МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ТУРИСТ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ТУРИСТ"
Дата: 2023.04.19 14:11:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Турист»
_____ Е.И. Шалимова
31 марта 2023 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» за 2022 год.

г. Мытищи
2023 год

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области».

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУДО «ДЮЦ «Турист», является Управление образования и развития социальной сферы администрации городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества администрации Городской округ Мытищи.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Основной целью деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении осуществляется целенаправленный учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение в каникулярное время туристских походов и экспедиций, целевых занятий с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- профессиональная ориентация детей.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств сертификатов персонифицированного дополнительного образования детей, бюджетных субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДЮЦ «Турист» и Постановлением администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи».

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 1840 от 05.08.2015
Внесение изменений в устав	Утверждены Постановлениечми администрации городского округа Мытищи	№ 725 от 17.03.2016 № 3626 от 15.10.2020
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Создание юридического лица единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области)	дата присвоения ОГРН – 09.12.2002 г.
Лицензия	№ 75767 от 10 мая 2016 года выдана Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0007647	бессрочная

Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года

Директор: Шалимова Елена Ивановна. Образование: высшее, окончила Московский Ордена Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, присвоена квалификация «Учитель физики средней школы».

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

1. Общее собрание работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»
2. Педагогический совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»
3. Управляющий совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУДО «ДЮЦ «Турист» и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который реализует свои полномочия через представителей в Управляющем совете.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

Схема государственно-общественного управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Схема управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»

На схеме показаны основные иерархичные связи по должностям.
Примечание:

АХР – административно-хозяйственная работа;
УМР – учебно-методическая работа;
УВР – учебно-воспитательная работа;
ОМР – организационно-массовая работа.

Основные функции работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Директор - осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-методической работе - организует учебно-воспитательную, методическую работу. Координирует работу руководителей структурных подразделений, педагогических работников, библиотекаря учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой объединений учреждения, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям реализуемых программ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует воспитательную, организационную работу. Координирует работу педагогов-организаторов, педагогических работников. Обеспечивает организацию массовых, досуговых мероприятий.

Заместитель директора по организационно-массовой работе - организует работу по организации и проведению массовых мероприятий как в учреждении, так и на муниципальном уровне. Координирует работу педагогов-организаторов, педагогических работников. Обеспечивает взаимодействие с образовательными организациями в городском округе при организации массовых мероприятий.

Заместитель директора по безопасности – организует работу по обеспечению комплексной безопасности учащихся, работников учреждения. Осуществляет контроль над исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всеми участниками образовательного процесса в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Руководит работой обслуживающего персонала в учреждении.

Руководитель структурного подразделения - руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса. Координирует работу педагогических работников отдела. Организует работу по развитию направления деятельности отдела.

Педагог-организатор - содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Организует и проводит разнообразные мероприятия с учащимися в учреждении.

Педагог дополнительного образования - осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Методист - осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Структурные подразделения учреждения.

В учреждении осуществляют деятельность 4 структурных подразделения (отдела):

- Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту;
- Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологи;
- Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста;
- Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту" - Волкова Оксана Александровна.

Структурное подразделение Отдел развития дополнительных программ по туризму и спорту не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по туризму и спорту являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологии" - Хирачова Саният Алиевна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ по краеведению и экологи" не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ по краеведению и экологии являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста"- Силантьева Ольга Владимировна.

Структурное подразделение "Отдел развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста" не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основными задачами отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ для учащихся дошкольного возраста являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

Руководитель структурного подразделения "Отдел развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей "- Ермолаева Елена Викторовна.

Основными задачами отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуги сохранение контингента учащихся;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- содействие развитию профессионального мастерства и компетенций педагогических работников отдела.

Деятельность отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей строится на принципах:

- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- учёта культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития ребёнка, их преемственности;
- светского характера образования;
- демократичного характера управления и обеспечения информационной открытости деятельности отдела.

Основными направлениями деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- осуществление педагогической работы с учащимися, их родителями (законными представителями) направленной на социализацию учащихся;
- проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;
- организация работы педагогических работников отдела и содействие педагогам в их профессиональном росте;
- участие в формировании общего фонда программно-методических материалов в МБУДО «ДЮЦ» Турист».

Основными видами деятельности отдела развития дополнительных программ социально-педагогической и художественной направленностей являются:

- организация работы детских объединений по различным видам деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- организация и проведение методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта педагогов отдела на уровне МБУДО «ДЮЦ «Турист»;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий в педагогическом коллективе отдела, с родительской общественностью.

3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО "ДЮЦ «Турист» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводятся в помещениях Учреждения и помещениях, используемых в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями городского округа Мытищи.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 75767 от 10 мая 2016 года выданной Министерством образования Московской области:

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

Адреса мест осуществления образовательной деятельности не указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д.7

141007, Московская область, г. Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9

141009, Московская область, г. Мытищи, Академика Каргина, 36, 2

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д.30, к.2

141014, Московская область, г. Мытищи, 1-я Крестьянская, 14

141008, Московская область, г. Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38

141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5

141002, Московская область, г. Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2

141005, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2

141006, Московская область, г. Мытищи, Белобородова, 5

141008, Московская область, г. Мытищи, Щербакова, 1А

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2

141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Белянниново, ул. Московская д.19

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, стр. 6
141008, Московская область, г. Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А
141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А
141044, Московская область, г. Мытищи г, Поведники п, дом № 1А
141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, кор.2
141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7А
141006, Московская область, г. Мытищи Олимпийский проспект дом 17
141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4
141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3
141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30
141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2
141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Колпакова, 34

В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи, Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ «Турист» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2022 году осуществлялся в период с 15 апреля по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 12 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные

игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п).

Образовательный процесс выполняет две группы функций: **обучающие** (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и **социально-педагогические** (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании программ обучения, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

В Учреждении реализуются программы стартового и базового уровня сложности содержания программ. Каждый учащийся имеет право на доступ к любому из уровней сложности содержания программ, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, одновозрастным, разновозрастным, при этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и

индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для учащихся:

до двух часов - при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;

до четырех часов - при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности учащихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;

до восьми часов - при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность одного часа занятий, включая перерывы (время для отдыха детей и проветривания помещений), равной 60 минутам. В зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении, после 20-45 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении мероприятий в рамках учебного процесса, связанных с длительным отсутствием детей вне дома и Учреждения, педагогические работники организовывают питьевой режим и прием пищи для детей в соответствии с их биологическим ритмом. Прием пищи осуществляется не менее 3 раз в день: завтрак в 08 часов; обед в 13 часов; ужин в 19 часов, после приема пищи устанавливается время для отдыха продолжительностью не менее 40 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется муниципальным заданием, выдаваемом учреждению Учредителем, на основе объемного показателя муниципальной услуги.

В учреждении производится оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования и личностную социализацию.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

На протяжении многих лет образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- увеличивается контингент учащихся;
- обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.

Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.

Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Турист» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование

личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Турист» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программах других направленностей.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дъюи определил, как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУДО «ДЮЦ «Турист» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Суть деятельности учреждения - оказание помощи каждому конкретному ребенку в раскрытии его потенциальных творческих возможностей, в реализации его интересов, в создании условий для проявления этих интересов, в его воспитании посредством творчества.

В 2022 году в Учреждении занимается 4100 детей, многие из них посещают несколько кружков учреждения.

Образовательные услуги осуществляются за счет средств бюджета и за плату (платные образовательные услуги)

Количество учащихся, получающих образовательную услугу за счет средств бюджета — 5436, из них:

- за счет сертификатов персонифицированного финансирования — 1598
- За плату (платные образовательные услуги) обучается — 45 учащихся.

В учреждении ведется работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направленную на их адаптацию и социализацию.

№ раз-дела	Показатель	Кол-во
1	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	5436
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ)	3
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	4
4	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
5	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	3
6	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	3
7	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	2
8	Количество опекаемых детей	12
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опека не оформлена)	1
10	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	13
11	Количество детей - инвалидов \ детей с ОВЗ	41\64
11.1	глухие	0
11.2	слабослышащие	0\3
11.3	слепые	0
11.4	слабовидящие	0
11.5	с тяжелыми нарушениями речи	0\64
11.6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	3\0
11.7	с задержкой психического развития	4\0
11.8	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями	11\0
11.9	с расстройствами аутистического спектра	17\0
11.10	со сложной структурой дефекта	0\0
11.11	с соматическими заболеваниями	6\0
12	Количество многодетных семей	381
13	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в городском округе Мытищи	339
14	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в городском округе Мытищи	97
15	Количество малообеспеченных семей	98
16	Количество неполных семей	466
16.1	Количество семей, где ребёнка воспитывает одна мать	436
16.2	Количество семей, где ребёнка воспитывает один отец	30

№ раз-дела	Показатель	Кол-во
17	Количество обучающихся, родители которых находятся в заключении	1
18	Количество детей, находящихся на семейном обучении	4
19	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
20	Количество обучающихся, переведённых на экстернат (школа №8)	3
21	Количество обучающихся, направленных на консультацию в ЦППР	1
22	Количество обучающихся, которым **рекомендовано** по медицинским показателям обучение в коррекционной школе 8 вида	27

Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестация выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

В 2022 году аттестовано 5391 учащихся. Не прошли аттестацию 8 учащихся. Переведено на следующий учебный год – 1334 детей.

4. Организация воспитательной работы в учреждении.

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУДО «ДЮЦ «Турист» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре "Турист" основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО "ДЮЦ "Турист" являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.

- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с

учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях или с использованием мессенджеров для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Перечень традиционных массовых мероприятий в 2022 году

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
1.	Январь-Март	Акция "Птицы России"	Для учащихся городского округа
2.	Январь	Открытый конкурс узлов «Три восьмерки» МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся городского округа
3.	Январь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	Для учащихся учреждения
4.	Февраль	Конкурс рисунков и открыток, посвященный 23 февраля.	Для учащихся учреждения
5.	Февраль	Конкурс птичьи рассказы» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
6.	Февраль	Открытые соревнования по «Школе безопасности» для объединений МБУДО ДЮЦ «Турист» и других образовательных организаций	Для учащихся городского округа
7.	Март	Фото - конкурс «Птичьи заботы» в рамках акции «Птицы России»	Для учащихся городского округа
8.	Март	Весенний кубок безопасности	Для учащихся городского округа
9.	Март	Конкурс чтецов «Моё любимое произведение» для детей объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся городского округа
10.	Март	Конкурс открыток и рисунков «Весна для мамы!»	Для учащихся учреждения
11.	Март	Чемпионат финансовой грамотности	Для учащихся городского округа
12	Март	Конкурс рисунков, в рамках акции «Птицы России»	Для учащихся городского округа
13	Март	II окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений	Для учащихся городского округа

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
		«Росток»	
14	Апрель	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Солнце Победы" посвященного Дню Победы	Для учащихся городского округа
15	Апрель	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	Для учащихся городского округа
16	Апрель	Социальный раунд «Маленький пассажир-большая ответственность»	Для учащихся городского округа
17	Апрель	Муниципальный этап 26-го слёта-соревнования «Школа безопасности» обучающихся образовательных учреждений го Мытищи	Для учащихся городского округа
18	Апрель	Окружной этап IX Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Для учащихся городского округа
19	Май	Конкурс чтецов " Дети читают стихи о войне"	Для учащихся учреждения
20	Май	Ежегодный открытый туристский слёт объединений «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
21	Май	Участие учащихся ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»	Для учащихся учреждения
22	Май	Участие в акции «Безопасный двор»	Для учащихся городского округа
23	Май	Конкурс «Солнце Победы» для обучающихся с ОВЗ	Для учащихся городского округа
24	Июнь	Пленэры в Подмосковье для объединений ДЮЦ «Турист»	Для учащихся городского округа
25	Июнь	Экспедиция. Военно-исторический лагерь «Бородино- 2022 г.»	Для учащихся учреждения
26	Июнь	День памяти и скорби: «сначала была война, Победа пришла потом…»-устный журнал	Для учащихся городского округа
27	Июль	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание дети»	Для учащихся учреждения
28	Июль	Информационно-профилактическое мероприятие «Здоровое питание»	Для учащихся учреждения
29	Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Для учащихся городского округа
30	Сентябрь	Ежегодный открытый туристский слёт объединений «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
31	Сентябрь	Фото - конкурс «Туристскими тропами»,	Для учащихся

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
		посвященный Международному Дню Туризма	учреждения
32	Сентябрь	Выставка пленэрных работ «Мы Мытищинцы»	Для учащихся учреждения
33	Сентябрь	Акция «Здоровое питание»	Для учащихся учреждения
34	Сентябрь	Поход «Гремячий ключ» Московская обл. Сергиев-Посад	Для учащихся учреждения
35	Сентябрь	Поход выходного дня «Осенними тропами», Левкова Гора	Для учащихся учреждения
36	Октябрь	Окружной этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	Для учащихся городского округа
37	Сентябрь	Окружной конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся городского округа
38	Октябрь	Соревнования по ориентированию объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
39	Октябрь	Окружной конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся учреждения
40	Октябрь	ИЗО конкурс экологических рисунков «Книга жалоб леса»	Для учащихся городского округа
41	Октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество»	Для учащихся городского округа
42	Октябрь	Проект «Багряный лист»	Для учащихся учреждения
43	Октябрь	Открытый окружной творческий конкурс ко Дню учителя «Поздравим, Вас, учителя, в осенний день календаря.	Для учащихся учреждения
44	Октябрь	Ежегодный Турслет «Огнифест» МАИ	Для учащихся учреждения
45	Октябрь	Фестиваль художественного слова. Конкурс чтецов «Восторг России»	Для учащихся учреждения
46	Октябрь	Театрализованное выступление, посвященное Дню Учителя.	Для учащихся городского округа
47	Ноябрь	Участие работ детей с ОВЗ в областном конкурсе «Радуга талантов»	Для учащихся городского округа
48	Ноябрь	Учебно-тренировочный поход на «Гремячий Ключ»	Для учащихся учреждения
49	Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса	Для учащихся

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
		художественного творчества «Разноцветная палитра»	городского округа
50	Ноябрь	Театрализованный праздник из цикла «Колесо традиций» «Осенины»	Для учащихся городского округа
51	Ноябрь	Социальный раунд «Засветись»	Для учащихся учреждения
52	Ноябрь	Информационно-просветительное мероприятие, посвященное празднованию «Дня народного единства»	Для учащихся городского округа
53	Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ	Для учащихся городского округа
54	Ноябрь	Экологический конкурс «Здоровые дети помогают планете. Вырастим свой сад»	Для учащихся учреждения
55	Декабрь	Конкурс зимних туристских биваков	Для учащихся учреждения
56	Декабрь	Битва за Москву, беседы, чтение стихов	Для учащихся учреждения
57	Декабрь	Новогодний праздник-квест	Для учащихся городского округа
58	Декабрь	Театрализованное представление: «Новогодние чудеса»	Для учащихся учреждения
59	Декабрь	Акция «Новогоднее тепло сердец»	Для учащихся учреждения
60	Декабрь	Викторина к 190-летию сказок А.С. Пушкина	Для учащихся учреждения
61	Декабрь	Окружной конкурс чтецов для детей из объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
62	Декабрь	Творческий экологический конкурс новогодних украшений на елку из бросового материала «Новогоднее превращение»	Для учащихся учреждения

В течение 2022 года обучающиеся нашего учреждения приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

№	Время проведения	Название мероприятия
1	Январь	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» 2020-2021 гг.
2	Январь	Конкурс «Детские Экологические и природоохранные проекты в го Мытищи

№	Время проведения	Название мероприятия
3	Январь	Окружной конкурс творчества «Рождественские кружева» для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области
4	Февраль	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг»
5	Февраль	III Всероссийский конкурс чтецов «Фронтовыми дорогами»
6	Февраль	Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»
7	Февраль	Поход выходного дня «Бакшеевская масляница»
8	Февраль	Соревнования по лыжным гонкам «Мытищинская лыжня-2022»
9	Февраль	Социальный раунд по безопасности дорожного движения «Стоп-гаджет»
10	Март	Участие в VI международном фестивале «Молодые таланты Отечества» в честь 350-летия со дня рождения Петра 1 и Дня защиты детей
11	Март	Участие в смотре-конкурсе коллективов народного музыкального творчества и фольклорных ансамблей
12	Март	Участие в Областном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов «моя семейная реликвия»
13	Март	Участие в VIII Открытом международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете»
14	Март	Участие в Международном конкурсе рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»
15	Апрель	Участие в чемпионате по финансовой грамотности
16	Апрель	Кубок Московской области по спортивному туризму «дистанция – водная»
17	Апрель	Социальный раунд «Маленький пассажир-большая ответственность»
18	Апрель	Акция «Посади свое дерево»
19	Апрель	XXXIII открытый межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности "Под облаками"
20	Апрель	Областная викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1

№	Время проведения	Название мероприятия
21	Апрель	Участие в V международном фестивале патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»
22	Май	Митинг-флэшмоб «Салют, победа!»
23	Май	Участие воспитанников ДЮЦ «Турист» в акции «Бессмертный полк»
24	Май	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий» Урок победы
25	Май	Всероссийская детская акция «Салют, пионерия», посвященная 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина
26	Май	Турнир по Боксу класса «Б» имени Александра Невского, среди юниоров 2004-2005 года рождения
27	Май	Областной краеведческий диктант для обучающихся образовательных организаций Московской области
28	Май	Участие в открытых военно-спортивных соревнований в формате игры «Зарница» среди детей работников УФСИН России по г. Москве, воспитанников детских досуговых клубов, общеобразовательных учреждений, молодежных и военно-патриотических объединений и клубов «Za-наших» в поддержку специальной военной операции Российских войск на Украине
29	Май	Всероссийская детская акция «Салют, пионерия», посвященная 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина
30	Май	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»
31	Май	Московский областной слет-соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»
32	Май	2-й Мытищинский конкурс чтецов «Басни вслух»
33	Май	IВсероссийский заочный военно-патриотический конкурс «Огонь в сердцах», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне
34	Май	Межрегиональный турнир по панкратиону «Прорыв -29»
35	Июнь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание дети»
36	Июнь	Информационно-профилактическое мероприятие «Здоровое питание»

№	Время проведения	Название мероприятия
37	Август	Международный военно-исторический праздник «День Бородино»
38	Август	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Урожайная корзина»
39	Август	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Юный художник России»
40	Август	Международный конкурс «Моя Отчизна»
41	Сентябрь	Открытые соревнования по спортивному туризму на приз закрытия сезона «Золотая осень» г. Красноармейск
42	Сентябрь	Областная акция «Наш лес. Посади своё дерево»
43	Сентябрь	Областной фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья»
44	Сентябрь	Всероссийская акция «Лето в объективе»
45	Сентябрь	Кубок Московской области и Московские областные региональные соревнования, Муниципальные соревнования городского округа Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Дедовск
46	Сентябрь	Акция «Здоровое питание»
47	Сентябрь	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»
48	Сентябрь	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети»
49	Сентябрь	Всероссийский фестиваль конкурс искусств «Таланты России»
50	Сентябрь	Всероссийский фестиваль - конкурс народного творчества "Арт-Лето "
51	Октябрь	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Птицы»
52	Октябрь	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Обитатели подводного царства»
53	Октябрь	Акция «Экология в действии»
54	Октябрь	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные региональные соревнования, Чемпионат и Первенство, Муниципальные соревнованиях городского округа

№	Время проведения	Название мероприятия
		Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
55	Октябрь	Традиционные открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню городской обороны- «Кубок города Москва»
56	Октябрь	Военно-патриотическая игра «Защитники Отечества», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
57	Октябрь	Участие во Всероссийском уроке тигра
58	Октябрь	Областной фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья»
59	Октябрь	Участие в Московском областном конкурсе среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственных символов России
60	Октябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»
61	Октябрь	Областной туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций Московской области
62	Октябрь	Социальный раунд «Засветись»
63	Октябрь	Творческий онлайн-конкурс «Моя Россия»
64	Октябрь	Участие в благотворительном концерте «Твори добро» для детей с ОВЗ
65	Ноябрь	Участие в Международном географическом диктанте
66	Ноябрь	Участие в международном фестивале творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках»
67	Ноябрь	Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
68	Ноябрь	В рамках регионального проекта Московской области «Безопасность дорожного движения», социальный раунд «Засветись»
69	Ноябрь	Участие в экологическом конкурсе «Здоровые дети помогают планете. Вырастим свой сад»
70	Ноябрь	Областной конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций Московской области
71	Ноябрь	Акция «Здоровое питание»

№	Время проведения	Название мероприятия
72	Ноябрь	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион-Родине!
73	Ноябрь	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе народного творчества «Восхождение»
74	Ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»
75	Ноябрь	Международный конкурс рисунков «Волшебный мир сказки»
76	Ноябрь	21-й международный конкурс детского художественного творчества «Снегири»
77	Ноябрь	Онлайн-акции «Социологический диктант ВЦИОМ
78	Ноябрь	Региональная благотворительная акция по сбору макулатуры «Поможем природе-поможем стране»
79	Ноябрь	Участие в Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир прекрасен вместе с мамой»
80	Ноябрь	Всероссийский Экодиктант
81	Декабрь	Акция «Новогоднее тепло сердец»
82	Декабрь	Муниципальный конкурс «Волонтер года-2022»
83	Декабрь	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»
84	Декабрь	Конкурс: Детские Экологические и природоохранные проекты в ГО Мытищи
85	Декабрь	Информационно-профилактическое мероприятие по «Здоровому питанию»
86	Декабрь	Чемпионат, Первенство, Кубок Московской области, Московские областные региональные соревнования, Муниципальные соревнования городского округа Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в районе
87	Декабрь	В рамках межрегиональной научно-практической конференции "Дети и война" проводится онлайн викторина "Этот день мы приближали, как могли…"
88	Декабрь	Патриотическая акция «Единство духа», посвященная памяти заслуженного артиста Российской Федерации Сергея Пускепалиса

№	Время проведения	Название мероприятия
89	Декабрь	Всероссийский конкурс-акция новогодних открыток «Новый год- в новые регионы!»
90	Декабрь	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева»
91	Декабрь	Участие в областном квизе «Я планирую бюджет»
92	Декабрь	Московское областное соревнование по боксу
93	Декабрь	Информационно-профилактическое мероприятие «Здоровое питание»
94	Декабрь	1 региональный Чемпионат по первой помощи среди школьников и студентов
95	Декабрь	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
96	Декабрь	Участие в Международном конкурсе комиксов для детей и молодежи 2022
97	Декабрь	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»
98	Декабрь	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»
99	Декабрь	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Золотая Лира»

Основные достижения учащихся в 2022 году:

- **Балашкина Дарья, Караснова Ирина, Краснова Эмма, Осипова Майя, Шевчук Вера**-Победители Международной виртуальной арт-акция «Мир русской природы», посвящалась 130-летию К.Г. Паустовского;
- **Грызлов Артем, Грушенков Илья, Осипова Софья** Лауреаты I степени Международного конкурса детского изобразительного искусства «Юный художник России»;
- **Мазепа Марк** призер Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I; Лауреат I степени (дважды) Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Таланты России»; Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Восхождение»;
- **Салтыкова Эвелина-Победитель** Международного конкурса "Моя Отчизна"; **Диплом Гран-При** Всероссийского III открытого конкурса чтецов «Фронтовыми дорогами»; **Лауреат 1** степени Международного фестиваль-конкурса искусств «Ярче звезд; **спец диплом: Нить поколений-за патриотизм в художественном творчестве** III Всероссийского военно-патриотического конкурса» Огонь в сердцах»; **Лауреат I** степени Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»; Лауреат I степени Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Таланты России»; Лауреат II степени Всероссийского фестиваль - конкурса народного творчества "Арт-Лето "; Лауреат 1 степени Творческого онлайн-конкурса «Моя Россия»;
- **Крюковская Софья** призер Международного фестиваля творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках»;
- **Объединение «Театрализованные праздники»: Анохина Александра, Анохин Василий, Астахова Анастасия, Замарина Дарья, Прохорова Екатерина, Цветкова Алина, Бутт Александра, Тимошкина Екатерина, Камарницкая Виктория, Бородулин Михаил, Шевчук Святослав, Аветисова Лиза, Фалинский Даниил, Мазепа Марк, Орбу Семен** Лауреаты I степени Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Таланты России»;
- **Гавриленко Арина, Семёнова Алиса**- Победители Детского экологического и природоохранного проекта-рисунки, плакаты, видео и фотоработы в Московской области»;
- **Ларина Анастасия, Осипова Софья, Динкель Мария, Литвинова Юлия** Лауреаты I степени Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Урожайная корзина»;
- **Евсеева Ева, Деткова Мария, Динкель Мария, Семакова Полина, Цыгарева Алиса, Поверная Дарья** Лауреаты I степени Всероссийского детского познавательного конкурса «Окружающий мир. Птицы»;
- **Мухаметшина Эмилия, Давыдова Елена** Лауреаты II степени Всероссийского детского познавательного конкурса «Окружающий мир. Птицы»;

- **Щерба Мария, Поверная Дарья, Черная Дарья, Сергушкина Таисия, Давыдова Елена** Лауреаты I степени Всероссийского детского познавательного конкурса «Окружающий мир. Обитатели подводного царства»;
- **Нескоромных Меланья, Замяткина Тамара, Губина Таисия Лауреаты** II степени Всероссийского детского познавательного конкурса «Окружающий мир. Обитатели подводного царства»;
- **Аветисова Елизавета, Бородулин Михаил, Маржидов Азиз, Кузнецова Маргарита, Кузька Софья, Недосекин Михаил, Сарвадий Илья, Никушина Яна, Шаркунов Александр, Гончарова София, Ипатова Мария, Козловцева Анастасия, Кривобокова Ева-** Лауреаты 1 степени Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Восхождение»;
- **Курков Матвей** Лауреат 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»;
- **Галиц Ксения** победитель Московской областной викторины для обучающихся образовательных организаций Московской области, посвященной 350- летию со дня рождения Петра I;
- **Акинщиков Андрей** 3 место в Турнире по боксу памяти полковника Копейкина А.Г.;
- **Команда «Ветер странствий»** Победитель в XXX IV открытом межрегиональном туристском фестивале учащейся молодежи и туристской общественности "Под облаками";
- **Мусена Артем** победитель Межрегионального турнира по панкратиону «Прорыв-29»;
- **Шелест Иван, Власов Николай** победители в Турнире по Боксу класса «Б» имени Александра Невского, среди юниоров 2004-2005 года рождения;
- **Жуков Георгий, Туманова Ярослава, Дарашкевич Данил, Гончаров Алексей** победители Первенства по туристскому многоборью «Золотая осень» г. Красноармейск;
- **Осипова Елизавета** призер Первенства по туристскому многоборью «Золотая осень» г. Красноармейск;
- **Команда «ДЮЦ «Турист»: Арзуманов Михаил, Бражникова Олеся, Гончаров Матвей, Гусев Михаил, Дмитриев Виктор, Ермакова Зоя, Жуковский Владимир, Литовский Иван, Максимов Михаил, Обухова Полина, Родичев Никита, Сушко Елизавета, Ушаков Иван, Ушаков Никита** призеры Областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций Московской области;
- **Власов Николай** победитель Московских областных соревнований по боксу;
- **Никушина Яна** победитель муниципального этапа конкурса чтецов «Живая класика»;
- **Семенова Алиса, Литвинова Юлия** победители городского этапа конкурса иллюстраций «Сказки народов мира глазами детей»;
- **Кузьмин Кирилл, Бобир Глеб, Галангин Юрий, Графов Егор, Фадеичев Кирилл** победители Конкурса «Декоративно-прикладного творчества и

изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза» для учащихся образовательных учреждений городского округа Мытищи.

За 2022 год учащиеся МБУДО ДЮЦ «Турист» приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Экологическая акция по сбору батареек, «Сдай макулатуру –спаси дерево», «Старость в радость», «Посади дерево», «Засветись», «Бумажный бум».
А также информационно-профилактические мероприятия: «Зимние каникулы», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Здоровое питание», «Правила безопасности и жизнедеятельности детей, профилактика гибели и травматизма детей в летний период, противопожарная безопасность, правила поведения «на воде», «Внимание-дети», «Стоп-гаджет», «Безопасное поведение на реках и озерах во время паводка!»

5.Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме туристских походов, экспедиций, экскурсий и путешествий.
Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Турист» в рамках Программы «Развития образования городского округа Мытищи», финансируются за счет средств бюджета и частично за счет средств целевой благотворительной помощи. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей.
Основные характеристики туристских экспедиций:

Сроки проведения	**Маршрут следования группы**	**Программа**
27.06.22-11.07.22	г. Мытищи –Казанский вокзал - г. Белорецк-сплав по реке Агидель-заповедник Шульган -Таш – г. Уфа-г. Москва- г. Мытищи	«Сплав по реке Агидель»
14.07.22-28.07.22	г. Мытищи – г. Москва восточный вокзал ст. Муезерка, от станции до реки 970 м пешком р. Муезерка сплав –р. Чирко-Кемь, оз. Момсыярви-оз. Алмозеро оз. Чёлгоозеро-п. Боровой. От п. Боровой на транспорте до ж/д вокзала Костомукша (Карелия) –г. Москва	«Водный поход по реке «Чирко-Кемь»
15.07.2022-30.07.2022	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков - г. Мытищи	Экспедиция по озеру «Селигер»
15.07.2022-30.07.2022	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков - г. Мытищи	Экспедиция по озеру «Селигер»

Сроки проведения	Маршрут следования группы	Программа
27.07.2022-15.08.2022	г. Мытищи – г. Москва –г. Кемь река Поньгома, пос. Октябрьский, сплав до Белого моря, переезд на Соловецкие	Большое приключение Поньгома-Соловки
18.08.2022-01.09.2022	г. Мытищи-Бородинское поле	Участие в реконструкции «Битва под Бородино»
18.08.2022-01.09.2022	г. Мытищи-Бородинское поле	Участие в реконструкции «Битва под Бородино»

6. Программа развития и ход ее реализации

В 2020 году в МБУДО «ДЮЦ «Турист» принята и утверждена Программа развития на 2021-2023 года.

Программа развития деятельности Центра «Турист» разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

Цель Программы развития.

Достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса в условиях расширенного территориального пространства деятельности Центра «Турист» в масштабах городского округа Мытищи; осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива Центра «Турист» и его подразделений в конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

Приоритетные задачи по развитию деятельности Центра «Турист»:

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества;
- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности Центра «Турист» с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности Центра «Турист» и занятиях детей в сфере дополнительного образования.

- Сохранение информационно - методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов учреждения дополнительного образования.
- Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия Центра «Турист» с другими учреждениями и организациями городского округа.
- Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами и структурными подразделениями Центра, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват учащихся данными программами.
- Увеличение числа учащихся включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой направленностей.
- Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.
- Повышение уровня личностного развития участников Программы - детей, родителей, педагогов:
  - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
  - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям: открытости и доступности информации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности; доступности услуг для детей с ограниченными возможностями. Данные критерии устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

На основе результатов независимой оценки могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты оценки не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности,

приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам проведенной в 2020 году оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Турист» имеет следующие показатели:

Наименование показателя	**Количество баллов**
1. Открытость и доступность информации	94,2
2. Комфортность условий предоставления услуг	94
3. Доступность услуг для инвалидов	75
4. Доброжелательность, вежливость работников	96,4
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,1
ОБЩИЙ БАЛЛ	**90,34**

Полученные Учреждением в ходе независимой оценки баллы являются высоким показателем среди учреждений городского округа Мытищи.

8. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Качественные характеристики кадров:

Сведения о кадрах	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Всего работников	101	108	134	135
Основные	18	21	30	33
Совместители	83	87	104	102
Педагогические работники	92	97	121	120
Педагоги дополнительного образования	67	92	113	112
Педагог-организатор	4	4	6	6
Методист	1	1	3	2
Руководители структурными подразделениями	2	2	4	3
Заместители директора	3	4	4	5
Директор	1	1	1	1
Имеют высшее образование	84	87	115	116
Имеют средне-специальное образования	9	10	19	19
Возраст до 25 лет	5	5	6	2
Возраст 25 -35 лет	10	10	31	106
Возраст свыше 35 лет	77	82	97	27
Высшая категория	10	27	29	63
I категория	21	16	20	47
Без категории	61	54	85	25

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях:

Наименование мероприятия	2019	2020	2021	2022
Районные конференции, чтения	4	4	3	4
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	0	1	1
Областные профессиональные конкурсы	3	0	2	3
Областные конференции, чтения	10	3	1	0
Всероссийские конференции, чтения	2	2	1	3

Педагог дополнительного образования Алферьев Д.А. стал победителем профессионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Московской области «Сердце отдаю детям!» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУДО ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом. Реализация данной гуманистической тенденции, связанной с переосмыслением функций педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, неизбежно влечет изменения содержания образования взрослых. Поскольку образование есть процесс освоения социокультурного опыта, обновление его содержания должно привести к изменению стратегии обучения как способа передачи этого опыта на уровне детского и взрослого коллективов.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБУДО «ДЮЦ «Турист» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных

групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литература по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);

- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;
- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

10. Материально техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- Общая площадь собственных помещений составляет 354,4 м2.
- Площадь помещений на условиях договоров о сетевой форме организации образовательного процесса 11 784,75 м2
- Общая площадь помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 12 139,15 м2

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Наименование объекта для проведения практических занятий	Кол-во	Площадь ($м^2$)
Спортивный зал (ед.)	29	5196,8
Актовый зал (ед.)	15	1770
Музей, музейная комната (ед)	3	236
Спортивная площадка (ед.)	2	1000

Сведения о библиотеке

Библиотека учреждения выполняет функции традиционной библиотеки. В библиотеке созданы электронные алфавитный и систематический каталоги, электронная картотека, газетно-журнальных статей по приоритетным направлениям дополнительного образования и социального воспитания.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:
число книг – 548 шт.
фонд учебников — 23 шт.
научно-педагогическая и методическая литература – 84 шт.
периодические издания – 224 шт.

Сведения об объектах спорта

Наименование объекта спорта	Кол-во	Площадь ($м^2$)
Спортивный зал (ед.)	29	5196,8
Спортивная площадка (ед.)	2	1000

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для обеспечения обучения и воспитания учащихся в учреждении имеется:

- компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- акустическое оборудование;
- туристское оборудование и снаряжение: карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы;
- макеты оружия, медицинский тренажер.

Сведения об условиях питания

- Организация питания в учреждении не предусмотрена

Сведения об условиях охраны здоровья учащихся

Охрана здоровья учащихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах и других помещения для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения. информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

- Систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, учащихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.
- В библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен для администрации и педагогического коллектива учреждения. Скорость подключения к Интернет 50 Мбит/с.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся

- Доступа к интернету для учащихся не предусмотрен.

11. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

ОХРАНА ТРУДА (ОТ)

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по ОТ и исполнение предписаний;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа обучающихся по программе охраны труда обучающихся в начале каждой четверти;
- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;
- январь – беседа с обучающимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;

- январь – беседа с обучающимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;
- Январь, март, август, декабрь - заседания комиссии по охране труда;
- февраль – беседа с обучающимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- март - беседа с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- март – разъяснительная работа среди обучающихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций и некоторых мерах по предотвращению распространения инфекции ОРВИ и ОРЗ, обратив особое внимание на опасность самолечения;
- июнь - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- август - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- сентябрь - беседа с обучающимися по правилам дорожного движения;
- сентябрь, март - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- октябрь – обучение сотрудников в сторонней организации «Оказание первой доврачебной помощи»
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с обучающимися);
- ноябрь – обучен сотрудник в сторонней организации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ, гриппом;
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2023 год.

АНТИТЕРРОР и безопасность при прочих ЧС

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;
- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;

- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «СБК-24» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- один раз в квартал - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;
- проведение занятий, 1 раза в квартал, с обучающимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта;
- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- Февраля, апреля, декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- июнь, сентябрь, декабрь - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- июнь - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- июнь – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновении угрозы совершения террористического акта;
- сентябрь – беседа с обучающимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспорте.
- сентябрь, март - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- сентябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- сентябрь - беседа с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сентябрь - корректировка паспорта дорожного движения;
- сентябрь – поведено обучение по антитеррору;
- сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- октябрь – беседа с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности;
- октябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки.

Гражданская оборона и ЧС

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;
- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, июнь, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;

- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 г.;

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- 1 раз в квартал – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- январь-февраль - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;
- апрель – беседа с обучающимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- июнь, сентябрь – Единый день проведения объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара;
- июнь - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- ноябрь - прохождение обучения по вопросам пожарно-технического минимума;
- декабрь – беседа с обучающимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2023 год.

12. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Мытищи. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУДО «ДЮЦ «Турист» являются:

— собственные средства Учредителя;

— бюджетные средства;
— имущество, закрепленное за учреждением;
— оказание платных дополнительных образовательных услуг;
— добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
— другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБУДО «ДЮЦ «Турист» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти - Московской области и местного самоуправления – городского округа Мытищи. Финансовые средства расходуются исключительно на осуществление основной деятельности: выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Турист» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

МБУДО «ДЮЦ «Турист» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на основе договора безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности.

Сведения об источниках получения средств за 2022 год:

Наименование показателей	Объем финансирования в тысячах рублей
Объем финансирования – всего	61 321 579,37
Бюджетное финансирование	59 336 495.37
Средства за счет бюджета Московской обл.	1 128 040.00
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	466 045.98
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	617 044
доходы от производственной деятельности	0
благотворительные средства	210 000
другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	55 596.83

В 2022 году были заключены контракты по коммунальным услугам и хозяйственному обслуживанию на сумму 1 450 280,01руб

Произведены закупки:

- Канцелярских товаров (папки, картриджи, бумага - 16 коробок, туалетная бумага, средства для уборки помещений и сантехники) на – 69099.96 рублей
- Проведены анализы питьевой воды – 8700 руб.
- Проведено гигиеническое обучение и замена медицинских книжек – 23200руб
- Проведен медицинский осмотр на сумму –75300 руб.

  Проведение дератизации и дезинсекции -6583 руб.
  Приобрели наградную продукцию – 48232 руб.
  Приобрели сигнальные жилеты для судий – 7000 руб.
  Провели обучение по пожарной безопасности -5200 руб.
  Провели обучение по охране труда -9600 руб.

- Из средств ПФ ДОД были закуплены
- Произвели разработку и изготовление план-эвакуации – 6500 руб.
- Приобретение мебели для кабинета– 92460 руб.
- Приобрели туристические водные средства - 130650 руб.
- Приобрели снаряжение –карабин 26 шт., жумары 10 шт., восьмерки 5 шт., палатки 6 шт., тент 2 шт., на сумму -124083 руб.
- Приобрели игры «Петанк» - 7996 руб.

- Проведен ремонт кабинета и класса – 849 013,40 руб.

Итого: на коммунальные расходы было потрачено 1 450 280,01 руб.

На приобретение канцелярских товаров, средств уборки помещений, мебели, снаряжения и пособи – 486 020,96 руб.

На ремонт 849 013,40 руб.

На летние экспедиции: питание на сумму 723 763,2 руб.

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1542 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1343 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1215 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1231 человек/31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105человек/2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человек/ 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/ 0,33%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2286 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	1682 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	301 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	158 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	77 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	309 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	125человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	102 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	54 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3914 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	1668 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	1012 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	1234 человек/ 0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	120 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	112 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	112 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	67 человек/ 0%
1.17.2	Первая	45 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 4,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 2,5%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	112 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 1,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.23.1	За 3 года	13единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%