение 1

Календарный график воспитательной работы МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год

Приложение 2

Учебный план МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Предназначение МБУДО «ДЮЦ «Турист» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» (МБУДО «ДЮЦ «Турист») – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУДО "ДЮЦ "Турист" - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО "ДЮЦ "Турист" направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (включительно);
- организация содержательного досуга.

Миссия МБУДО «ДЮЦ «Турист» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУДО «ДЮЦ «Турист»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 50Л01 № 0007647, регистрационный № 75767 от 10.05.2016 г.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, 15/20

Фактический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, 15/20

Модель образовательной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городском округе Мытищи на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУДО «ДЮЦ «Турист» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного уровня сложности освоения, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУДО «ДЮЦ «Турист» с другими учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках пяти направленностей учреждения:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;

Количество учебных групп – **408**

Количество учащихся – **5 511** человек.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ – **87**.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.07.2019 № 460/25 «О системе персонифицированного финансирования

дополнительного образования в Московской области» на начало 2022-2023 учебного года на персонифицированное обучение переведено 2400 учащихся.

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положении об аттестации учащихся МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУДО «ДЮЦ «Турист» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; учебным календарным графиком на 2022-2023 учебный год; Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист» и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором учреждения.

Режим работы МБУДО «ДЮЦ «Турист» - административный состав ежедневно: с 9.30 до 18.00, детские творческие объединения с 08.00 до 20.00.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы МБУДО «ДЮЦ «Турист» и включает в себя указание: места занятий (помещение), названия учебной группы, коллективов, Ф.И.О. педагога; времени проведения занятий (с перечислением дней недели).

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ «Турист» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Цель образовательного процесса: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 3. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУДО «ДЮЦ «Турист» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре "Турист" основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО "ДЮЦ "Турист" являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях («ВКонтакте») или с использованием мессенджеров (WhatsApp, Facebook Messenger и т.п.) для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Содержание воспитательной работы:

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» в качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы, определяющие содержание воспитательной работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и

подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся МБУДО «ДЮЦ «Турист» в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Учебный план МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год (Приложение 2) разработан в преемственности с планом на 2020-2021 учебный год, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016, нормативов бюджетного и персонифицированного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план МБУДО «ДЮЦ «Турист» на 2022-2023 учебный год имеет три раздела по источникам финансирования дополнительных образовательных программ:

- 1) Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- 3) Платные дополнительные образовательные услуги.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизм отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО «Турист» – творческие объединения с постоянным составом учащихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

МБУДО «ДЮЦ «Турист» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, беседы, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;

- мастер-классы и др.

В учебный план включено пять направленности образовательных программ:

- художественная.

Программы художественной направленности развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

Осуществляется работа по следующим программам:

2. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Акварельки	Стартовый
2	Волшебные краски	Стартовый
3	Волшебный мир искусства	Стартовый
4	Гармония	Стартовый
5	Дизайн	Базовый
6	Изобразительное творчество	Базовый
7	Мастера чудес	Базовый
8	Мастера чудес	Стартовый
9	Первые шаги в живописи	Стартовый
10	Творческая лаборатория	Базовый
11	Творческая мастерская модельера	Стартовый
12	Театральные подмостки	Базовый
13	Театральные подмостки	Стартовый
14	Фантазия	Стартовый
15	Художественная лепка	Стартовый
16	Юные художники	Стартовый
17	Юный художник	Базовый
18	Юный художник	Стартовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Мастера чудес	Стартовый
2	Первые шаги в живописи	Стартовый

3. Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Изостудия	Стартовый
2	Веселые косички	Стартовый

- Туристско-краеведческая.

Программы направлены на гармоничное развитие детей, реализуются в форме разнообразной общественно полезной и социокультурной деятельности, характерным компонентом которой является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция).

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Азбука краеведения	Базовый
2	Азбука краеведения	Стартовый
3	Краевед-исследователь	Базовый
4	Краевед-исследователь	Стартовый
5	Моя малая Родина-Мытищи	Стартовый
6	Начальные навыки краеведения	Стартовый
7	Начальные туристские навыки	Стартовый
8	Туристы-водники	Базовый
9	Туристы-краеведы	Базовый
10	Туристы-краеведы	Стартовый
11	Туристы	Стартовый
12	Юные экскурсоводы	Базовый
13	Юные экскурсоводы	Стартовый
14	Юный инструктор-проводник	Продвинутый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Азбука краеведения	Стартовый
2	Туристы-краеведы	Стартовый
3	Юные краеведы-исследователи	Стартовый
4	Юные экскурсоводы	Стартовый

- Социально-гуманитарная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Активисты школьного музея	Базовый
2	Английский для путешественников	Базовый
3	Английский для путешественников	Стартовый
4	Безопасный образ жизни	Базовый
5	Безопасный образ жизни	Стартовый
6	Интеллектуальные и логические игры	Базовый
7	Интеллектуальные и логические игры	Стартовый
8	Логоритмика	Базовый
9	Логоритмика	Стартовый
10	Мир сказочного слова	Стартовый
11	Театрализованные праздники	Базовый
12	Театрализованные праздники	Стартовый
13	Финансовая грамотность	Базовый
14	Финансовая грамотность	Стартовый
15	Французский для путешественников	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Английский для путешественников	Стартовый
2	Безопасность в городской среде	Стартовый
3	Безопасный образ жизни	Стартовый

3. Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Веселые звуки	Стартовый
2	Юный парикмахер	Стартовый

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Физкультурно-спортивная.

Программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства учащихся.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:
- 2.

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Баскетбол	Базовый
2	Баскетбол	Стартовый
3	Бокс	Стартовый
4	Весёлый физкультурник	Базовый
5	Весёлый физкультурник	Стартовый
6	Рукопашный бой	Базовый
7	Спортивная борьба	Базовый
8	Спортивная борьба	Стартовый
9	Спортивное ориентирование и туризм	Базовый
10	Спортивное ориентирование и туризм	Стартовый
11	Спортивные игры	Базовый
12	Спортивные игры	Стартовый
13	Спортивный туризм	Базовый
14	Спортивный туризм	Стартовый
15	Футбол	Базовый
16	Футбол	Стартовый

3. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Спортивные игры	Стартовый

- Естественная.

Программы направлены на углубление знаний в области естественнонаучного образования учащихся, стимулирование становления профессиональной компетентности, приобщение к общекультурным ценностям, овладение системой теоретических знаний и применения их в жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Всезнайка	Стартовый
2	Туристы-экологи	Базовый
3	Туристы-экологи	Стартовый
4	Юные исследователи	Стартовый
5	Юные натуралисты	Стартовый
6	Юные экологи	Базовый
7	Юные экологи	Стартовый
8	Юный астроном	Стартовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности
1	Всезнайка	Стартовый
2	Туристы-экологи	Стартовый

Учебный план (Приложение 2) составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По каждому направлению деятельности учащихся в объединениях имеется возможность обучения до 4 лет, на стартовом и базовом уровнях сложности содержания программ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией объединений и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

Раздел 5. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБУДО «ДЮЦ «Турист» в 2022–2023 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Учащиеся занимаются 2- 4 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий в объединениях, реализующих программы для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут. Продолжительность малых перемен между занятиями составляет 10 минут.

Продолжительность учебных занятий для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста — до 45 минут (зависит от направленности объединения), согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Продолжительность малых перемен между занятиями составляет 10-15 минут.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 15 человек (может быть увеличена в отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и последующих – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУДО «ДЮЦ «Турист» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные

аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУДО «ДЮЦ «Турист» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.
- *Уровень образованности:*
- Владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.
- *Уровень коммуникативных умений:*
- Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
 - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
 - умеет слушать и слышать собеседника;
 - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
 - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
 - стремится к объективной самооценке.
- Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
 - открытостью;
 - тактичностью, доброжелательностью;
 - гибкостью, динамичностью;
 - мобильностью;
 - толерантностью;
 - стремлением понять внутренний мир другого человека;

- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Современные условия требуют качественного изменения методической работы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической работы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как: педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;
- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУДО «ДЮЦ «Турист», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;
- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;
- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы:

- оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основой методической службой в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, руководители методических объединений из числа педагогов дополнительного образования высшей квалификационной категории. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- расширенное заседание методического совета;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист».

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов учащихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБУДО «ДЮЦ «Турист» с другими учреждениями.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Мытищи;
- учреждения культуры и молодежной политики городского округа Мытищи;
- общественные организации;

- предприятия, предприниматели.

Особенности организации воспитательной работы МБУДО «ДЮЦ

«Турист».

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс образовательной деятельности учреждения. Воспитательная работа МБУДО «ДЮЦ «Турист» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУДО «ДЮЦ «Турист» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- личностно – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсno-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУДО «ДЮЦ «Турист» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ «Турист»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.
1.2.	Качество обучения	- Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	- Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист»</i>		
2.1.	Управление деятельностью	- Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	- Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-гуманитарная деятельность	- Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс

		различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист».
Критерий 3. Качество методической деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист»		
3.1.	Программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	- Оказание педагогам МБУДО «ДЮЦ «Турист» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУДО «ДЮЦ «Турист».
2. Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБУДО «ДЮЦ «Турист».

3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУДО «ДЮЦ «Турист», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО «ДЮЦ «ТУРИСТ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организационно-методические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Заместитель директора по УВР
2	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении воспитательных мероприятий	В течении всего года	Заместитель директора по УВР; педагоги-организаторы

2. Педагогические советы и совещания при директоре

№	Тематика обсуждаемых вопросов и докладов	Сроки	Ответственный
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	30 август 2022	Заместитель директора по УВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год.	9 сентября 2022	Заместитель директора по УВР; педагогические работники
3	Соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности и личной защищенности ребенка при нахождении в образовательной организации	30 сентября 2021	Заместитель директора по УВР
4	Здоровое питание	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР

№	Тематика обсуждаемых вопросов и докладов	Сроки	Ответственный
5	Безопасный образ жизни	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности
6	Состояние воспитательной работы за прошедший месяц. Анализ проведенных воспитательных мероприятий. Актуализация плана работы на следующий месяц.	в течении всего года - последнее совещание месяца	Заместитель директора по УВР
7	Особенности организации и проведения предстоящих воспитательных мероприятий. Коррекция деятельности педагогических работников.	в течении всего года – еженедельное совещание при директоре	Заместитель директора по УВР; педагогические работники

3. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания объединений, учебных групп	Сентябрь Январь Май	Педагоги дополнительного образования

4. Организация и проведение мероприятий для учащихся МБУДО «ДЮЦ «Турист»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Познавательная литературная, игровая программа «В гостях у дедушки Крылова»	30 сентября – 5 октября 2022 г.	Гуськова Л.Н. Шкинева Г.О.
2.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню города Мытищи	10 сентября 2022 г.	Гуськова Л.Н. Дягилева Л.А. Цыбулина О.А. Бакленева С.В.
3.	Беседа -праздник солнца-день осеннего равноденствия	21-22 сентября 2022 г.	Попова И.Н.
4.	День знаний. «Первосентябрьский переполох», театрализованное представление в МБДОУ «Росточек»	3 сентября 2022 г.	Гуськова Л.Н. Шкинева Г.О.
5.	Выставка пленэрных работ «Зеленые Мытищи»	6 сентября 2022г.	Гареева Г.З.
6.	Конкурс фото и изобразительного творчества «Туристскими тропами», посвященный Международному Дню Туризма	До 23 сентября 2022 г.	Бакленева С.В.
7.	ИЗО конкурс экологических рисунков «Книга жалоб леса»	До 26 сентября 2022 г.	Бакленева С.В.
8.	Поход «Гремячий ключ», Сергиев-Посад , Московская обл.	Сентябрь 2022 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.
9.	Поход выходного дня «Осенними тропами»	24-25 сентября 2022 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.
10.	Муниципальный этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственных символов России	24-25 сентября 2022 г.	Волкова О.А. Бакленева С.В.
11.	Всемирный день туризма. Пеший поход по городу.	27 сентября 2022 г.	Попова И.Н.
12.	Мастер-класс «Создание открыток ко дню пожилого человека»	26-30 сентября 2022 г.	Салтыкова А.А.
13.	День дошкольного работника, рассказ о воспитателе	28 сентября 2022 г.	Попова И.Н.
14.	Ежегодный открытый туристский слёт объединений «ДЮЦ «Турист»	24 сентября 2022 г.	Дягилева Л.А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
			Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А. Хирачова С.А. Волкова О.А. Силантьева О.С. Арганякова К.Ю. Гуськова Л.Н. Бакленева С.В.
15.	Викторина-приметы осени	30 сентября 2022 г.	Попова И.Н.
16.	Соревнования по спортивному ориентированию среди объединений ДЮОЦ «Турист»	15 октября 2022 г.	Дягилева М.М.
17.	Окружной этап областного конкурса «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	С 1 сентября по 6 октября 2022 г.	Цыбулина О.А.
18.	Проект «Багряный лист» (монотипия с сухими листьями)	11 октября 2022 г.	Гареева Г.З.
19.	Фестиваль художественного слова 1.Конкурс чтецов «Восторг России!»	С 24 октября по 28 октября 2022 г.	Цыбулина О.А.
20.	Акция-конкурс «В школе и дети -за чистоту в ответе». Выпуск и распространение листовок на тему соблюдение чистоты в школах.	1-25 октября 2022 г.	Бакленева С.В.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Октябрь 2022 г.	Волкова О.А.
22.	Чемпионате по финансовой грамотности обучающихся городского округа Мытищи	Октябрь 2022 г.	Медведева И.Н.
23.	Ежегодный Турслет «Огнифест» МАИ	Октябрь 2022 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.
24.	Учебно-тренировочный поход на «Гремячий ключ»	2-5 октября 2022 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
25.	Учебно-тренировочный поход на «Черниговский скит»	6-7октября 2022 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
26.	Отговорила роща золотая...музыкально-литературное занятие	6 октября 2022 г.	Попова И.Н.
27.	«Поздравим, Вас учителя...», беседа	7 октября 2022 г.	Попова И.Н.
28.	Покров день-приметы	14 октября 2022 г.	Попова И.Н.
29.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2-3 ноября 2022 г.(по согласованию с УО)	Дягилева Л.А. Галдин И.Р. Малинкович М.Л. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л.
30.	День освобождения Москвы от польских интервентов, беседа	4 ноября 2022 г.	Попова И.Н.
31.	Муниципальный этап областного конкурса «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ	До 7 ноября 2022 г.	Цыбулина О. А.
32.	Красный день календаря, беседа, чтение стихов	7 ноября 2022 г.	Попова И.Н.
33.	Четвероногие друзья ко дню рождения Е. Чарушина, просмотр мультфильма с последующим выполнением рисунка	11 ноября 2022 г.	Попова И.Н.
34.	Конкурс-выставка «Краски всей России» для детей с ОВЗ	До 15 ноября 2022 г.	Цыбулина О. А.
35.	Мастер-класс, посвящённый Дню матери	Ноябрь 2022 г.	Мещерякова А.В.
36.	День матери. Театрализованный праздник «Единственной маме на свете»	26 ноября 2022 г.	Шкинева Г.О.
37.	Открытое занятие «Перелетные птицы»	7-11 ноября 2022 г.	Салтыкова А.А.
38.	Мастер-класс ко дню Матери	21-24 ноября 2022 г.	Салтыкова А.А.
39.	Битва за Москву, беседа, чтение стихов	5 декабря 2022 г.	Попова И.Н.
40.	К 190-летию сказок А.С. Пушкина, викторина	15 декабря 2022 г.	Попова И.Н.
41.	Акция «Птицам надо помогать-нашу зиму зимовать» для детей ОУ округа в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»	с декабря 2022- январь, февраль 2023 г.	Бакленева С.В.
42.	Конкурс зимних туристических биваков	3 декабря 2022 г.	Дягилева Л.А. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А. Цыбулина О.А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
			Хирачова С.А. Волкова О.А Силантьева О.В. Арганякова К.Ю. Гуськова Л.Н. Соколов С.В. Алферьев Д.А. Бакленева С.В.
43.	Мастер-класс по созданию елочных игрушек	5-9 декабря 2022 г.	Салтыкова А.А.
44.	Мастер-класс для детей посвященный Новому году	Декабрь 2022 г.	Мещерякова А.В.
45.	Новогодний праздник-квест	26-29 декабря 2022 г.	Салтыкова А.А.
46.	Коллективное украшение класса к Новому Году (макетирование)	20-21 декабря 2022 г.	Гареева Г.З.
47.	Акция «Птички подкормки» для детей ОУ округа в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»	С декабря 2022 г. по февраль 2023 г.	Бакленева С.В.
48.	Фестиваль художественного слова. 2.Конкурс чтецов «Юбилейные даты писателей и поэтов»	20-24 декабря 2022 г.	Цыбулина О. А.
49.	Акция «Старость в радость»	по 25 декабря 2022 г.	Цыбулина О.А.
50.	Театрализованное представление: «Новогодние чудеса»	22, 23, 24 декабря 2022 г.	Шкинева Г.О.
51.	Конкурс новогодних украшений на елку из бросового материала «Вторая жизнь мусора»	1-25 декабря 2022 г.	Бакленева С.В.
52.	Новогоднее чаепитие для детей	Декабрь 2022 г.	Мещерякова А.В.
53.	Мероприятия « Птички подкормки» для детей ОУ округа в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»	Согласно отдельного графика	Бакленева С.В.
54.	Экскурсия в планетарий	14 января 2023 г.	Малинкович М.Л.
55.	Мастер-класс «Печенье для птиц»	16-20 января 2023 г.	Салтыкова А.А.
56.	К нам пришла Коляда, гадания	9-11 января 2023 г.	Попова И.Н.
57.	Неделя науки в детском саду, выполнение опытов	10-17 января 2023 г.	Попова И.Н.
58.	Выставка «Рождественские фантазии»	17 января 2023 г.	Гареева Г.З.
59.	Праздник солнца-день зимнего солнцестояния, «путешествие по звездному небу»	21-22 января 2023 г.	Попова И.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
60.	Праздник «Гуляй на святки без оглядки»	22 января 2023г.	Шкинева Г.О.
61.	Татьянин день-день открытия первого Российского университета, беседа, чтение стихов	25 января 2023 г.	Попова И.Н.
62.	День снятия блокады Ленинграда, беседа	27 января 2023 г.	Попова И.Н.
63.	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников «Росток»	До 30 января 2023 г.	Бакленева С.В.
64.	Соревнования на приз ДЮЦ «Турист» «Три восьмерки» среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	21 января 2023 г.	Дягилева Л. А. Мосалева О.С. Мосалев А.Л. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А. Цыбулина О.А.
65.	Открытый окружной конкурс литературных сочинений, сказок и стихов «Птичьи рассказы», в рамках акции «Покормите птиц зимой»	До 3 февраля 2023 г.	Цыбулина О.А.
66.	День воинской славы Сталинградская битва	2 февраля 2023 г.	Попова И.Н.
67.	Фестиваль художественного слова. 3.Конкурс «Мое любимое произведение»	С 6 до 10 февраля 2023 г.	Цыбулина О. А.
68.	В рамках акции «Покормите птиц», открытый окружной конкурс рисунков и ДПИ «Птица фантазия! Птица реальность!»	3-17 февраля 2023 г.	Цыбулина О. А.
69.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	До 15 февраля 2023 г.	Цыбулина О. А.
70.	Мастер-класс по созданию открыток к 23 февраля	13-17 февраля 2023 г.	Салтыкова А.А.
71.	Викторина по сказкам А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»	14 февраля 2023 г.	Попова И.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
72.	Конкурс ИЗО и ДПИ «Защитники Отечества»	10-17 февраля 2023 г.	Цыбулина О. А.
73.	Соревнования по ОБЖ среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	18 февраля 2023 г.	Дягилева Л.А. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
74.	День защитника Отечества, чтение стихов, песни	20-22 февраля 2023 г.	Попова И.Н.
75.	Конкурс «Живая классика»	Февраль 2023 г.	Цыбулина О. А.
76.	Масленичный флэшмоб «Зажигай, масленица»	22 февраля 2023 г.	Шкинева Г.О.
77.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни к 23 февраля «Солдат всегда солдат»	19 февраля 2023 г.	Шкинева Г.О.
78.	Конкурс видеороликов «Следствие ведут экологи», которые привлекут окружающих к решению экологических проблем	4-20 февраля 2023 г.	Бакленева С.В.
79.	Мастер-класс для детей посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль 2023 г.	Мещерякова А.В.
80.	Соревнования по туристскому многоборью среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	19 марта 2023 г.	Дягилева Л.А. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
81.	Бакшевская Масленица	Март 2023 г.	Мартынова И.С.
82.	Мастер-класс по созданию открыток к 8 марта	1 марта – 3 марта 2023 г.	Салтыкова А.А.
83.	Мастер-класс для родителей и детей посвящённый Международному женскому дню	6 марта 2023 г.	Мещерякова А.В.
84.	Женский день, стихи, песни	8 марта 2023 г.	Попова И.Н.
85.	Конкурс открыток и рисунков «Весенняя радость!» к 8 марта	До 2 марта 2023 г.	Цыбулина О. А.
86.	Конкурс рисунков «Сказки народов России глазами детей»	До 27 марта 2023 г.	Цыбулина О. А.
87.	Концертно-развлекательная программа «Весны прекрасной дуновение»	16-18 марта 2023 г.	Шкинева Г.О.
88.	Открытые соревнования «Весенний Кубок безопасности» среди	11 марта 2023 г.	Мосалёва О.С.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений (Заллинг)		Дягилева Л.А. Калинина О.Б. Мосалев А.Л.
89.	Викторина по сказкам К.И. Чуковского.	15 марта 2023 г.	Попова И.Н.
90.	Открытые соревнования «Весенний Кубок безопасности» среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений. (Дистанция «пешеходная» на естественном рельефе)	19 марта 2023 г.	Дягилева Л. А. Мосалева О.С. Малинкович М.Л.
91.	Открытое занятие по теме «Животный мир жарких стран»	28-30 марта 2023 г.	Салтыкова А.А.
92.	Праздник солнца-день весеннего равноденствия, «путешествие по звездному небу»	21-22 марта 2023 г.	Попова И.Н.
93.	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой Музей»	До 15 апреля 2023 г.	Волкова О.А.
94.	День космонавтики-рассказ	12 апреля 2023 г.	Попова И.Н.
95.	День воинской славы победа князя Александра Невского, беседа, рассказ	18 апреля 2023 г.	Попова И.Н.
96.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Солнце Победы!»	До 27 апреля 2023 г.	Цыбулина О. А.
97.	Муниципальный этап слёта-соревнований «Школа безопасности учащихся городского округа Мытищи»	14, 21, 28 апреля 2023 г.	Дягилева Л. А. Мосалева О.С.
98.	Фотоконкурс «Чудо в перьях». Ко дню птиц и в целях привлечения внимания к охране природы	До 10 апреля 2023 г.	Бакленева С.В.
99.	Мастер-класс к Пасхе	10-14 апреля 2023 г.	Салтыкова А.А.
100.	День рождения рок-н-ролла, Стиляги-шоу: «Мы танцуем Буги Вуги».	13 апреля 2023 г.	Шкинева Г.О.
101.	Открытое занятие, посвящённое Дню Космонавтики	13 апреля 2023 г.	Мещерякова А.В.
102.	Проект «Космос» (рисунок и мини-сочинение)	4 апреля 2023 г.	Гареева Г.З.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
103.	Учебно-тренировочный водный поход по реке Южного Урала	Апрель-май 2023 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
104.	Фестиваль художественного слова. 4.Конкурс «Весна Победы»	20-27 апреля 2023 г.	Цыбулина О.А.
105.	«В гости к дяде Стёпе» С. Михалков, мультфильм и викторина	27 мая 2023 г.	Попова И.Н.
106.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ко Дню Космонавтики	10 апреля 2023 г.	Цыбулина О.А.
107.	Мастер-класс по созданию открыток ко дню Победы	3 мая 2023 г.	Салтыкова А.А.
108.	Весенняя (художественная) итоговая выставка	15 мая 2023 г.	Гареева Г.З.
109.	День Победы	7 мая 2023 г.	Попова И.Н.
110.	Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Великой Победе	Май 2023 г.	Мартынова И.С.
111.	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»	9 мая 2023 г.	Цыбулина О.А. Дягилева Л. А. Мосалева О.С. Мосалев А.Л Гуськова Л.Н. Волынкина И.В.
112.	Литературно-музыкальная композиция: "Подвиг великий и вечный»	6 мая 2023 г.	Шкинева Г.О.
113.	Конкурс рисунков на асфальте « Путешествие в Экоцарство»	До 31 мая 2023 г.	Бакленева С.В.
114.	Ежегодный открытый туристический слёт объединений «ДЮЦ «Турист»	20-21 мая 2023 г.	Дягилева Л.А. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Малинкович М. Л. Епифанцев К.А.
115.	Пленэры	Май-июнь 2023 г.	Мещерякова А.В. Гареева Г.З. Цыбулина О.А.
116.	«Полёт на Луну» к юбилею трилогии о Незнайке, рассказ, поделки	17 мая 2023 г.	Попова И.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
117.	«Знание-сила» к 95-летию журнала. Опыты для малышей	25 мая 2023 г.	Попова И.Н.
118.	Праздник «Здравствуй, лето!»	1 июня 2023 г.	Шкинева Г.О. Гуськова Л.Н.
119.	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...Викторина	6 июня 2023 г.	Попова И.Н.
120.	Мытищи – родной город (пленэрно-краеведческая экскурсия)	6-8 июня 2023 г.	Гареева Г.З.
121.	«Золотой ключик» квест к 85-летию книги А. Толстого.	14 июня 2023 г.	Попова И.Н.
122.	День памяти и скорби «Тот самый черный день в году...» - урок мужества	22 июня 2023 г.	Шкинева Г.О.
123.	Развлечение: «Правила дорожные детям знать положено»	1 июня 2023 г.	Шкинева Г.О.

5. Подготовка к участию и участие учащихся в мероприятиях, проводимых на муниципальном, областном и федеральных уровнях.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Первенство по туристскому многоборью «Золотая осень» г. Красноармейск	17-18 сентября 2022 г.	Дягилева Л.А. Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
2.	Областной фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья»	Сентябрь 2022 г.	Калинина О.Б. Мосалёва О.С Малинкович М.Л. Хрулёв О.А. Епифанцев К.А.
3.	Участие Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Сентябрь 2022 г.	Бакленева С.В. Мартынова И.С.
4.	Всероссийский медиа- конкурс «Лето в объективе»	Сентябрь 2022 г.	Малинкович М.Л. Калинина О.Б.
5.	Международный туристический фестиваль «Под облаками» г. Брянск	2-3 октября 2022 г.	Мосалева О.С. Дягилева Л.А.
6.	Участие в традиционных открытых соревнованиях по спортивному туризму на пешие дистанции XXIV «Гонки четырех»	24-25 сентября 2022 г.	Мосалева О.С. Мосалёв А.Л Дягилева Л.А.
7.	Участие в Кубке Московской области и Московских областных региональных соревнованиях, Муниципальные соревнования	Сентябрь 2022 г.	Мосалева О.С. Мосалёв А.Л

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	городского округа Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Дедовск		
8.	Участие в соревнованиях «Ворошиловский стрелок»	Октябрь 2022 г.	Дягилева Л.А. Малинкович М.Л.
9.	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные региональные соревнования, муниципальные соревнования городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра.	Октябрь 2022 г.	Мосалева О.С. Калинина О.Б Мосалёв А.Л.
10.	День учителя Театрализованный концерт «В контакте с учителем»	Октябрь 2022 г.	Шкинева Г.О.
11.	Участие в ежегодном Туристическом слет «Огнифест» МАИ	Октябрь 2022 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России	1 октября – 8 ноября 2022 г.	Бакленева С.В. Волкова О.А.
13.	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные региональные соревнования, муниципальные соревнования городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра	Октябрь 2022 г.	Мосалева О.С. Мосалев А.Л. Гуськова Л.Н.
14.	Акция «Здоровое питание»	Сентябрь-Ноябрь 2022 г.	Гуськова Л.Н.
15.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА», посвященного Дню Матери для учащихся ОУ г.о. Мытищи.	Ноябрь 2022 г.	Цыбулина О.А. Мещерякова А.В.
16.	Участие во Всероссийском дне сбора макулатуры	15 ноября 2022 г.	Гуськова Л.Н.
17.	Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций МО	Ноябрь 2022 г.	Дягилева Л.А.
18.	Соревнования по спортивному ориентированию ДЮЦ «Турист»	Ноябрь 2022 г.	Малинкович М.Л.
19.	Федеральный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России	10 октября - 14 декабря 2022 г.	Бакленева С.В. Волкова О.А.
20.	Региональный конкурс туристских отчётов	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Малинкович М.Л.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
21.	Акция «Здоровое питание»	Ноябрь 2022 г.-май 2023 г.	Гуськова Л.Н.
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Ноябрь – декабря 2022 г.	Цыбулина О.А.
23.	Соревнования «Юный Ворошиловец»	Декабрь 2022 г.	Чижевская С.Л. Малинкович М.Л. Калинина О.Б.
24.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза» для учащихся ОУ г. о. Мытищи.	Декабрь 2022г.	Цыбулина О.А. Мещерякова А.В.
25.	Московские областные региональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Декабрь 2022 г.	Дягилева Л.А. Мосалева О.С.
26.	Первенство Московской области «Спортивные маршруты» дисциплина: маршрут водный	Декабрь 2022 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
27.	Чемпионат Московской области «Спортивные маршруты» дисциплина: маршрут водный	Декабрь 2022 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
28.	Чемпионат, Кубок, Первенство России и Всероссийских соревнований по спортивному туризму	Декабрь 2022 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
29.	Федеральный конкурс туристских отчётов	Декабрь 2022 г.	Малинкович М.Л.
30.	Московский областной конкурс по онлайн ориентированию	Декабрь 2022 г.	Калинина О.Б. Малинкович М.Л. Чижевская С.Л. Епифанцев К.А.
31.	Конкурс детских экологических проектов ЭКОПОДМОСКОВЬЕ 2022	Декабрь 2022 г.	Бакленева С.В.
32.	Первые Всероссийские игры по ориентированию «Точный азимут» среди обучающихся образовательных организаций	Январь 2023 г.	Малинкович М.Л. Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л.
33.	Участие в фестивале искусств школьников г. о. Мытищи	Январь 2023 г.	Шкинева Г.О.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	«Солнечный круг»		Цыбулина О.А.
34.	Соревнования «Девушки в погонах»	Февраль 2022 г.	Дягилева Л.А.
35.	Международный конкурс «Сказки Абрамцевского дуба»	Февраль 2023 г.	Цыбулина О.А.
36.	Участие в областном конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»	До 28 февраля 2022 г.	Бакленева С.В.
37.	Соревнования «Мытищинская лыжня»	Февраль 2023 г.	Дягилева Л.А.
38.	Участие в походе выходного дня «Бакшевская Масляница»	Март 2023 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.
39.	Участие в ежегодной региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»	Март 2023 г.	Бакленева С.В.
40.	Федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1-5 апреля 2023 г.	Цыбулина О.А.
41.	Акция «Здоровое питание»	Сентябрь 2022-Май 2023 г.	Гуськова Л.Н.
42.	Соревнования по спортивному ориентированию «Московский компас»	Апрель 2023 г.	Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л.
43.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	Апрель 2023 г.	Цыбулина О.А.
44.	Международный туристический фестиваль «Под облаками» г. Брянск	10-11 апреля 2023 г.	Мосалёва О.С. Мосалёв А.Л. Калинина О.Б.
45.	Кубок Московской области по спортивному туризму, «дистанция водная»	13-15 апреля 2023 г.	Малинкович М.Л. Епифанцев К.А.
46.	Международный конкурс детского рисунка «МЫ – ДЕТИ КОСМОСА»	Май 2023 г.	Цыбулина О.А. (Мещерякова А.В.)
47.	Областная акция «Лес Победы»	Май 2023 г.	Бакленева С.В. Мартынова И.С. Варгина Н.П.
48.	Участие воспитанников «ДЮЦ «Турист» в «Вахте памяти»	5-12 мая 2023 г.	Варгина Н.П. Мартынова И.С.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
			Гуськова Л.Н.
49.	Военно-спортивные соревнования «Кубок памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений»	18 мая 2023 г.	Чижевская С.Л.
50.	Участие воспитанников «ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»	9 мая 2023 г.	Цыбулина О.А. Мосалёва О.С. Бакленева С.В.
51.	Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Великой Победе	1-10 мая 2023 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П.

Многодневные мероприятия с учащимися в период учебного года

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в международном туристическом фестивале «Под облаками» г. Брянск	Октябрь 2022 г.	Мосалева О.С. Гуськова Л.Н.
2.	Традиционные открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных Дню гражданской обороны «Кубок города Москвы»	Октябрь 2022 г.	Мосалева О.С.
3.	Учебно-тренировочный поход «Гремячий ключ»	1-2 ноября 2022 г.	Малинкович М.Л.
4.	Открытие соревнования «Весенний Кубок безопасности» среди объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист» и обучающихся других образовательных учреждений	Март 2023 г.	Мосалева О.С. Дягилева Л.А. Цыбулина О.А.
5.	Бакшевская Масленица	28 февраля – 1 марта 2023 г.	Варгина Н.П. Мартынова И.С.
6.	Слет – соревнование «Школа безопасности учащихся г.о. Мытищи»	14,21,28 апреля 2023 г.	Мосалева О.С. Дягилева Л.А. Цыбулина О.А. Гуськова Л.Н.
7.	Участие в международном туристическом фестивале «Под облаками» г. Калуга	Апрель 2023 г.	Мартынова И.С. Варгина Н.П. Мосалева О.С. Гуськова Л.Н.
8.	Мемориальный поход по местам боевой славы, посвященный 77-и летию Победы в ВОВ	Май 2023 г.	Гуськова Л.Н. Мартынова И.С. Варгина Н.П.
9.	Ежегодный открытый туристический слёт объединений «ДЮЦ «Турист»	Май 2023 г.	Мосалева О.С. Малинкович М.Л. Дягилева Л.А. Цыбулина О.А.
10.	Историко–патриотическое мероприятие, посвященное Великой победе 1941-1945 гг. «Вахта памяти»	4-12 мая 2023 г.	Варгина Н.П. Мартынова И.С. Гуськова Л.Н.

Мероприятия для учащихся в период летних школьных каникул.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Всероссийский слет юных туристов-краеведов	Июнь 2023г.	Мосалева О.С. Мосалев А.Л
2.	Экспедиция на озеро Селегер	Июль 2023г.	Хрулев О.А.
3.	Республика Карелия, сплав по реке	Июль- Август 2023 г.	Мосалева О.С. Мосалев А.Л
4.	Экспедиция – «Сплав по реке, Карелия»	Июль 2023 г.	Малинкович М.Л.
5.	Международный военно-исторический фестиваль, посвященный годовщине Бородинского сражения	15- 31 августа 2023 г.	Малинкович М.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО "ДЮЦ "ТУРИСТ" НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ

1.1. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Азбука краеведения	базовый	1	6	7	91	42
2	Азбука краеведения	базовый	2	6	9	117	54
3	Азбука краеведения	стартовый	1	4	6	78	24
4	Краевед-исследователь	базовый	2	6	5	70	30
5	Краевед-исследователь	стартовый	1	4	3	43	12
6	Моя малая Родина-Мытищи	стартовый	1	4	7	99	28
7	Начальные навыки краеведения	стартовый	1	4	1	13	4
8	Начальные туристские навыки	стартовый	1	4	1	15	4
9	Туристы-водники	базовый	1	6	1	15	6
10	Туристы-краеведы	базовый	1	6	5	67	30
11	Туристы-краеведы	стартовый	1	4	2	27	8
12	Туристыята	стартовый	1	3	3	45	9

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
13	Юные экскурсоводы	базовый	1	6	1	15	6
14	Юные экскурсоводы	базовый	2	6	7	94	42
15	Юные экскурсоводы	стартовый	1	4	1	12	4
16	Юный инструктор-проводник	продвинутый	1	8	1	15	8
	ИТОГО				60	816	311

1.2. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Баскетбол	базовый	1	6	1	12	6
2	Баскетбол	базовый	2	6	2	30	12
3	Баскетбол	стартовый	1	4	4	54	16
4	Бокс	стартовый	1	4	4	48	16
5	Весёлый физкультурник	базовый	2	6	3	45	18
6	Весёлый физкультурник	стартовый	1	4	7	99	28
7	Рукопашный бой	базовый	1	6	2	30	12
8	Спортивная борьба	базовый	2	6	1	15	6
9	Спортивная борьба	стартовый	1	4	3	39	12
10	Спортивное ориентирование и туризм	базовый	1	6	1	15	6
11	Спортивное ориентирование и туризм	стартовый	1	4	4	54	16
12	Спортивные игры	базовый	2	6	2	30	12
13	Спортивные игры	стартовый	1	4	13	183	52
14	Спортивный туризм	базовый	2	6	3	45	18
15	Спортивный туризм	стартовый	1	4	7	99	28
16	Футбол	базовый	2	6	2	24	12

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
17	Футбол	стартовый	1	4	3	42	12
	ИТОГО				62	864	282

1.3. Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Акварельки	стартовый	1	4	1	11	4
2	Волшебные краски	стартовый	1	3	1	11	3
3	Волшебный мир искусства	стартовый	1	2	3	9	6
4	Гармония	стартовый	1	4	1	15	4
5	Дизайн	базовый	1	4	1	10	4
6	Изобразительное творчество	базовый	1	6	2	21	12
7	Изобразительное творчество	базовый	2	6	2	22	12
8	Мастера чудес	базовый	1	6	2	30	12
9	Мастера чудес	базовый	2	6	6	81	36
10	Мастера чудес	стартовый	1	4	13	185	52
11	Первые шаги в живописи	стартовый	1	4	2	24	8
12	Творческая лаборатория	базовый	1	4	1	10	4
13	Творческая мастерская модельера	стартовый	1	4	3	36	12
14	Театральные подмостки	базовый	1	6	1	15	6
15	Театральные подмостки	стартовый	1	4	4	54	16
16	Фантазия	стартовый	1	4	2	20	8

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
17	Художественная лепка	стартовый	1	3	1	12	3
18	Юные художники	стартовый	1	2	5	15	10
19	Юный художник	базовый	1	4	2	20	8
20	Юный художник	стартовый	1	4	1	10	4
	ИТОГО				54	611	224

1.4. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Всезнайка	стартовый	1	4	5	60	20
2	Туристы-экологи	базовый	1	6	2	30	12
3	Туристы-экологи	базовый	2	6	1	15	6
4	Туристы-экологи	стартовый	1	4	3	45	12
5	Юные исследователи	стартовый	1	4	2	30	8
6	Юные натуралисты	стартовый	1	4	7	96	28
7	Юные экологи	базовый	1	6	19	258	114
8	Юные экологи	базовый	2	6	3	45	18
9	Юные экологи	стартовый	1	4	10	136	40
10	Юный астроном	стартовый	1	4	3	36	12
	ИТОГО				55	751	270

1.5. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Активисты школьного музея	базовый	1	6	1	15	6
2	Активисты школьного музея	базовый	2	6	1	15	6
3	Английский для путешественников	базовый	1	6	1	12	6
4	Английский для путешественников	базовый	2	6	3	42	18
5	Английский для путешественников	стартовый	1	4	1	12	4
6	Безопасный образ жизни	базовый	1	6	3	39	18
7	Безопасный образ жизни	базовый	2	6	1	15	6
8	Безопасный образ жизни	базовый	3	6	1	15	6
9	Безопасный образ жизни	стартовый	1	4	10	142	40
10	Интеллектуальные и логические игры	базовый	1	6	2	20	12
11	Интеллектуальные и логические игры	стартовый	1	4	1	12	4
12	Логоритмика	базовый	1	6	3	30	18
13	Логоритмика	стартовый	1	3	12	120	36
14	Мир сказочного слова	стартовый	1	3	8	90	24
15	Театрализованные праздники	базовый	2	6	4	48	24

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
16	Театрализованные праздники	стартовый	1	4	4	50	16
17	Театрализованные праздники	стартовый	2	4	1	12	4
18	Финансовая грамотность	базовый	2	6	3	45	18
19	Финансовая грамотность	стартовый	1	4	1	15	4
20	Французский для путешественников	базовый	2	6	2	24	12
	ИТОГО				63	773	282

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ программ

2.1. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Азбука краеведения	стартовый	1	2	7	97	14
2	Туристы-краеведы	стартовый	1	2	5	75	10
3	Юные краеведы-исследователи	стартовый	1	2	13	173	26
4	Юные экскурсоводы	стартовый	1	2	2	42	4
	ИТОГО				27	387	54

2.2. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Спортивные игры	стартовый	1	2	21	317	42
	ИТОГО				21	317	42

2.3. Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Мастера чудес	стартовый	1	2	11	166	22
2	Первые шаги в живописи	стартовый	1	2	10	120	20
	ИТОГО				21	286	42

2.4. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Всезнайка	стартовый	1	2	6	75	12
2	Туристы-экологи	стартовый	1	2	7	126	14
	ИТОГО				13	201	26

2.5. Социально-гуманитарная направленность

	Наименование программы	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Английский для путешественников	стартовый	1	2	1	24	2
2	Безопасность в городской среде	стартовый	1	2	18	288	36
3	Безопасный образ жизни	стартовый	1	2	7	120	14
	ИТОГО				26	432	52

3. Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы и направленность	Уровень сложности	Год обучения	Недельная нагрузка учащихся по программе (час)	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1	Веселые косички	стартовый	1	2	1	12	2
2	Юный парикмахер	стартовый	1	2	1	10	2
3	Изостудия	стартовый	1	2	3	36	6
4	Веселые звуки	стартовый	1	2	1	15	2
	ИТОГО				6	73	12

**СВОДНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПЛАНА МБУДО "ДЮЦ "ТУРИСТ" НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тип финансирования образовательных программ	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	Количество объединений (ед)	Количество учащихся (чел)	Недельная нагрузка всех объединений (час)
1.1	Бюджетное	Туристско-краеведческая	14	60	816	311
1.2	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	16	62	864	282
1.3	Бюджетное	Художественная	18	54	611	224
1.4	Бюджетное	Естественнонаучная	8	55	751	270
1.5	Бюджетное	Социально-гуманитарная	15	63	773	282
Итого по бюджетному финансированию			71	294	3815	1369
2.1	Персонифицированное	Туристско-краеведческая	4	27	387	54
2.2	Персонифицированное	Физкультурно-спортивная	1	21	317	42
2.3	Персонифицированное	Художественная	2	21	286	42
2.4	Персонифицированное	Естественнонаучная	2	13	201	26
2.5	Персонифицированное	Социально-гуманитарная	3	26	432	52
Итого по персонифицированному финансированию			12	108	1623	216
3	Внебюджетное	-	4	6	73	12
ВСЕГО			87	408	5511	1597